

Kunnskapsdepartementet
Att Roger Spidsberg
Boks 8119 Dep
0032 Oslo

Høringsuttalelse fra Studieforbundet Folkeuniversitetet vedrørende forskrift til lov om voksenopplæring

Studieforbundet Folkeuniversitetet takker for anledningen til å avgi høringsuttalelse.

Innledningsvis slutter vi oss til Voksenopplæringsforbundet merknader i tilknytning til at det hadde vært ønskelig at forskriften i større grad reflekterte de overordnede målene i lovens § 4 og de politiske føringene i NOU 2007:11, dette reflekteres også i våre merknader til enkelte av paragrafene.

Merknader til enkelte av paragrafene

§ 3 Definisjoner

a) Kurs

Studieforbundet Folkeuniversitetet slutter seg til Voksenopplæringsforbundets forslag og begrunnelse for at forskriftens § 3a endres til:

Et kurs er organisert læring i samsvar med en på forhånd godkjent studieplan

Dersom forslaget om at både antall timer og deltakere skal inngå i beregningsgrunnlaget opprettholdes, vil vi subsidiært foreslå at det ikke legges inn begrensninger på antall deltakere for at et kurs skal falle innenfor tilskuddsordningen, men at det maksimalt kan *innrapporteres* 30 deltakere.

Hvis kurs med mer enn 30 deltakere i sin helhet skulle falle utenfor tilskuddsordningen vil det blant annet innebære at store deler av den virksomheten som foregår innenfor Norges Korforbund og Norges Musikkorps Forbund ikke lenger vil være tilskuddsberettiget.¹

Vi tror ikke dette er departementets intensjon.

c) Politiske partiers studieforbund

Studieforbundet Folkeuniversitetet slutter seg til definisjonen.

Vi vil understreke at når det gis unntak for politiske partiers studieforbund mht krav til aktivitetsnivå, må begrunnelsen nettopp være for at de skal ivareta aktivitet som er relevant for partiets program og virksomhet og ikke for at de skal tilby generell opplæring.

¹ Som et eksempel, har 1 065 korps av totalt 1 700 korps i NMF et deltakerantall på mer enn 30 i opplæringsaktiviteten i fullt ensemble.

Nytt punkt d) Studieringer på høgre nivå

I Studieforbundet Folkeuniversitetets høringssvar til ny lov om Voksenopplæring foreslo vi en egen tilskuddsordning til desentraliserte universitets- og høgskolekurs og at ordningen burde reflekteres både i Universitets- og høgskoleloven og loven som omhandler studieforbund.

Mange tusen voksne har gjennom denne ordningen kunnet forberede seg til en eller flere eksamener ved universitet eller høgskole selv om de av ulike årsaker ikke kunne delta i ordinær undervisning på campus, eller benytte seg av fjernundervisningstilbud.

Hensikten har nettopp å være et supplement til eksisterende tilbud i lokalmiljøet, ikke bare med hensyn til gjennomføringsmodell, men også når det gjelder faginnhold jf flere av

Vi mener at denne virksomheten har svært stor betydning for samfunnet og den enkelte og at den er en realisering av en rekke av de overordnede målene § 4 i Voksenopplæringsloven

Selv om det ikke har vært bevilget egne midler til studieringer på høgre de siste årene, har forskriften sørget for en vesentlig del av *kvalitetssikringen* av denne delen av virksomheten ved at disse kursene skal ha en faglig godkjenning av den aktuelle høgskolen/det aktuelle universitetet.

Studieringer på høgre nivå er ikke omtalt i nåværende voksenopplæringslov, men i nåværende del av forskriften i tilknytning til § 19.

