

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep.  
0032 OSLO

## Høringsuttalelse fra HSN - forskrift om opptak til høyere utdanning - endringer

Vi viser til høringsbrev av 8. mars 2017 vedrørende forslag om endring i forskrift om opptak til høyere utdanning. Høgskolen i Sørøst-Norge (HSN) avgir med dette våre kommentarer til høringsforslaget.

### §4-2 Spesielle opptakskrav til enkelte helse- og veterinærfag.

Høgskolen i Sørøst-Norge støtter høringsforslaget knyttet til karakterkrav i både norsk og matematikk (forslag to) ved framtidig opptak til sykepleieutdanning:

«Søkjaren må dokumentere eit gjennomsnitt på minimum karakteren 3,0 i norsk (393 timar) og 3,0 i fellesfaget matematikk (224 timar). Karakterkravet i matematikk vil ikkje gjelde for søkjarar som kan dokumentere bestått programfag i matematikk med eit omfang på minst 140 timar eller tilsvarende.»

HSN er positive til at det settes minimumskrav til karakterer i norsk og matematikk, og mener at skjerpede krav vil styrke rekrutteringen på sikt og bidra til å øke studentenes forutsetninger for å oppnå gode resultater under utdanning.

Karakterkrav i norsk og matematikk gir et viktig signal om at sykepleie er et fag som forutsetter gode grunnkunnskaper. Videre vil karakterkravet kunne bidra til å styrke gjennomføringsgraden ved studiet. HSN mener at skjerpet karakterkrav, ved opptak til sykepleierutdanning, kan bidra til økt kvalitet i direkte utøvelse av sykepleie som fag og funksjon, samt at det kan innebære positiv omdømmebygging.

### §7-13 Rangering på grunnlag av særskild vurdering

Forslaget til utfyllende forskriftstekst er god. HSN foreslår at bestemmelsen utvides med enda to presiseringer, se høgskolens forslag i fet, kursivert tekst. Dette vil harmonisere med dagens forvaltningspraksis i sektoren:

«Søkjaren må sannsynleggjere at dei særskilde forholda har hatt innverknad på resultatata frå vidaregåande opplæring, **og at karakterane ikkje gir eit rett bilete av søkjarens verkelege kunnskapar. Er det i vidaregåande opplæring lagt til rette for å avhjelpe dei særskilte forholda, er det vanlegvis ikkje grunnlag for særskilt vurdering.** Utdanning og andre forhold utover vidaregåande opplæring skal ikkje tilleggjast vekt.»

*Første presisering* tydeliggjør at det er snakk om faktiske kunnskaper (verkelige kunnskaper), hva søkeren egentlig kunne som ikke ble reflektert i karakterene. Dette for å unngå misforståelser rundt søkerens potensiale, som ikke er grunnlag for særskilt vurdering.

*Andre presisering* påpeker høgskolens forvaltningspraksis med at søkere som har fått relevant tilrettelegging som søker har krav på i videregående skole, normalt ikke har grunnlag for særskilt vurdering.

Vennlig hilsen

**Petter Aasen**  
Rektor

**Vibeke Bredahl**  
Seniorrådgiver  
Rektors stab

*Dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ikke håndskrevne signaturer.*

Liste over kopimottakere:

Heidi Kapstad v/ Fakultet for helse- og sosialvitenskap

Bjørnar Pande Wølner v/ Seksjon for opptak