



Referent: Dyre Røseth

Møteleder: Torkel Nybakk Kvaal

Saksnr.:

Til stede: Fra Det Europeiske Wergelandsenteret:
Styreleder Inga Bostad
Direktør Ana Perona-Fjeldstad
Leder av ungdomsseksjonen Ingrid Aspelund
Leder for barndom og skoleseksjonen Iryna Sabor

Fra Kunnskapsdepartementet:
Avdelingsdirektør Torkel Nybakk Kvaal (møteleder)
Rådgiver Dyre Røseth (referent)

Internt referat fra kontaktmøtet mellom Det Europeiske Wergelandsenteret og Kunnskapsdepartementet 8. juni 2022

Dagsorden for møtet

1. Årsrapport for 2021 (EWC orienterer)
2. Strategi og planer for 2022 og fremover (EWC orienterer)
3. Erfaringer med læringstilbudet 22. juli og demokratisk medborgerskap (EWC orienterer)
4. Aktuelle saker fra departementet
5. Eventuelt

Nr.	Sak og konklusjon	Ansvarlig og tidsfrist:
1.	Årsrapport for 2021 Wergelandsenteret orienterte om aktiviteter, prosjekter og resultater for 2021. Til tross for et annerledes år har senteret hatt høyt aktivitetsnivå og fått gjennomført mange prosjekter med økt innslag av digital deltakelse. Senteret har benyttet perioden til å utvikle digitale materialer og kurs, også med sikte på gode effekter etter korona. Senteret lanserte en ny online læringsplattform med 20 ressurser, tre digitale verktøykasser for læring med 195 aktiviteter. <ul style="list-style-type: none">• 387 skoler har deltatt i programmer• 26 nye universitetskurs om menneskerettigheter• 62 høyere utdanningsinstitusjoner, lærerutdanninger og NGO deltok.• Ca. 20 500 lærere, trainere og andre utdannere er opplært.	

- Disse har igjen nådd 65 000 unge.

Senteret har også brukt pandemitiden til en omstrukturering av senteret. Senteret orienterte om at de har omorganisert og delt organisasjonen inn i tre seksjoner: ungdom, skoler og barnehager, og høyere utdanning. Senteret orienterte videre om nye strategiske hovedområder.

Senteret har jobbet mye direkte på myndighetsnivå og har partnerskap med 11 nasjonale utdanningsmyndigheter. Det er 66 partnerorganisasjoner med i samarbeid i EWC-prosjekter. Samarbeidet med Europarådet er styrket, gjennom styredeltakelse og to felles prosjekter.

Tilbakemelding fra departementet

Departementet takket for en utfyllende årsrapport med god oversikt over senterets aktiviteter i 2021. Det er et imponerende aktivitetsnivå til tross for koronapandemien. Departementet styrer ikke senteret, i og med at Wergelandsenteret er en stiftelse med full faglig frihet, men anerkjenner at det på et overordnet nivå er god måloppnåelse knyttet til det som er satt som mål for tilskuddet.

2. **Strategier og planer for 2022 og fremover**

Krigen i Ukraina påvirker arbeidet i det landet, og EWC orienterte om situasjonen for ansatte i Ukraina og Øst-Eurpa ellers.

Senteret understreker at driftsbevilgningen fra Kunnskapsdepartementet er viktig for at senteret skal ha fleksibilitet til å kunne omstille seg i krisesituasjoner. Om lag 60 % av senterets finansiering er prosjektf finansiering. Prosjektf finansieringen er øremerket, og dette vanskeliggjør langsiktig planlegging av ansatte og organisasjonens omstillingsevne.

Senteret har hatt en vekst i finansiering og antall ansatte, slik at ressurser til administrative kjernefunksjoner samt lokaliteter begynner å bli for små. Et kontorfellesskap kan være aktuelt. Senteret merker en stor vekst i etterspørselen etter deres kompetanse, men må begrense seg grunnet for mindre fleksibel prosjektf finansiering.

Det ble drøftet hva som er hensiktsmessig bredde av prosjekter, målgrupper og digitalisering. I forlengelsen av dette ble det tatt opp hvordan dette samspiller med senterets *blended learning-modell*.

Tilbakemelding fra departementet

Departementet takker for mottatt oversikt om hva senteret opplever som risikoer og utfordringer framover. Departementet merker seg at senterets finansiering øker gjennom prosjektstøtte. Det innebærer at senteret anses som relevante. Departementet kan ikke love økt grunnfinansiering, men har merket seg

	<p>senterets økonomiske situasjon og etterspørselen etter senterets kompetanse. Departementet tar med seg tilbakemeldingene i det videre arbeidet.</p>
3.	<p>Erfaringer med læringstilbudet 22. juli og demokratisk medborgerskap</p> <p>Senteret orienterte om det nasjonale læringstilbudet som startet opp i 2016/2017 i samarbeid mellom EWC, Utøya og 22. juli-senteret. Dette er et "peer-learning"-prosjekt hvor elever lærer videre til medelever i etterkant av samlingen. Det vil si at det er elevene som også styrer det som skjer på skolene i etterkant.</p> <p>Første halvår 2021 fokuserte prosjektet på utvikling av materiell og planlegging, pga pandemien. De har lanserte demokrativerksted.no – med tilgang på materiale for forberedelse og etterarbeid. I løpet av høsten ble det gjennomført demokratilæringssamlinger, og totalt sett har man nådd målsetningen om å nå 4000 personer gjennom aktivitetene, samt en vellykket 10-årsmarkering av terrorhendelsen på Utøya. Samarbeidet med 22. juli-senteret og Utøya AS fungerer meget godt. Samarbeidet med 22. juli-senteret foregår på flere nivåer i organisasjonen og det er en god kontakt både faglig og på ledernivå.</p> <p>Senteret opplever nå stor pågang fra skoler for å melde seg på tilbudet, og viste til at det ikke er rom for å utvide uten økt støtte.</p>
4.	<p>Aktuelle saker fra departementet</p> <p>KD orienterte om nedsettelsen av en ekstremismekommisjon. Departementet antar det vil bli mulig for EWC å komme med høringsinnspill.</p>
5.	<p>Eventuelt</p> <p>EWC nevnte at statsråd Brenna var invitert til deres arrangement i Arendalsuka, men ble orientert om at Brenna ikke skulle delta i år.</p> <p>En planlagt felles fagdag høsten 2022, mellom fredssentrene og departementet, ble kort nevnt.</p>