Studieforbundet Folkeuniversitetet foreslår at studieringer på høgre nivå også omtales i ny forskrift til Lov om voksenopplæring som et nytt punkt 3d under § 3 og at tilsvarende formulering innarbeides i forskrift til Lov om universitet og høgskoler, men uten at dette knyttes til eget tilskudd. I forslaget nedenfor har vi fjernet henvisninger til ikke-eksisterende tilskuddsformer, men opprettholdt de momentene som dreier seg om kvalitetssikring.

d) Studiering på høgre nivå

Studiering på høgre nivå skal gi innføring i fagstoff, arbeidsmetode og emner på universitets- eller høgskolenivå. Slike studieringer kan være ubundet av bestemte penser eller eksamener, eller de kan gi forberedende undervisning med sikte på universitets- eller høgskoleeksamener.

Det tilligger universitetene og høgskolene å godkjenne faglig alle studieringer på høgre nivå. Den faglige vurderingen av studieringene på høgre nivå skal omfatte planen for de emner som skal behandles, undervisningsopplegg og lærernes kvalifikasjoner.

Det skal settes samme faglige krav til lærere ved eksamensrettede studieringer på høgre nivå som for tilsvarende undervisningsfunksjoner ved de høgre utdanningsinstitusjonene. For lærere i studieringer som ikke er eksamensrettet, skal godkjenning skje på grunnlag av en samlet vurdering av lærernes kvalifikasjoner.

Det gjelder ingen særskilte opptaksregler til eksamensrettede studieringer på høgre nivå, men oppmelding til eksamen ved universitet/høgskole er betinget av at man fyller minstekrav for opptak til det aktuelle studiet.

Ved eksamensrettet studiering skal den utdanningsinstitusjon som arrangerer eksamen, bekoste den og utskrive vitnemål.

Arrangøren av eksamensrettet studiering på høgre nivå har ansvaret for at deltakerne blir gjort kjent med krav for oppmelding til eksamen, gjeldende lov, reglement, meldingsfrister etc. for den institusjon som skal avholde eksamen, og om eventuelle regler om hvilken kompetanse bestått eksamen gir. Høgskole eller universitet som skal avholde eksamen, skal bistå arrangøren med slik informasjon

Søknad om faglig godkjenning av studieringer på høgre nivå sendes den utdanningsinstitusjonen som skal ha det faglige ansvar for studieringene

§ 4 Krav til aktivitetsnivå og rapportering

I NOU 2007- 11 vises det til at ”De øvrige nordiske landene har færre, men større studieforbund enn Norge. Utvalget ser at det er mange fordeler med det. Blant annet vil det være enklere å profilere færre og større studieforbund, det vil kunne gi stordriftsfordeler, de kan opptre med større tyngde, men ikke minst også ha styrke til å utvikle seg faglig og føre dialog med politiske myndigheter og andre samarbeidsparter. Utvalget mener dette er en utvikling som det må stimuleres til også i Norge.”

Studieforbundet Folkeuniversitetet er enig i dette. Vi stiller spørsmål ved om 40 000 studietimer er tilstrekkelig til å ivareta denne intensjonen eller om minstekravet til aktivitetsnivå bør være minst 60 000 timer.

§ 8 Kriterier for statstilskudd til studieforbund

Studieforbundet Folkeuniversitetet støtter forslaget om inndeling i grunntilskudd, opplæringstilskudd og tilretteleggingstilskudd.

Til § 8 a) Vi slutter oss også til VOFOs forslag og begrunnelse for at tredje ledd endres til:

Antall gjennomførte kurstimer er grunnlag for fastsetting av opplæringstilskuddet

Opplæringstilskuddet skal, slik vi forstår det, bidra til reduksjon av deltakernes kostnader ved å delta i opplæring.

Kostnadene knyttet til et kurs/opplæringstilbud er i hovedsak de samme, uavhengig av antall deltakere, jf at vi foreslår at antall deltakere ikke skal telle med i beregningsgrunnlaget.

