

HØRINGSUTTALELSE FRA ÅS KOMMUNE - ENDRINGER I OPPLÆRINGSLOVEN

Viser til høringsbrev og høringsnotat med forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven når det gjelder:

- Innføring av krav om fagkompetanse for undervisning i de enkelte fag
- Innføring av bestemmelser i opplæringsloven om fylkeskommunal norsk videregående opplæringstilbud i utlandet
- Innføring av rett til utvidet opplæringstid i private videregående skoler i privatskoleloven
- Innføre bestemmelser om politiattest, bl.a. ved skolelignende aktivitetstilbud samt endre bestemmelsene i opplæringslova og privatskolelova om politiattest i forbindelse med ny politiregisterlov
- Endring av bestemmelsene i opplæringsloven om tilsyn som en oppfølging av generelle endringer i tilsynsordning i kommuneloven.

Ås kommune ønsker å avgi uttalelse til punkt 1 og 4; *"Innføring av krav om fagkompetanse for undervisning i de enkelte fag"* og *"Innføre bestemmelser om politiattest, bl.a. ved skolelignende aktivitetstilbud samt endre bestemmelsene i opplæringslova og privatskolelova om politiattest i forbindelse med ny politiregisterlov"*

Punkt 1

Ås kommune har drøftet høringsnotatet og er positive til departementets forslag om å innføre kompetansekrav knyttet til undervisningen. Ås kommune støtter prinsippet om at endringene ikke skal få tilbakevirkende kraft. Vi støtter også mulighetene for midlertidige tilsetninger, muligheten til å tilsette kommende lærere på vilkår og åpningen i lovverket for å benytte lærere uten den formelle kompetansen i faget de skal undervise i.

Ås kommune ønsker å påpeke at definisjonen "en god lærer" ikke kun handler om fagkunnskap. Gode lærere er dyktige klasseledere, har gode relasjoner og god kommunikasjon med elevene. Den gode læreren har klare krav og høye forventninger, kan vurdere elevenes prestasjoner og utvikling på en måte som hjelper elevene videre i læringsarbeidet. Ås kommune ønsker at departementet drøfter hvordan en skal sikre et tilfredsstillende kompetansenivå på disse områdene fremover.

Vi diskuterte hvorvidt det nye utdanningssystemet for lærere kan gi mangel på mannlige lærere i barneskolen. Det ble diskutert hvordan mannlige lærere på barnetrinnet kan ivaretas, med forslag om høyere lønn, blant annet gjennom lokale forhandlinger.

Ås kommune ser at satsningen ligger på basisfagene og at det er realfagskompetanse som oftest gir den høyeste statusen. Regelendringene kan føre til en lite ønskelig utvikling for noen fag på ungdomstrinnet, da særlig for "små fag" som kroppsøving og mat- og helse. Vi tror også at det kan bli vanskeligere for universitetsutdannede lærere å bli ansatt.

Det kan være lite gunstig for en rektor å ansette en lærer som kun har ett eller to fag, da det ofte kreves at lærere underviser i flere fag. Dette kan igjen føre til at studenter velger bort "små fag" som har få timer i skolen. Vi er redde blant annet estetiske fag dette vil lide under dette. Ås kommune ser også for seg at regelendringene kan føre til mange "prosentstillinger".

Punkt 4

Endringsforslagene støttes. Ås kommune ser det som gunstig at begrepet "skoleliknande aktivitetstilbud" blir tydelig presisert, slik at det ikke blir opp til hver enkelt kommune å definere hva tilbudet innebærer.

Mvh

Ås kommune

Hildegunn Sandvik
Fagkonsulent skole