



## Kunnskapsdepartementet

### **Oversikt over tiltak i stortingsmeldingen** ***Lærelyst – tidlig innsats og kvalitet i skolen:***

#### **Lovfesting av tidlig innsats**

Rundt 10 000 elever går ut av grunnskolen hvert år med så svake ferdigheter i matematikk og lesing at de kan få problemer med videre utdanning og arbeid. Tidlig innsats er langt mer virkningsfullt enn å prøve å kompensere for forskjeller senere i opplæringsløpet. Regjeringen vil derfor:

- Gi skolene en lovfestet plikt til å gi elever som henger etter et tilbud om intensiv opplæring i lesing, skriving og regning på 1. – 4. trinn.
- Innføre en plikt for skolen til å samarbeide med skolehelsetjeneste, barnevern og andre kommunale tjenester om oppfølging av elever.

#### **Styrke spesialundervisningen**

Det er mer spesialundervisning sent enn tidlig i skoleløpet, noe som tyder på at ressursene settes inn for sent. Undervisningen er for ofte av lav kvalitet, og utføres for ofte av ikke-kvalifiserte. Regjeringen vil styrke spesialundervisningen i skolen ved å:

- Vurdere å stille krav til at alle skoler på barnetrinnet har lærere eller andre ansatte med kompetanse i spesialpedagogikk.
- Vurdere å opprette et eget tilbud om videreutdanning for lærere i spesialpedagogikk.
- Oppnevne en ekspertgruppe for å gjennomgå spesialundervisningen i norsk skole.

#### **Flere pedagoger i barnehagen**

Tidlig innsats starter i barnehagen. Skal vi gi barna en god start på skolen, må barnehagetilbudet være av høy kvalitet. Barnehagelærerne er nøkkelen til å skape en enda bedre barnehage. Regjeringen vil derfor:

- Skjerpe kravet til andelen barnehagelærere. Samarbeidspartiene bevilget 400 mill. kroner årlig til flere barnehagelærere fra høsten 2017. Regjeringen vil bruke denne bevilgningen til å øke kravet til andelen barnehagelærere til om lag 44 prosent, fra ca. 38 prosent i dag.
- På sikt vurdere å øke andelen pedagoger ytterligere.

### **Innføre en nedre grense for skolekvalitet**

Barn og ungdom i norsk skole skal ha et trygt og godt læringsmiljø og få kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å delta i arbeids- og samfunnsliv. Noen kommuner har dårlige resultater over tid, noe som kan ha store konsekvenser for den enkelte elev. Regjeringen vil:

- Innføre en nedre grense for skolekvalitet blant annet basert på andelen elever som blir mobbet eller holdt utenfor, resultater på nasjonale prøver i lesing og regning, og standpunkt- og eksamenskarakterer i 10. klasse.
- Gi støtte og oppfølging til kommuner som havner under grensen. De vil blant annet være prioritert når man behandler søknader om videreutdanning for lærere, og få tilbud om bistand fra Veilederkorpset. Veilederkorpset består av erfarne skolefolk som skal bistå kommuner slik at de blir i stand til å drive skolene sine på en god måte.
- Regjeringen vil på sikt vurdere å pålegge kommuner med vedvarende svake resultater å motta hjelp og støtte fra Veilederkorpset.

### **500 millioner til lokal skoleutvikling**

Stortingsmeldingen skal stimulere til lærelyst i hele skolesystemet. Kommuner og skoler vet best selv hvilke utfordringer de bør prioritere, og et viktig mål er at de skal bli i stand til å løfte skolekvaliteten ut fra lokale behov. Regjeringen vil:

- Flytte ressursene nedover i systemet, slik at kommuner og skoler kan drive kvalitetsutviklingsarbeid basert på lokale behov. Det er skolene og kommunene selv som vet best hva de bør ta tak i for at elevene skal lære mer.
- Fordele 100 millioner kroner til lokal skoleutvikling i 2017. Regjeringen tar sikte på å øke denne støtten til om lag en halv milliard kroner i løpet av få år.
- Gjennom fylkesmannsembetene legge til rette for systematisk samarbeid mellom skoler og kommuner på den ene siden, og universiteter og høyskoler på den andre.

### **Innovasjonsfond til skoleforskning**

Skoler, skoleledere og utdanningsmyndigheter trenger mer forskningsbasert kunnskap om hvilke tiltak som virker. Regjeringen vil derfor:

- Legge til rette for systematisk utprøving og utvikling av nye tiltak gjennom å bevilge om lag 50 millioner kroner årlig til lokale forskningsprosjekter i skolen. Skoler, kommuner og fylkeskommuner vil, sammen med forskere, kunne søke om midler til å prøve ut nye tiltak for å øke elevenes læring og trivsel.

### **Økt kompetanse for skoleledere og lærere**

Skoleleders kompetanse er avgjørende for kvaliteten på den enkelte skole. Regjeringen vil:

- Gi alle kommuner og fylkeskommuner en plikt til å tilby utdanning i pedagogisk ledelse for nye rektorer. Regjeringen vil også prøve ut et videreutdanningsprogram for erfarne rektorer.
- Utarbeide nasjonale rammer for veiledningsordningen for nyutdannede lærere.