Det som imidlertid er *svært* utslagsgivende i forhold til kostnadene er om opplæringen skjer med 'egne krefter' eller av lærere/veiledere som mottar lønn. (Med lønn mener vi reell lønn – ikke symbolsk godtgjøring.) Vi understreker at dette ikke er et spørsmål om pedagogisk kvalitet, men om kostnad.

Vi vil derfor foreslå følgende tillegg:

Opplæring der lærer mottar lønn vektet med 1,5 i forhold til opplæring uten lønnskostnader.

Kriterier for at kurs skal telle med i tilskuddsgrunnlaget

Studieforbundet Folkeuniversitetet slutter seg til VOFOs forslag om at kriteriet under forskriftens § 8a endres til:

Kurset må bestå av minst 7 – sju - kurstimer og ha en eller flere samlinger

Vi viser til VOFOs begrunnelse og eksempler. Et eksempel fra egne rekker, som må sies å være svært aktuelt i forhold til samfunnsnytte, er førstehjelpsopplæring. Helsevesenet ønsker at flest mulig av landets befolkning behersker grunnleggende førstehjelp. Godkjent førstehjelpsopplæring på grunnnivå utføres over 5-6 timer.

Kursdeltakere i voksenopplæringen har svært ofte både jobb og familieforpliktelser. Selv om mange kurs arrangeres som en kursrekke på kveldstid vil det for mange voksne være lettere å delta på dagskurs eller kurs som konsentreres til en helg. Dette er også svært aktuelt i forbindelse med fleksibel læring der deltakerne samles fysisk i løpet av kurset, men der den nettbaserte læringen ikke nødvendigvis skjer i virtuelle klasserom på samme tidspunkt.

Etter *dagens* regelverk har det vært mulig med to dagers samlinger a 6 + 6 timer. For kurs i regi av medlemsorganisasjonene vil denne formen for organisering også gi mulighet for samarbeid mellom lokalforeninger og distrikter slik at en kan få til en utvidet erfaringsutveksling. Dersom det foreslåtte minstetallet timer på 12 opprettholdes vil vi derfor subsidiært foreslå at kurs (fortsatt) kan holdes over to dager.

b) Studieplan for kurset skal være godkjent av studieforbundet før kursstart.

Studieforbundet Folkeuniversitetet slutter seg til VOFO tilleggspresisering:

Hvert kurs skal ha en studieplan som skal være godkjent av studieforbundet på forhånd. Studieplanen skal redegjøre for innhold, læringsmål, målgruppe/r, bruk av læringsressurser, metoder og varighet. Godkjent studieplan utløser tilskudd innenfor rammen av det studietimetallplanen fastsetter.

d) Kurset må være offentlig kunngjort og åpent for alle.

Studieforbundet Folkeuniversitetet slutter seg til Vofos forslag om tillegg til § 8 d:

Kurs som retter seg mot medlemmer og tillitsvalgte i studieforbundene og deres medlemsorganisasjoner tilfredsstiller kravet om åpenhet så lenge studieplanen tilfredsstiller øvrige kriterier.

Svært mange av kursene i Studieforbundet Folkeuniversitetet forutsetter ikke medlemskap, både kurs i regi av Folkeuniversitetets lokale og regionale enheter og i medlemsorganisasjonene. De siste vil ofte nettopp bruke kurs som et virkemiddel i å oppfylle sitt formål eller for å gjøre sin virksomhet kjent blant nye grupper, som i neste instans dermed kan bli motivert til å melde seg inn i organisasjonen.

Samtidig er det en rekke kurs som etter vår oppfatning både er svært viktige både for samfunnet og for å støtte opp under den demokratibyggningen frivillig sektor er en vesentlig del av, og som nevnes eksplisitt i lovens formålparagraf som vil bli ekskludert ved den forslåtte formuleringen.

For Studieforbundet Folkeuniversitetet gjelder dette blant annet:

- Kurs i regi av fagorganisasjoner
- Kurs som er en del av den demokratiske prosessen det er å gå gradene fra ”menig medlem” til å kunne ivareta tillitsverv innenfor frivillige organisasjoner
- Kurs der medlemskap i organisasjonen er en forutsetning for å kunne utøve de oppgavene kurset skolerer deltakerne til å kunne utføre..

