

Utkast til merknader til de enkelte bestemmelsene i forskrift om Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring og om henvisningen til Det europeiske kvalifikasjonsrammeverket for livslang læring

Til § 2 Definisjoner

Til § 2 punkt e): Kunnskapsdepartementet har overordnet ansvar for NKR. Utdanningsdirektoratet og NOKUT er gjennom godkjennings-, akkrediterings- og tilsynsoppgavene ansvarlige myndigheter for henholdsvis grunnskole og videregående opplæring (nivå 2–4), fagskoleutdanning (nivå 5) og høyere utdanning (nivå 6–8).

Til § 4 Nivåer og læringsutbyttebeskrivelser

Nivåer og læringsutbyttebeskrivelser ble fastsatt av Kunnskapsdepartementet 15. desember 2011 etter en høring.

Læringsutbyttebeskrivelsene for hvert nivå bygger på læringsutbyttebeskrivelsene på foregående nivå.

Til § 5 Innplassering av kvalifikasjoner

Til § 5 første ledd: Kvalifikasjoner med hjemmel i voksenopplæringsloven kapittel 4 Diverse skoler er per i dag ikke innplassert i NKR. Forskriften åpner imidlertid for at slike kvalifikasjoner kan innplasseres senere.

Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning som ble fastsatt i 2009, og som er selvsertifisert til de tre syklusene i Bolognamrammeverket (QF-EHEA), er innlemmet i NKR.

Til § 6 Henvisning til nivåene i EQF

Henvisningen av nivåene i NKR til EQF ble fastsatt av Kunnskapsdepartementet 6. mai 2014 og lagt frem for og godkjent i EQF Advisory Group i møte 4.–5. juni 2014.

EQF er et verktøy for å gjøre kvalifikasjoner lettere å forstå og sammenligne mellom land. Henvisningen av nivåene i NKR til nivåene i EQF er veiledende og erstatter ikke nasjonalstatenes rett til å gjøre egne vurderinger i saker om godkjenning av kvalifikasjoner fra andre land.

For NKR-nivå 6.1, 6.2, 7 og 8 er de overordnede læringsutbyttebeskrivelsene også kompatible med læringsutbyttebeskrivelsene for de tre syklusene i Bolognamrammeverket, Qualifications Framework – European Higher Education Area (QF-EHEA).

Til § 7 Påføring av fastsatt nivå i NKR og henvisning til nivå i EQF på dokumentasjon for oppnådd kvalifikasjon

Med gjeldende bestemmelser menes her: Forskrift 1. august 2008 til opplæringslova § 3-38 andre ledd, forskrift 1. august 2006 til friskoleloven § 3-26 andre ledd, lov 1. april 2005 om universiteter og høyskoler § 3-11 (1), forskrift 1. februar 2010 om

kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning §§ 3-1 og 5-1, forskrift 28. februar 2013 om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning (studietilsynsforskriften) § 7-1 (1) med veiledning, forskrift 12. desember 2013 om tilsyn med kvaliteten i fagskoleutdanning (fagskoletilsynsforskriften) § 3-1 (1) med veiledning.

EQF er ikke et system for formell godkjenning. Ettersom EQF er vedtatt i form av en rekommandasjon (ikke direktiv eller forordning), er ikke henvisningen til EQF-nivåene bindende i enkeltsaker om godkjenning. Det er derfor ikke hensiktsmessig å føre henvisning til EQF-nivå på vitnemål, men på supplerende dokumenter som Europass Certificate Supplement og Diploma Supplement.