



Til Kunnskapsdepartementet
v/Roger Spitsberg,
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Vår ref:

Saksbehandler:
Eva Halvorsen

Deres ref:

Dato:
26.10.09

Høringsuttalelse til forslag om nye forskrifter til Lov om voksenopplæring

Generelt

Generelt sett er HLF svært tilfreds med at både loven og forskriftene har satt stor fokus på kvalitetssikring av voksenopplæringstiltakene. Dette kommer bl.a. til uttrykk i de kravene som blir stilt til en studieplan.

Vi tror dette vil bidra til en større seriøsitet og heve statusen på voksenopplæringstiltakene.

HLF er glad for at personer med funksjonsnedsettelse blir særskilt nevnt i forskriftene. Personer med funksjonsnedsettelse er en mangfoldig gruppe som har svært ulike og spesielle behov, som igjen medfører behov for særskilt tilrettelegging på mange områder innen voksenopplæring.

HLF er også enig i forslaget til krav til godkjenning av et studieforbund, som innebærer et minimum studietimetall på 40.000 i gjennomsnitt de to siste årene.

Til sammenlikning har Sverige kun 7 studieforbund, mens Norge har 21, og flere av disse er relativt små.

HLF mener at vi får styrket samhandlingen mellom studieforbundene dersom antall studieforbund blir redusert, slik konsekvensen av forslaget nå vil bli.

Vi er også glad for at tilskuddet til studieforbundene tar utgangspunkt i studietimetallet de to siste årene, og ikke som nå, de tre siste årene.

HLF vil i det følgende gå inn på de paragrafene der vi er uenig i det foreliggende forslaget.

§3 Definisjoner

a) Kurs:

Det synes som om voksenopplæring og det ordinære skolesystemet likestilles i forhold til antallet elever/deltakere i en gruppe, siden antallet 30 er angitt som øvre grense også for voksenopplæringstiltak.

HLF mener at voksenopplæringspedagogikk og – metodikk innebærer noe helt annet enn det man har i det ordinære skolesystemet.

Utstrakt bruk av gruppearbeid, plenumsdiskusjoner, erfaringsutveksling, idedugnader og lignende er elementer som man ofte finner i voksenopplæringstiltak.

Opplæringseffekten vil derfor ikke være betinget av deltakerantallet, men heller hvordan kurset blir organisert pedagogisk og metodisk.

HLF mener derfor at det ikke bør være en øvre grense for deltakerantall.

HLF er glad for at nåværende minimumsgrense på 5 deltakere blir redusert, men vi tror at et deltakerantall på 2 personer kan føre til at mange kurs som blir påbegynt, ikke vil bli godkjent, for eksempel dersom en av deltakerne blir syk.

I forhold til deltakere med hørselshemming, vil et deltakerantall på 3 være ideelt, p.g.a. de kommunikasjonsmessige utfordringene.

HLF vil derfor foreslå et nedre deltakerantall på 3.

§3 Definisjoner

b) Kurstime

HLF er enig i at en kurstime bør defineres som 60 minutter, men vi mener det er opp til kursarrangøren å fastsette lengden av pausene. Dette fordi varigheten av pausene er et av tilretteleggingstiltakene som må tilpasses deltakerne.

Deltakere med hørselshemming bruker vesentlig mer energi på konsentrasjon av det som bli sagt enn hva deltakere som hører bra, bruker. På alle kurs som blir arrangert av HLF brukes bl.a. skrivetolker, og deltakerne må derfor lese alt som blir sagt, noe som stiller store krav til konsentrasjon og dermed bruk av energi.

For mange vil det derfor være helt nødvendig med hyppigere og/eller lengre pauser, avhengig av det faglige innholdet i foredragene, deltakernes alder, livssituasjon og lignende.

Dersom den vedtatte voksenopplæringslovens overordnede mål, som innebærer at den skal bekjempe utstøting og bidra til inkludering, skal bli oppfylt, mener vi at den begrensningen på 15 min pause som er foreslått, bør fjernes. Dette kan også begrunnes i den nylig vedtatte Likestillings- og Antidiskrimineringsloven.