Et konkret eksempel på det siste:

Visitortjenesten i Røde Kors.

En visitor (frivillig som besøker fengselsinnsatte) må ha kunnskaper og holdninger som er i tråd med organisasjonens prinsipper og kriminalomsorgens ønsker og behov. Et videregående kurs for visitorer vil bl.a. ha krav om forhåndsgodkjent kompetanse i forma av grunnkurs og praksis, minstealder og medlemskap. Krav om medlemskap er en del av avtalen mellom Røde Kors /visitortjenesten og Kriminalomsorgen. Det betyr at et slikt kurs i realiteten blir for egne medlemmer, selv om det lyses ut åpent. Medlemskap i Røde Kors er for øvrig åpent.

Vi stiller også spørsmål ved hvordan studieforbund godkjent etter § 7 skal kunne opparbeide minstepgrensen på 2 000 timer dersom kurs som er forbeholdt medlemmer i deres (partipolitiske) medlemsorganisasjoner ikke kan regnes som tilskuddsberettiget.

Tilretteleggingstilskudd

Studieforbundet Folkeuniversitetet slutter seg til Vofos forslag om endret legg til § 8 d:

Tilretteleggingstilskuddet skal være et supplement til opplæringstilskuddet, og gis for deltakere som trenger særskilt tilrettelegging som medfører høyere kostnader for studieforbudet.

§ 9 Beregning av statstilskudd til studieforbund

Grunntilskudd

De økonomiske utslagene av den foreslåtte ordningen er ikke beskrevet i detalj, men ettersom hverken antall studietimer eller deltakere er tatt med som momenter mht grunntilskuddet tolker vi det som at det dreier det seg om en ordning med faste trinn og faste summer. Dette mener vi vil ha en rekke uheldige konsekvenser.

- En konsekvens vil kunne være at vi får flere – ikke færre studieforbund.

Dersom høyeste trinn settes til minstegrensen på innrapporterte godkjente timer vil det ikke lønne seg å være større enn ca 40 000 timer. Dette kan føre til en oppsplitting, ved at medlemsorganisasjoner bryter ut av de store studieforbundene og danner *nye* studieforbund for å dra maksimal nytte av grunntilskuddet. Dette kan neppe sies å være i tråd med målsettingen om større og mer robuste studieforbund.

- Økt aktivitet forutsetter vanligvis økt innsats/ressursbruk, mens den foreslåtte ordningen først vil gi utslag når man passerer en av de fastsatte grensene. Dette kan være svært langt fram, mens det ved en beregning i forhold til studietimer vil være dynamisk ved at økt innsats vil gi fortløpende resultat i økt tilskudd.
- Faste nivågrenser vil kunne gi urimelige utslag ved at en forskjell et fåtall studietimer kan føre til dramatisk endring av grunntilskuddet. Dette vil først og fremst være kritisk for studieforbund som av ulike årsaker faller under en av de fastsatte grensene.

Tilskuddet må gjenspeile oppgavene studieforbundet er pålagt.

De forvaltningsmessige og pedagogiske oppgavene, veiledning av medlemsorganisasjonene, kvalitetssikring av informasjon, studieplaner, kurs og rapportering med mer vil være langt mer omfattende og ressurskrevende i et studieforbund med til et studieforbund med mange timer, stor kursbredde og mange medlemsorganisasjoner.

