

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO

ÁŠŠEMEANNUDEADDJI /SAKSBEHANDLER DIN ČUJ./DERES REF.
Kari Skoglund Sara, +47 78 47 40 43
kari.sara.skoglund@samediggi.no

MIN ČUJ./VÁR REF. BEAIVI/DATO
16/311 - 4 12.04.2016
Almmut go válddát oktavuoda /Oppgis ved henvendelse

Sámediggi
Ávjo/várgeaidnu 50
9730 Karáši/ohka

telefonuodna: +47 78 47 40 00
www.samediggi.no
samediggi@samediggi.no

Ápningstidder:
Mandag - Fredag
08:00-15:30

Sametingets innspill til rapport "Kunnskapssektoren sett utenfra"

Sametinget vil berøre følgende momenter i rapporten/ Gjedrem-rapporten

- Eierskapet til de samiske skolene
- Nasjonale sentre i grunnopplæringen
- SIU- Senter for internasjonalisering av utdanning

Eierskapet til de samiske skolene

Eierskapet til de samiske videregående skolene har blitt utredet flere ganger. Blant annet av Kvalvikutvalget i 2002, som anbefalte at Sametinget overtok eierskapet. Dette anså Sametinget som uaktuelt. I 2006 ble det enighet om at Sametinget skulle delta i arbeidet med å finne den mest hensiktsmessige tilknytningsformen for skolene. Kunnskapsdepartementet opprettet en arbeidsgruppe. Deres rapport konkluderte blant annet med at fylkeskommunen bør overta skolene. Sametinget behandlet rapporten i plenum i 2008 og gikk imot forslaget om å overføre eierskapet til fylket. Sametingets hovedargument mot at skolene blir fylkeskommunale, er at det fort kan bli et spørsmål om lønnsomheten av skoledriften, ikke på kvaliteten i opplæringen og verdien av å ha et samisk videregående utdanningstilbud.

Det er viktig for Sametinget at drift av samiske videregående skoler må bygge på en forutsetning om at det er viktig å tilby den samiske minoriteten i landet et utdanningstilbud på videregående nivå i et urfolksperspektiv, som gjør det mulig å bevare og utvikle samiske språk, samisk kultur og samfunnsliv.

Sametinget legger til grunn at finansiering av virksomheten på de samiske videregående skolene må fortsatt være som i dag.

Nasjonale sentre i grunnopplæringen

Gjedrem- rapporten foreslår å redusere antall nasjonale sentre vesentlig. I den forbindelse vil det være naturlig å vurdere at «Senter for samisk i opplæringa» blir oppgradert til et nasjonalt senter. Senter for samisk i opplæringa er et ressurscenter for alle nivåer i opplæringssystemet, fra barnehagestadiet til høyere utdanning. Senter for samisk i opplæringa arbeider for å fremme muntlig og skriftlig bruk av samisk i befolkningen og har ansvar for tre samiske språk.

Senter for samisk i opplæringa har samme oppgaver som de nasjonale sentrene, men har bare en brøkdel av midlene. Senter for samisk i opplæringa er eneste senter som har samisk kompetanse og som har et spesifikt ansvar for samisk opplæring. Senter for samisk i opplæringa er derfor involvert i alt arbeid som blir igangsatt innen opplæring og har en sentral rolle spesielt for samiskfaget. Hvis samisk opplæring skal få samme løft som opplæringen ellers i norsk skole, så må også Senter for samisk i opplæringa få bedre rammevilkår.

Sametinget ser det som helt nødvendig at dette senteret får bedre rammevilkår, slik at de samiske skolene får faglig veiledning på linje med de norske.

Sametinget mener at det skal presisere i oppdragsbrevene til de nasjonale sentrene, at de også skal ha ansvar for det samiske innholdet.

SIU- Senter for internasjonalisering av utdanning

Sametingets melding om opplæring og utdanning er opptatt av at *«En helhetlig utdanningspolitikk innenfor opplæring innebærer også et grenseoverskridende samarbeid.* For Sametinget er det viktig at de nordiske landenes utdanningsystemer tilpasser seg hverandre, da samene er et folk som bor i fire land. Det skal kunne være mulig å ta fagbrev i duodji i Norge, dersom elevene har gått på sløydlinjen på *«Samernas utbildningscentrum»* i Jokkmokk i Sverige. I dag godkjenner ikke Norge et fagbrev i duodji basert på utdanningen på denne skolen.

Sametinget støtter at SIU får hovedansvaret for internasjonalisering av utdanning.

Dearvvuodaiguin/Med hilsen

Brita Oskal Eira
fágajođiheadji/fagleder - vuodđooahpahun

Kari Skoglund Sara
seniorráđđeaddi/seniorrådgiver