



Det psykologiske fakultet

Referanse

2010/11590-MAJE

Dato

16.12.2010

Høring om innføring av kompetansekrav for undervisning i skolen - innspill fra lærerutdanningsutvalget ved MN-fakultetet

Vi viser til høringssak fra Kunnskapsdepartementet angående forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven. Et av forslagene er å innføre krav om kompetanse for undervisning i opplæringsloven og privatskoleloven. Da dette er et forslag som vil kunne ha innvirkning på hvordan vi utformer vår lektor- og adjunktutdanning og på det yrkeslivet våre kandidater skal ut i, ønsker vi å uttale oss.

Saken ble behandlet på møte i lærerutdanningsutvalget 15. november 2010.

Vi har følgende kommentarer til departementets forslag om innføring av kompetansekrav for undervisning:

- Vi er positive til at det innføres kompetansekrav for undervisning, ikke bare for tilsetning.
- Utforming av kravene:
I høringsnotatet henvises det til at innholdet i kravene skal omtales i forskrift til opplæringsloven. For helhetens del informeres det om hvilke krav som vil bli foreslått å stille i et fag, f.eks. 60 relevante studiepoeng.
Innenfor et fag kan det variere svært mye hva ulike institusjoner vektlegger i sine utdanninger. Nivå og faglig innhold kan variere og i tillegg varierer det om fagdidaktikk regnes som del av faget eller ikke.
Eks. 60 studiepoeng matematikk fra en allmennlærer-/grunnskolelærerutdanning inneholder kanskje 20-30 studiepoeng matematikdidaktikk og de øvrige studiepoengene går nivåmessig ikke utover videregående skoles pensum. Ved de gamle universitetene regnes ikke fagdidaktikk som del av faget og nivåmessig bygger innføringskurset i matematikk på full matematikkfordypning fra videregående skole. Vi mener derfor at kravene skal inngå i forskriften bør konkretiseres noe mer enn det som her er gjort, f.eks. ved å si noe om blandingsforholdet fag/fagdidaktikk. Vi mener også at man bør vurdere å stille høyere krav for undervisning i programfagene enn på ungdomstrinnet.
- Hvilke fag skal kravene gjelde for på de ulike klassetrinnene:
De forslagene til fag som oppgis, mener vi er fornuftige. Men i tillegg ønsker vi at kravet om 30 sp relevante studiepoeng også gjelder naturfag.

- Overgangsregler:
De nye kompetansereglene skal ikke ha tilbakevirkende kraft. Dette er rimelig, men det kan likevel ha noen uheldige sider man bør være oppmerksom på:
 - Lærerstudenter som utdannes like etter innføringen av kompetansekravene, vil kunne få et konkurransebaktrinn i forhold til lærere utdannet før dette. Ved tilsettinger vil en lærer omfattet av kompetansereglene bare kunne undervise i enkelte fag, og vil dermed være mindre attraktiv enn en som ikke er bundet av disse reglene.
 - Det at de nye kompetansereglene ikke skal ha tilbakevirkende kraft, vil kunne fungere som en sovepute i forhold til skoleeiers ansvar og plikt for å videreutdanne de lærerne som allerede er i skolen, men som ikke fyller kravene.

Vennlig hilsen

Runar Ile
Leder for utvalget

Marianne Jensen
førstekonsulent

Kopi
Universitetsdirektørens kontor