



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

MOTTATT

16 JUN 2010

ARBEIDSDEPARTEMENTET

Arbeidsdepartementet
Postboks 8019 Dep
0030 OSLO

Deres ref
201001331

Vår ref
201002150

Dato
14.06.2010

Høring NOU 2010:1 Medvirkning og medbestemmelse i arbeidslivet

Vi viser til departementets brev av 25.03.2010 vedlagt NOU 2010:1 Medbestemmelse.

I kap. 10 Forslag og anbefalinger, pkt.10.6.2 Opplæring innenfor utdanningssystemet skriver utvalget bl.a.:

"Utvalget mener det er behov for økt fokus på opplæring i medvirknings- og medbestemmelsesordningene i både ungdomskole, videregående skole, universitet og høyskole....."

Utvalget mener det er behov for at opplæringsmyndighetene vurderer hvorvidt opplæringen som gis i dag er tilstrekkelig i forhold til å gi elevene praktisk basiskunnskap om spillereglene i arbeidslivet og de lovbestemte medbestemmelses og medvirkningsordningene og deres betydning."

Kunnskapsdepartementet vil understreke at temaet medbestemmelse og medvirkning ivaretas godt blant annet i fellesfaget samfunnsfag, som også NOU'en viser til. Dette faget har elevene gjennom hele grunnopplæringen. Faget har flere kompetansemål knyttet til demokrati og medvirkning både på barnetrinnet, ungdomstrinnet og i videregående opplæring.

I tillegg har alle elever faget Elevrådsarbeid på ungdomstrinnet. Faget elevrådsarbeid skal videreutvikle elevenes demokratiforståelse samt evne til demokratisk medvirkning og deltakelse i demokratiske prosesser fram mot aktivt medborgerskap. Gjennom arbeid i elevgrupper og ved deltakelse i påvirknings- og beslutningsprosesser, deriblant arbeid i

elevråd, skal faget bidra til at elevene utvikler sin evne til å uttrykke selvstendige meninger, samt sin evne og vilje til samarbeid.

I tillegg til de ovennevnte fagene, ivaretas opplæring i og kunnskap om "arbeidsrelasjoner og dynamikken i arbeidslivet" i samtlige av de yrkesfaglige opplæringene. Fagopplæringen i Norge bygger på 2 + 2 modellen, der to år av opplæringen foregår i videregående skole på de yrkesfaglige utdanningsprogrammene der ungdommen har status som elever. I løpet av disse to årene vil elevene få opplæring i ulike sider ved arbeidslivet slik som regelverk knyttet til arbeidsutøvelse, kvalitetssikring og intern kontroll mv. Mao andre sider ved arbeidslivet som de ikke møter i fellesfaget samfunnsfag.

De to siste årene av opplæringen er lagt til bedrifter der det ene året er opplæring og det andre er verdiskaping og elevene er da blitt lærlinger, altså tilsatte i bedriftene. Her vil "arbeidsrelasjoner og dynamikk, spilleregler i arbeidslivet og de lovbestemte medbestemmelses- og medvirkningsordningene" inngå som en naturlig del av opplæringen i de over 170 lærefagene som finnes i dag. Opplæringen foregår på bedriftens arena.

På bakgrunn av en samlet vurderingen av de ovenfor nevnte fag og kompetansemål mener Kunnskapsdepartementet at medbestemmelse og medvirkning er tilfredsstillende ivaretatt i læreplanene for Kunnskapsløftet.

Med hilsen



Barbro Andenæs (e.f.)
fagdirektør



Eva M. Sibbern
avdelingsdirektør