



Skolenes landsforbund
Postboks 8783 Youngstorget 0028 OSLO

Besøksadresse: Møllergt. 20
Tlf: 23 06 13 62, Fax: 23 06 13 83
E-post: skolenes@skolenes.no
Org.nr.970 533 362
Bankgiro: 9001 06 00119 Postgiro: 0807
2364628

Justis- og beredskapsdepartementet

postmottak@jd.dep.no

Deres ref:201202019-RBA K/VN/AHO Vår ref:SG/

Dato: 20.06.12

NOU 2012:8 Ny utdanning for nye utfordringer

Skolenes landsforbund viser til departementets høringsbrev av 16.03.12

Forbundet er av den oppfatning at forslaget til ny utdanningsmodell i større grad vil imøtekomme kravene til framtidens brann- og redningstjeneste og bidra til å formalisere kompetanse blant de ansatte.

Forbundet mener at fagskoleutdanninger i hovedsak skal være en videre utdanningsvei med utgangspunkt i fag- og svennebrev/yrkeskompetanse. Vi merker oss at utvalget i tråd med vårt syn vektlegger relevant fagutdanning som det primære opptakskravet til grunnutdanningen. Vi er også fornøyd med at utvalget sier at det skal være mulig for brannpersonell å gå fra fagskole- til høyskolenivå. Vi er imidlertid bekymret over at vektlegging av generell studiekompetanse kan stenge for opptak til utdanningene som foreslås lagt til høyskolenivå, og på denne måten ikke bidra til en ønsket utvikling.

Det er positivt at heltids- og deltidskonstabler skal ha samme grunnkompetanse, og at deltidsutdanningen beholdes desentralisert med fokus på lokal risiko. Når man øker omfanget av deltidsutdanningen, må det følge ressurser med, slik at det kan tas hensyn til at lokalsamfunn får nok bemanning. Bli de pålagt enda mer opplæring på sin fritid, vil det kanskje føre til rekrutteringsproblemer.

Vi mener videre at grunnutdanningen for deltidspersonell må få status som fagskole med fagskolepoeng basert på praksis i tillegg til grunnutdanningen.

Finansiering

Skolenes landsforbund støtter utvalgets innstilling om fullfinansiering fra Justis- og beredskapsdepartementet. Når mye av den praktiske utdanningen foreslås lagt til større brannvesen, er det viktig at finansieringsordningen ivaretar denne praktiske delen av utdanningen, for eksempel i forhold til øvingsfasiliteter, regionale øvingsentre og pedagogisk kompetanse.

Overgangsordninger og implementering

Det blir viktig med gode overgangsordninger og håndtering av ulike kompetansekrav og reell kompetanse blant ansatte med etter både ny og gammel modell. Ansatte fra den gamle ordningen bør få anledning til å ta enkeltmoduler for å formalisere sin kompetanse og at det slik sørges for at brannvesenet har den kompetansen som kreves etter ny ordning.

Med store forsinkelser i opplæring av personell, særlig deltidspersonell, må utdanning av disse prioriteres fram til deltidspersonell er ferdig utdannet gjennom den nye ordningen. Det er særlig viktig at man ivaretar dagens krav til kompetanse ved overgangen til ny modell.

Ivaretagelse av rettigheter og vilkår for de ansatte i tjenestene og ved utdanningsinstitusjonene

Forbundet forutsetter at omleggingen og eventuelle konsekvenser drøftes med de ansattes og pedagogenes organisasjoner på en måte som gir anledning til å ivareta stillings- og arbeidsvilkår på en og forsvarlig måte.

Noen unøyaktigheter i beskrivelsen av dagens utdanning – kap 4

For ordens skyld vil vi påpeke noe som vi oppfatter som unøyaktigheter i kapittel 4 "Dagens utdanning av brannpersonell":

Under 4.1.3.2 og i boks 4.6 på side 50, er det beskrevet innholdet i den gamle kursplanen for nødalarmningsoperatør. Dette kurset ble revidert i 2011 og godkjent av DSB i september samme år.

Under 4.1.2.3 og i boks 4.4 på side 48-49 er innholdet i det gamle kurset for beredskapsutdanning trinn 3 beskrevet. Dette kurset er revidert i år, og kursplanen er i disse dager inne til godkjenning i DSB.

Med vennlig hilsen
SKOLENES LANDSFORBUND

Stein Grøtting /s/
forbundsleder