

Det kongelige kunnskapsdepartement
v/Opplæringsavdelingen

postmottak@kd.dep.no

Høring angående forslag til forskrifter om studieforbund og nettskoler med merknader til den enkelte paragraf

Norsk Kristelig Studieråd (NKrS) takker for muligheten til å avgi høringsuttalelse til forslag til ny lov om læring utenfor det formelle utdanningssystemet

Vedlagt følger vår NKrS sin uttalelse, som ble behandlet på styremøte 14. nov. 2009, sak 35.09.

NKrS slutter seg til høringsuttalelsen fra Voksenopplæringsforbundet, men ønsker å utdype den med følgende kommentarer:

(Dep. forslag er merket med grått og NKrS sine er merket med *)

Kapittel 1. Innledende bestemmelser

§ 3 Definisjoner

Forslaget sier: a) Kurs: En serie av samlinger med minst 2 og maksimalt 30 deltagere der det drives organisert læring i samsvar med en på forhånd godkjent studieplan.

- Begrepet ”**samling**” er upressist (begrepet brukes også i § 8) og vi mener at det er nok med en beskrivelse av et minste timetall pr. studietiltaket.

Deltagertall:

2 deltagere er for lite, og egentlig ingen gruppe. Av pedagogisk grunner bør minstekravet være 3. En gruppe på bare to deltakere vil være lite dynamisk og har mindre erfaringsgrunnlag å høste fra.

Vi ser det som sterkt beklagelige om opplæringstiltak med flere enn 30 deltagere i sin helhet skulle falle utenfor tilskuddsordningen. Hvis det skal settes en maksimumsgrense, foreslår vi at det skal være et **maks antall som det gis uttelling for**, istedenfor å sette begrensninger på det faktiske antall medlemmer/deltakere i kurset. Tiltakets studieplan vil være med på å sikre at tiltaket fremmer god læring.

Kapittel 2. Studieforbund

§ 4 Krav til minste aktivitetsnivå og rapportering

Læringsaktiviteten i et studieforbund må utgjøre minst 40 000 timer i gjennomsnitt for de årene som er grunnlag for tilskudd, jf. § 9.

- NKrS mener at dagens antall av studieforbund har en god bredde/mangfold som

vi tror at det er viktig å ta vare på. Dette sikrer at brukerne har valgmuligheter og at det tydelig viser hva det enkelte studieforbund står for. Mangfoldet sikrer også en nærhet til brukerne. Men vi ser også at en noe økning av størrelsen på et studieforbund, vil være med på sikre en bærekraftig virksomhet. Vi slutter oss derfor til det foreslåtte timetallet på 40 000timer. Dette vil kunne fremme synlighet, en god kompetanse i staben og rett effektivisering.

MERKNAD: Bestemmelsen fastsetter at læringsaktiviteten i et studieforbund må utgjøre minst 40 000 timer i gjennomsnitt for de årene som er grunnlag for tilskudd, jf. § 9. Det følger av siste ledd i § 9 at dette er de to siste årene som det foreligger statistikk for per 1. januar i tilskuddsåret.

- Beregningen av de årlige studietimene bør fortsatt basere seg på et gjennomsnitt de 3 siste årene, for å kunne fange opp spesielle hendelser som enten har gjort et lavere eller høyere timetall enn normalt.

§ 8 Kriterier for statstilskudd til studieforbund

Statstilskudd til studieforbund består i henhold til voksenopplæringsloven § 6 av tre komponenter; grunntilskudd, opplæringstilskudd og tilretteleggingstilskudd.

Grunntilskudd gis til alle studieforbund som oppfyller vilkårene for å få tilskudd etter denne forskrift.

- NKrS ønsker en mer klarhet i om grunn- og opplæringstilskudd og eventuelt også tilretteleggingstilskuddet kan brukes til administrasjon og drift av studieforbund. NKrS mener det enkelte studieforbund selv skal ha myndighet om tilskuddene skal brukes til drift/administrasjon, tilretteleggingstilskudd eller opplæringstilskudd. Det normale skal selvsagt være at mest mulig av opplæringstilskuddet og tilretteleggingstilskuddet skal kanaliseres til studiearrangørene. NKrS ser positivt på at grunnskuddet skal omfatte pedagogisk utviklingsarbeid og medarbeideropplæring.

Antall gjennomførte kurstimer og antall deltagere er grunnlag for fastsetting av opplæringstilskuddet. Samlinger arrangert gjennom elektronisk kommunikasjon kan benyttes som et supplement til fysiske samlinger. Studieplanen skal angi hvilke undervisningsformer som kan benyttes.

- NKrS hadde sett at forskriftene sa noe om fordelingen av tilskuddet ut ifra kurstimer og deltagere. Vi er imot en ordning der det er deltakertimer som danner grunnlag for beregning av tilskudd ut i fra at praksis vil bli at:
 - kurs med få deltagere, vil få lavere støtte selv om grunnkostnadene ved kurset er den samme.
 - en slik ordning vil ramme distriktene, der rekrutteringsgrunnlaget er lavere. Vi må ikke komme i en situasjon der kursene sentraliseres fordi det er mer penger å hente når deltakertallet er høyere.
 - kurs som erfaringsmessig har et lavt antall deltagere, men som det er viktig å opprettholde, kan falle bort ved en slik ordning fordi tilskuddet blir for lavt. Dette kan for eksempel gjelde tradisjonsbevarende kurs eller kurs for utsatte målgrupper.
- NKrS foreslår at den nåværende tilskuddsberegning basert på studietimetall opprettholdes.
- NKrS er glad for at forskriftene åpner for at elektronisk kommunikasjon kan

benyttes i dagens studieopplegg og selvsagt må dette beskrives i studieplanen.

