

Innspill til nasjonal strategi for Agritech fra Fagskolen Innlandet

Fagskolen Innlandet takker for muligheten til å gi innspill til arbeidet med en nasjonal strategi for AgriTech. Som en ledende fagskole innen landbruksfaglig etter- og videreutdanning har vi et tydelig mandat: å utvikle kompetanse som gjør næringen i stand til å ta i bruk ny teknologi på en trygg, effektiv og bærekraftig måte. Våre studenter er bønder, rådgivere, faglærere og andre aktører som står sentralt i utvikling og adaptasjon av ny teknologi og presisjonsverktøy i norsk landbruk. Vår utdanning [Grønn teknologi og presisjon](#) fungerer som en arena for kompetanseheving, nettverksbygging og utprøving av ny teknologi i praksis. Vi ønsker å trekke frem tre områder vi mener er viktig for at Norge skal lykkes med AgriTech der Fagskolen Innlandet har en rolle.

1. Kompetanse som forutsetning for teknologiadaptasjon

Kompetanseheving i hele verdikjeden er en forutsetning for at moderne teknologi og innovasjon kan gi økt effektivitet, produktivitet og bærekraft innen landbruk og matproduksjon. Fagskolen Innlandet bidrar gjennom utdanning og etterutdanning som kombinerer agronomi, teknologi og regelverksforståelse.

For å styrke teknologiadaptasjonen anbefaler vi at strategien inkluderer:

- målrettede utdannings- og etterutdanningstilbud for bønder, rådgivere, faglærere og andre aktører som står sentralt i utvikling og adaptasjon av ny teknologi og presisjonsverktøy i norsk landbruk
- økonomiske ordninger som gjør det mulig å investere i både teknologi og kompetanse

2. Testarenaer som kobler teknologi og praksis

Fagskolen Innlandet bruker naturbruksskoler, NIBIO og andre praksisnære driftsmiljøer som arena for utdanning og kompetanseheving. Naturbruksskolene er særlig godt egnet som test- og innovasjonsarena fordi de gir teknologibedrifter tilgang til fagpersoner, elever og studenter, samt stabile og reelle driftsmiljøer for testing og videreutvikling av AgriTech.

Vi anbefaler at strategien:

- løfter frem naturbruksskoler og relevante utdanningsinstitusjoner, som for eksempel Fagskolen Innlandet og Universitetet Innlandet avdeling Blæstad, som sentrale kompetansemiljøer der teknologiutvikling, testing og praktisk landbruksdrift kobles sammen på en systematisk og praksisnær måte
- legger til rette for at teknologibedrifter kan teste løsninger i reelle driftsmiljøer før kommersialisering, som nevnt over

3. Samspill mellom myndigheter, næring og utdanning

Fagskolen Innlandet kan være en brobygger gjennom undervisning, nettverk og praksisnær utdanning.

Vi anbefaler at strategien:

- etablerer faste dialogarenaer mellom myndigheter, næring og utdanning
- gjør regelverksinformasjon tilgjengelig og forutsigbar
- gir trygge rammevilkår for innovasjon og implementering av AgriTech i norsk landbruk

Fagskolen Innlandet er klar til å bidra i arbeidet med å formidle kompetanse og samarbeid som kan styrke norsk AgriTech og sikre et fremtidsrettet og bærekraftig landbruk.

Med vennlig hilsen

Fagskolen Innlandet

v/ Marit Ruud Skolseg, Faglig leder avdeling Landbruk, og
Inger Toril Holte Breien, Teamleder avdeling Landbruk.