



SAKSPROTOKOLL

Utvalg: Fylkesrådet
Møtedato: 12.04.2016
Utvalgssak: 73/16

Resultat: Innstilling vedtatt

Arkivsak: 16/424-4
Tittel: HØRINGSSVAR PÅ RAPPORTEN "KUNNSKAPSSEKTOREN
SETT UTENFRA"

Behandling:

Innstillingen enstemmig vedtatt.

Vedtak:

Fylkesrådet i Troms gir følgende høringssvar til Kunnskapsdepartementets rapport «Kunnskapssektoren sett utenfra», som er en gjennomgang av organiseringen av de sentraladministrative oppgavene i kunnskapssektoren med tilrådinger:

«Ad 1.3.1 Forvaltningsoppgaver for høyere utdanning

Tilrådingen fra utvalget er at:

- KD bør slå sammen virksomheter til ett sentralt forvaltningsorgan for universitets- og høyskolesektoren.
- Organet bør også overta forvaltningsoppgaver fra UH-området og forvaltnings- og etatsstyringsoppgaver fra departementets UH-avdeling.
- Følgende institusjoner og oppgaver bør vurderes lagt til det nye forvaltningsorganet: (Artsdatabanken; BIBSYS; CRISTin; FSAT; Nasjonalt senter for realfagsrekruttering; Norgesuniversitetet; Program for kunstnerisk utviklingsarbeid; NSD; UNINETT; SIUs oppgaver innenfor fagskole, høyere utdanning og forskning; NOKUT.)
- NOKUT bør samarbeide tettere og mer formalisert med andre aktører som fører tilsyn, evaluerer og vurderer kvalitet i andre deler av kunnskapssektoren.

Fylkesrådet ser at det kan være fordelaktig å samordne organer som har forvaltningsoppgaver for UH-området, men vil i utgangspunktet advare mot en faglig svekkelse av de berørte institusjonene og en for sterk styring av universitetssektoren som kan begrense den innovasjonen de skal tilføre samfunnet. Det er uklart hvilke oppgaver det nye organet egentlig skal ha, i hvilken form og hvor de nevnte institusjoner skal videreføres. Fylkesrådet forventer framfor alt at kvalitetsutvikling og merverdi er førende for de endringer som skal gjøres. NOKUT omtales i følgende punkt:

Besøksadresse

Strandveien 13

Postadresse

Postboks 6600, 9296 TROMSØ

Telefon

77 78 80 00

Epost mottak

postmottak@tromsfylke.no

Bankgiro

4700 04 00064

Internettadresse

www.tromsfylke.no

Org.nr.

NO 864 870 732

Ad 1.3.2 NOKUT

Tilrådingen fra utvalget er:

NOKUT bør rendyrkes til å vurdere kvalitet i høyere utdanning. Godkjenning av utenlandsk utdanning bør flyttes ut av NOKUT.

NOKUT bør samarbeide tettere og mer formalisert med andre aktører som fører tilsyn, evaluerer og vurderer kvalitet i andre deler av kunnskapssektoren.

Fylkesrådet følger tanken om at NOKUT bør få en tydelig oppgave som kvalitetssikrings - organ for tertiær utdanning. Det vil også ha relevans for fagskolene, som fylkeskommunen eier i dag og fortsatt ønsker å ha eierskap til. Uansett eierskap har NOKUT en stor oppgave å gjøre for å løfte fagskolene som yrkesfaglige høyskoler med høyere status og en poenggivning som er kompatibel med tertiær utdanning for øvrig i høyskoler og universiteter.

Ad 1.3.3 SIU- Senter for internasjonalisering av utdanning

Utvalget tilrår:

- SIU's oppgaver innen høyere utdanning, forskning og fagskole bør legges til forvaltnings -organet, mens oppgavene for grunnopplæring og barnehage bør legges til Utdanningsdirektoratet. Dette er vår (utvalgets) prinsipale tilråding.
- Alternativt kan SIU rendyrkes til arbeidet med internasjonalisering og overta vurdering og godkjenning av utenlandsk utdanning og kompetanse fra aktørene som gjør dette i dag.

Fylkesrådet vil se det som en fordel om man kunne styrke arbeidet med godkjenning av utenlandsk utdanning, et område som blir stadig mer omfattende ved økt flyt av arbeidskraft og økt innvandring. Arbeidet bør sikres av et organ med særskilt fokus og kompetanse for dette området. Fylkesrådet mener det er nærliggende at SIU spesialiserer seg på denne særskilte oppgaven.

Ad 1.4.3 Senter for IKT i utdanningen

For IKT-senteret gir utvalget to tilrådinge:

Senter for IKT i utdanning bør slås sammen med Utdanningsdirektoratet.

Relevante oppgaver og ressurser bør samordnes med VOX, Uninett, Norgesuniversitetet og eventuelt andre aktører.