Følgende forutsetninger må oppfylles for at et kurs kan telle med i tilskuddsgrunnlaget:

a) Kurset må bestå av minst tolv kurstimer fordelt på minst tre samlinger.

- NKrS skrev i høringssvaret til loven at minste timetall for statsstøtte bør bli 6 timer. Dette vil muliggjøre støtte til en-dagskurs. Vi opplever at det er en tendens i samfunnet mot kortere kurs med avgrensede temaer som er tilpasset menneskers aktuelle behov. NKrS vil uansett hevde at det foreslåtte tallet på 12 timer ikke er i samsvar med hvordan dagens voksenopplæring drives. En reduksjon til 8 timer er et minimum!
- NKrS foreslår at minste timetall settes til 7-sju-studie timer. Dette for å gi større fleksibilitet og bedre tilpasning til deltakerne og organisasjonenes behov og målsetninger.
- Forskriftene foreslår minst tre samlinger i motsetning til at dagens ordning ikke har krav om en fordeling på antall samlinger. NKrS opplever dette som en innstramming av i forhold til dagens regler. Vi tror at dette gir mindre fleksibilitet og gjør det vanskelig å rekruttere deltakere i dagens travle hverdag. NKrS foreslår at mistekravet på 3 samlinger fjernes. Behov for en eventuell oppdeling i flere bolker/samlinger bør framgå av studieplanen.

d) Kurset må være offentlig kunngjort og åpent for alle.

- NKrS foreslår følgende formulering: "Kurset må være offentlig kunngjort og åpen for alle i målgruppen."

Følgende forutsetninger må oppfylles for at en deltager kan telle med i tilskuddsgrunnlaget:

a) Deltageren må være fylt 14 år ved opplæringsstart.

- Kravet til alder bør knyttes til det året man fyller 14 år, slik praksis er i skolen. Vi forslår derfor at regelen endres til "*Deltageren må fylle 14 år i løpet av det kalenderåret opplæringen starter*". En slik endring vil lette kontrollarbeidet og gjøre ordningen mer fleksibel i forhold til rekruttering av yngre deltakergrupper.

Vilkåret "åpen for alle" innebærer at kurs som er forbeholdt organisasjonens eller studieforbundets medlemmer, ikke er tilskuddsberettigede.

- Hvordan kan studieforbund være frivillig sektors læringsarena dersom opplæring forbeholdt medlemmer i organisasjonene ikke er tilskuddsberettiget? I dagens samfunn hvor man sliter med rekruttering og opplæring som et ledd i en god organisasjonsbygging, kan det ikke være rett at slike studietiltak ikke skal være støtteberettiget. Her handler det om å ta vare på frivillig sektor og bygge fellesskap som styrker demokratiet! NKrS vil derfor foreslå at ordlyden i denne merknaden blir strøket!

§ 9 Beregning av statstilskudd til studieforbund

Departementet fastsetter på grunnlag av Stortingets bevilgning rammer for henholdsvis grunntilskudd, opplæringstilskudd og tilretteleggingstilskudd.

- Se vår merknad om grunntilskuddet, opplæringstilskuddet og tilretteleggingstilskuddet under § 8.

§ 9 Beregning av statstilskudd til studieforbund

Departementet fastsetter på grunnlag av Stortingets bevilgning rammer for henholdsvis grunntilskudd, opplæringstilskudd og tilretteleggingstilskudd.

Departementet fastsetter størrelsen på grunntilskuddet. Grunntilskuddet fastsettes i tre stigende nivåer avhengig av studieforbundets aktivitetsnivå:

a) Ett grunntilskudd til studieforbund der læringsaktiviteten utgjør mellom 2 000 timer og 10 000 timer i gjennomsnitt for de årene som er grunnlag for tilskudd,

b) ett grunntilskudd til studieforbund der læringsaktiviteten utgjør mellom 10 000 og 40 000 timer og

c) ett grunntilskudd til studieforbund der læringsaktiviteten utgjør over 40 000 timer.

- NKrS finner det merkverdig at det ikke skal være en økning i tilskudd til studieforbund med for eksempel 80 000 timer. Driftsutgiftene øker med antall studietimer som et studieforbund administrerer. Vi vil foreslå at grunntilskuddet øker for hver 20 000 timer over 40 000 timer.

NKrS ser fram til å delta i utviklingen av aktiviteten i voksenopplæringen ut ifra den nye loven. Dagens tilskudd til ulike studietiltak er med på fremme mye god læring. Men NKrS vil hevde at vi må passe på at størrelsen på kurstøtten og arbeidet med å følge opp regelverket rundt en søknad, fortsatt er av et omfang som virker tiltrekkende på aktuelle brukere.

Oslo 23. november 2009

Med vennlig hilsen



Ingvar Lyche
Daglig leder
Norsk Kristelig Studieråd