HLF ber derfor om at en kurstime defineres som 60 min, og at pauser inngår i forhold til gruppens behov.

§8 Kriterier for statstilskudd til studieforbund

HLF er svært skuffet over at krav om ***12 timers kurs er foreslått videreført i de nye forskriftene.***

Dette er en sak de aller fleste studieforbund, gjennom Voksenopplæringsforbundet (VOFO, har arbeidet med for å få redusert).

Voksenopplæring bør kunne skje på ulike arenaer, ulik organisering, ulike rammer osv. I HLF arrangeres det bl.a. en rekke dagsamlinger, som i stor grad innebærer opplæring i mestringsferdigheter, det å kunne fungere med et hørselstap, tinnitus, CI-implantat og lignende. Mye av denne opplæringen varer ofte i 5-6 timer, bl.a. fordi mange ikke makter å delta over lengre tid av ulike årsaker, men som ofte er relatert til egen hørselshemming. Det samme gjelder også andre med andre typer funksjonsnedsettelse. Samtidig er det ofte pedagogisk og psykologisk mest hensiktsmessig å begrense omfanget av timer, for at læringseffekten skal bli god.

Dersom forskriftene hadde redusert krav til antall studietimer, for eksempel 6, ville vi ha sett en vesentlig økning av deltakere som ellers ikke ville kunne delta.

HLF ber derfor om at minimumstallet for voksenopplæring blir redusert til 6, og at kravet om min. 3 samlinger fjernes.

HLF er også svært skuffet over at **nettbasert opplæring ikke blir likestilt med fysiske samlinger**.

Det er nå 33 år siden eksisterende voksenopplæringslov ble vedtatt, og det er lite som taler for at den som nå er vedtatt, kommer til å bli endret de nærmeste årene.

Spesielt merkelig blir det derfor når vi i dag ser at nettbaserte samfunn i stor grad har overtatt for fysiske møteplasser, og den elektroniske verden er kommet for å bli, at ikke de mulighetene som dette kan gi voksenopplæringen, kan utnyttes.

Vi vet samtidig at den elektroniske utviklingen som har skjedd, har bidratt til at en rekke mennesker har brutt isolasjonen, utviklet sosiale ferdigheter og har fått en økt livskvalitet.

Mange mennesker med funksjonsnedsettelse lever i dag en isolert tilværelse, og en nettbasert opplæring ville for svært mange vært en døråpner for sosiale ferdigheter.

HLF har erfaring med nettbasert opplæring, både i en opplærings situasjon der alle deltakerne er til stede samtidig (for eksempel på Skype), og der hver deltaker arbeider selvstendig med teori og oppgaver (Fjernundervisning), med svært gode tilbakemeldinger.

HLF er for tiden med i en prosjektgruppe i regi av Norsk Nettskole og Funksjonshemmedes Studieforbund (FS), der vi skal utvikle kurskonsepter for tillitsvalgte. Det skal fungere slik at alle tillitsvalgte som blir valgt inn i et styre, får tilbud om fjernundervisning i det tillitsvervet de er valgt til.

Det vil derfor være svært beklagelig dersom slik opplæring ikke kunne kvalifiseres som voksenopplæring.

HLF mener derfor at det foreliggende forslaget om krav om fysiske samlinger strider mot den nylig vedtatte Antidiskriminerings- og Likestillingsloven, fordi konsekvensen vil være at mange med funksjonsnedsettelse ikke kan nytte seg til det voksenopplæringstilbudet som finnes, dersom det kun skal være basert på min. 12 timer og fysiske samlinger.

HLF ber om at nettbasert opplæring, både der deltakerne er til stede på samme tid, men på ulike steder, og der deltakerne får opplæring i eget tempo, som fjernundervisning, blir likestilt med tradisjonell voksenopplæring, der alle er til stede samtidig.

Med vennlig hilsen
HLF (Hørselshemmedes Landsforbund)

Knut Magne Ellingsen/sign.
Forbundsleder


Geir Lippestad
Generalsekretær