Begrunnelsen for fusjonsforslaget er at Senter for IKT i utdanningens kompetanse og råd skal spres på alle fagsektorer. Fylkesrådet stiller seg undrende til argumentasjonen av flere grunner. For det første fungerer senteret godt slik det er i dag og rapporterer all sin virksomhet direkte til departementet. En innlemming i Utdanningsdirektoratet og spredning på alle andre fagfelt kan ikke oppfattes som annet enn en pulverisering av det eksisterende fagmiljøet og det arbeidet som gjøres ved senteret. Hvis man virkelig mener at IKT-senteret ikke spiller en rolle for alle fagområdene, bør man heller påpeke det overfor senteret. En oppløsning av senteret vil høyst sannsynlig medføre en oppløsning av en viktig oppgaveløser og innovatør. Dermed står man i fare for å slå ut barnet med badevannet.

Senter for IKT i utdanningen driver hovedsakelig med tjenesteproduksjon, mens direktoratet i hovedsak utfører forvaltning og tilsyn, to områder som utvalget mener bør skilles fra hverandre. Det er ingen sammenheng mellom utvalgets utfordringsbilde skissert i rapporten, og forslaget om å fusjonere Utdanningsdirektoratet med Senter for IKT i utdanningen. Dermed vil en slik fusjon ikke imøtekomme målene i utvalgets mandat eller løse de problemene utvalget selv har identifisert for sektoren.

Senter for IKT opererer også i grenselandet mellom utdanning og samfunn.

Fylkeskommunene har hatt stor nytte av Senter for IKT gjennom flere prosjekter.

Med tanke på at Senter for IKT ble etablert i Tromsø, vil det også frarive den nordlige landsdelen betydelig kompetanse bygd opp over tid til nytte for kunnskapssektoren på alle skolenivå, over hele landet. Når det innledningsvis (1.1) sies at forslagene ikke nødvendigvis innebærer at institusjoner må flytte geografisk, er det umulig å forstå forslaget om innlemming i Utdanningsdirektoratet som noe annet enn et flytteforslag. Fylkesrådet forstår det slik at enheten vil opphøre og oppgavene flyttet.

Universitetet i Tromsø, Norges arktiske universitet, har gått i bresjen for en ny femårig lærerutdanning, nettopp den utdanningsretningen på høyere nivå som senteret har støttet med sin fagkunnskap. Når den nye lærerutdanningen nå skal iverksettes på landsbasis, blir både UiT og Senter for IKT's fagmiljø og erfaringer viktig for videre suksess. Det må i den sammenheng nevnes at også Norgesuniversitetet har vært en sterk bidragsyter.

Ad 1.4.4 Fylkesmannen

Utvalget tilrår:

Det bør vurderes å styrke Fylkesmannens rolle i arbeidet med å veilede, gi råd og bidra til utvikling av skoler, barnehager og deres eiere. Det kan skje ved å overføre ansvar og oppgaver fra Utdanningsdirektoratet.

Fylkesrådet mener at siden det meste er uavklart omkring oppgavene til et nytt regionalt nivå, vil det være prematurt å lande nye oppgaver hos Fylkesmannen. Fylkesrådet mener det vil være langt mer opplagt å tildele alle regionale veilednings- og utviklingsoppgaver til et nytt styrket regionalt forvaltningsnivå. Når Stortinget har vedtatt at regionnivået skal beholdes, bør reformene henge sammen i forhold til det og ikke sprike i motsatte retninger.

Ad 1.4.5 Statped

Utvalget tilrår:

- Etatsstyringen av Statped bør flyttes fra Utdanningsdirektoratet til Kunnskapsdepartementet.
- Statped sine tjenester bør tilbys på lavest mulig forvaltningsnivå. Kunnskapsdepartementet bør vurdere om noen av oppgavene kan overføres til kommuner, fylkeskommuner eller interkommunale selskaper.
- Kunnskapsdepartementet bør vurdere om resterende nasjonale oppgaver er omfattende nok til å rettferdiggjøre en statlig virksomhet.

Fylkesrådet slutter seg til forslagene fra utvalget.

Ad 1.5.5 Kompetansepolitikk og voksenopplæring

Utvalget tilrår:

De berørte departementene bør sette ned et utvalg for å vurdere fordelingen av oppgaver og ansvar mellom departementer og virksomheter innen kompetansepolitikken og voksenopplæringen.

Fylkeskommunen har ansvar for voksenopplæringen på videregående opplærings nivå, et område som både blir større og mer komplekst ved at flere minoritetsspråklige skal imøtekommes. En avklaring av forholdet mellom direktoratet og VOX må gjerne foretas. Fylkesrådet er mest opptatt av at voksenopplæring, livslang læring og det arbeidet som gjøres gjennom studieforbundene i sum kommer styrket ut.»

