

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 – Dep
0032 OSLO

Vår fil: B09-ÅTS033
Vårt arkiv: 402
Saksbeh: Åsta Tale Strand

Oslo, 16. november 2009

Høring – forslag til forskrift om studieforbund og nettskoler

Vi viser til brev datert 7. september om forslag til forskrift om studieforbund og nettskoler.

FFO har gjennom arbeidet med ny lov for voksenopplæring i hovedsak vært opptatt av to forhold:

- at vilkårene for opplæringen for grupper med særskilte behov ikke svekkes
- at FFOs opplæringsvirksomhet kan videreføres

Gjennom ny lov og forslag til forskrifter opplever FFO, så langt det er mulig å se konsekvensene, at disse forholdene er ivaretatt. Vi er glad for at funksjonshemmede er nevnt spesielt i departementets merknad til om hensikten med tilretteleggingstilskuddet: Det understreker at det er ment at dette skal erstatte de særskilte behov som tidligere § 24 la vekt på.

FFO har likevel noen kommentarer til forslag til forskrift. Våre kommentarer er i knyttet til definisjoner og krav handler om at disse er så rigide at de kan hindre funksjonshemmede i å delta, noe som betyr en diskriminering på grunn av funksjonshemning/kronisk sykdom. FFO foreslår i kommentarene nedenfor at disse kravene gjøres mer fleksible. Et alternativ kan være at det åpnes for dispensasjon.

Kapittel 1. Innledende bestemmelser

§3 Definisjoner

FFO opplever at det her legges opp til læring som skal være mest mulig lik en skolesituasjon. Voksenopplæring skal være et alternativ, og FFO synes derfor det er uheldig at tilbud til ulike målgrupper blir tvunget inn i et mønster som ikke er hensiktsmessig for alle.

- Deltakertall på kurs:

Når det settes et øvre tak på 30 deltakere, er dette overraskende. FFO mener det vil være god læring i større kursgrupper enn 30. Metoden vil ofte være veksling mellom plenum og grupper. FFO vil derfor be om at denne øvre grensa tas vekk.

- Kurstid:

Å følge skolemønstret slavisk ved at en skoletime er 60 minutter inkl. 15 minutters pause vil fungere godt for mange. Det er likevel slik i enkelte av FFOs grupper at det er mest hensiktsmessig å samle undervisningen for deretter å kunne ha lengre pauser. Det kan handle om at forflytning tar tid eller at det for enkelte diagnosegrupper vil være behov for lengre hvilepauser i løpet av et kursopphold. FFO mener forskriftene ikke må begrense denne fleksibiliteten, og læringstida må derfor være den som er avgjørende.

Kapittel 2. Studieforbund

§8 Kriterier for statstilskudd for studieforbund

- Krav til timer og samlinger

FFO er opptatt av at minimumskrav skal være hensiktsmessige både i forhold til lokale og sentrale opplæringstiltak. Kravet om 12 timer og 3 samlinger er lite egnet for organisasjonenes sentrale opplæringstilbud. Mange organisasjoner velger helgekurs av økonomiske og praktiske årsaker, og det er uklart hvordan 3 samlinger skal forstås i en slik sammenheng. FFO ønsker videre at kravet om 12 timer reduseres til 9 timer. Innenfor rammen av et sentralt helgekurs er det for mange organisasjoner med mennesker med funksjonshemming og kronisk sykdom krevende med 12 læringstimer. Å redusere det generelle timekravet, vil åpne for at flere fra funksjonshemmede organisasjoner kan delta. Alternativt kan det åpnes for en generell dispensasjon

- Rapportering av og kontroll med statstilskudd

Kravet til studieforbundene om at de skal ha ansvar for at underliggende organisasjonsledd har tilfredsstillende system for intern kontroll virker rimelig. Derimot mener FFO at tilsvarende krav til kontroll av medlemsorganisasjoner er inngripen i selvstendige organisasjoners virksomhet. Her må ansvaret ligge på den enkelte medlemsorganisasjon og dens revisor. Studieforbundets ansvar må være kontroll med at vedtekter oppfyller kriteriene samt sikre at organisasjonene har egen revisjon i tråd med kravene.

Kapittel 4. Avsluttende bestemmelser

§17 Overgangsbestemmelser om tilskudd til andre organisasjoner enn studieforbund

Når ny lov om voksenopplæring har slått fast at ordningen med tilskudd til organisasjoner som gir et tilbud til særlige målgrupper ikke videreføres, er FFO glad for at forskrifta åpner for 3 års overgangsperiode. De endringer som må skje er bl.a. knyttet til vedtekter

Denne endringen rammer i hovedsak FFO. FFO har i en årrekke mottatt et årlig tilskudd fra 650 000 til 800 000 kroner. Dette er en særordning som har vært helt avgjørende for at FFO har kunnet gi en interessepolitisk og organisatorisk skoleing av tillitsvalgte og ansatte i FFO-systemet. Det har videre vært avgjørende for å gi et opplæringstilbud til FFOs medlemsorganisasjoner på felles interessepolitiske innsatsområder.

FFO forstår det slik at endringen ikke har som mål å svekke FFOs opplæringsvirksomhet, men å finne en annen måte å kanalisere et tilskudd på. For FFO blir det viktig å bruke denne 3-årsperioden til å finne en løsning sammen med Funksjonshemmedes Studieforbund der tilskudd til FFOs virksomhet sikres uten at dette blir gjenstand for en årlig prioritering innenfor studieforbundet. En slik prioriteringssituasjon vil kunne virke negativt inn på et godt samarbeid. Derfor ber FFO om at det i forskriften gjøres klart at et tilskudd til FFO (organisasjoner med tilbud til særskilte målgrupper) skal øremerkes fra departementet, men kanaliseres gjennom et godkjent studieforbund.

Når vi uttrykker at vi er glad for at det foreslås 3 års overgangsordning, vil vi også understreke at disse 3 årene er nødvendig bl.a. i forhold til vedtektsendringer. Slike prosesser kan ta tid.

Med vennlig hilsen

FUNKSJONSHEMMEDES FELLESGORGANISASJON

Margaret S. Ramberg/s
Leder

Liv Arum
generalsekretær