

Forslag til forskrift om Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring og om henvisningen til Det europeiske kvalifikasjonsrammeverket for livslang læring

Fastsatt av Kunnskapsdepartementet ...2016 med hjemmel i lov 17. juli 1998 om grunnskolen og vidaregåande opplæring (opplæringslova) § 2-3 tredje ledd og § 3-4 første ledd, lov 4. juli 2003 om frittstående skolar (friskolelova) § 2-3 andre ledd, lov 20. juni 2003 om fagskoleutdanning (fagskoleloven) § 5 tredje ledd punkt a, lov 1. april 2005 om universiteter og høyskoler (universitets- og høyskoleloven) § 3-2 første ledd, lov 19. juni 2009 om voksenopplæring (voksenopplæringsloven) § 18.

§ 1 Formål og virkeområde

Formålet med denne forskriften er å fastsette Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR) med henvisning til nivåene i Det europeiske kvalifikasjonsrammeverket for livslang læring (EQF) slik dette fremstår i rekommandasjonen fra Europaparlamentet og Det europeiske råd av 23. april 2008, som er tatt inn i EØS-avtalens protokoll 31.

Tilbydere med godkjenning eller akkreditering i henhold til opplæringslova, privatskolelova, fagskoleloven, universitets- og høyskoleloven og voksenopplæringsloven er omfattet av denne forskrift.

§ 2 Definisjoner

I denne forskrift forstås med:

- a) *Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR)*, en samlet, systematisk og nivådelte beskrivelse av kvalifikasjoner oppnådd i henhold til fastsatt læringsutbytte.
- b) *Det europeiske kvalifikasjonsrammeverket for livslang læring (EQF)*, et felles europeisk referansesystem som beskriver nivåer av læringsutbytte ved hjelp av et åttedelt rammeverk.
- c) *Læringsutbytte*, det en person vet, kan og er i stand til å gjøre som resultat av en læringsprosess. Læringsutbyttet er inndelt i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse.
- d) *Kvalifikasjon*, et dokumentert læringsutbytte på et gitt nivå. Læringsutbyttet er vurdert etter bestemte kriterier og formelt godkjent av en ansvarlig myndighet.
- e) *Ansvarlig myndighet*, departementet samt myndighet med ansvar for godkjenning, akkreditering og kvalitetssikring i henhold til relevant lovverk.

§ 3 Departementets ansvar

Departementet har et overordnet ansvar for NKR.

Departementet fastsetter og forvalter NKR.

§ 4 Nivåer og læringsutbyttebeskrivelser

NKR er inndelt i nivåer. Nivåene er definert med overordnede beskrivelser av læringsutbytte for kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse, jf. tabell i vedlegg I.

§ 5 Innplassering av kvalifikasjoner

Innplasserte kvalifikasjoner i NKR fremgår av tabell i vedlegg II.

Nye kvalifikasjoner og kvalifikasjoner som senere blir innplassert i kvalifikasjonsrammeverket, skal innplasseres i henhold til læringsutbyttebeskrivelsene i NKR, jf. § 4.

Innplasseringen skal skje i samsvar med bestemmelser fastsatt av departementet eller av ansvarlig myndighet.

§ 6 Henvisning til nivåene i EQF

Nivåene i NKR er henvist til nivåene i EQF, jf. tabell i vedlegg III.

§ 7 Påføring av fastsatt nivå i NKR og henvisning til EQF på dokumentasjon for oppnådd kvalifikasjon

I henhold til gjeldende bestemmelser, kan fastsatt kvalifikasjonsnivå i NKR påføres vitnemål eller annen dokumentasjon på kvalifikasjoner.

I henhold til gjeldende bestemmelser, føres fastsatt henvisning til nivå i EQF på tillegg til vitnemål eller annen dokumentasjon på kvalifikasjoner (som for eksempel Europass Certificate Supplement eller Diploma Supplement).

Påføring av fastsatt nivå i NKR og henvisning til EQF kan bare gjøres dersom kvalifikasjonen er innplassert i NKR og henvist til EQF, jf. tabell i vedlegg II og tabell i vedlegg III.

Påføring av fastsatt nivå i NKR og henvisning til EQF skal kun utføres av institusjoner med godkjenning eller akkreditering i henhold til opplæringslova, privatskolelova, fagskoleloven, universitets- og høyskoleloven og voksenopplæringsloven.

§ 8 Ikrafttredelse

Forskriften trer i kraft straks.