Dersom studieforbundene skal kunne ivareta disse oppgavene, og i tillegg spille en rolle i forhold til utvikling, tilpassing av IKT-systemer, kompetanseheving av egne medarbeidere og lærere, er det en forutsetning at tilskuddet avspeiler disse utfordringene. Samme tilskudd for et studieforbund med 40 000 og 300 000 studietimer er etter vår oppfatning ikke i tråd med intensjonen om robuste studieforbund med høy kvalitet

Folkeuniversitetet foreslår derfor at andre ledd i § 9 endres til:

Departementet fastsetter størrelsen på grunntilskuddet. Grunntilskuddet beregnes etter antall studietimer de siste tre årene som det foreligger statistikk for per 1. januar i tilskuddsåret.

Hvis vårt forslag om studietimer som grunnlag ikke skulle vinne fram vil vi subsidiært foreslå at det settes nye terskler for hver 50 000 timer over minstekravet.

Opplæringstilskudd og tilretteleggingstilskudd

Med hensyn til opplæringstilskudd og tilretteleggingstilskudd viser vi til merknadene til § 8 samt Vofos forslag om at det er de siste tre årene som beregningsgrunnlag opprettholdes. Dersom merknadene blir tatt til følge vil § 9, tredje ledd, lyde:

Opplæringstilskuddet fordeles mellom studieforbundene på grunnlag av antall kurstimer innrapportert etter fastsatt frist.

og § 9 femte ledd, lyde

Tilskudd etter tredje og fjerde ledd beregnes på grunnlag av antall kurstimer de siste tre årene som det foreligger statistikk for per 1. januar i tilskuddåret.

§ 11 Gratis bruk av offentlige undervisningslokaler

Studieforbundet Folkeuniversitetet er glade for at prinsippet om samordnet bruk av offentlige ressurser videreføres. Det er en fornuftig bruk av fellesskapets goder at lokalene stilles til disposisjon i perioder skoleeier selv ikke bruker dem. Vi er enige med Vofo om at det er ønskelig med en utvidelse av tidsrammen til kl 22 00 på hverdager og at lokalene også skal kunne benyttes i helgene etter nærmer avtale.

Vi vil samtidig understreke at vi med dagens § 21 gjentatte ganger opplever at skoleeiere motarbeider ordningen, også etter at de er blitt gjort kjent med forskriften. Vi er derfor enige med Vofo om at det er viktig å få inn en bestemmelse om klageinstans og om mulig sanksjonsmidler.

Vi vil derfor oppfordre Departementet om å utarbeide en revidert utgave av heftet ” Om § 21 i Voksenopplæringsloven” og å gjøre ordningen kjent i kommuner, fylker og blant høgskoler og universitet. Presiseringene i heftet er fortsatt til stor hjelp i vår dialog med skoleeierne, men ettersom det har skjedd mye mht både utstyr, driftsformer, eiermodeller av undervisningsbygg etc. ville det vært nyttig med eksempler som reflekterer også denne utviklingen.

Andre merknader

Studieforbundet Folkeuniversitetet slutter seg til Voksenopplæringsforbundets merknad om

- at studieplanen må være basisdokumentet for forskrift og regleverk med tydelige krav ift godkjenning
- behovet for en egen kulturpott i tråd med Tronutvalgets forslag
- føringer der kommune og fylkekommune oppfordres til aktivt å samarbeide med studieforbundene i forhold til formell og ikke- formell utdanning

Oslo, 18.11.2009

Med vennlig hilsen
Studieforbundet Folkeuniversitetet

Alfredo de la Nuez
generalsekretær



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

18. november 2009

Høring - Forslag til forskrift om studieforbund og nettskoler

Norges Musikkorps Forbund (NMF) er en av landets største frivillige kulturorganisasjoner med ca. 67 000 medlemmer fordelt på 1 700 korps. Vårt motto "Spilleglede og fellesskap" refererer til gleden og verdien ved musikkutøvelse, enten det foregår blant aspiranter eller på profesjonelt nivå, og musikkorpset som plattform for læring, opplevelser og kameratskap.

NMF har fokus på høy musikalsk kvalitet og opplæring på alle nivå. Tilskudd til voksenopplæring er en meget viktig økonomisk plattform for å kunne virkeliggjøre denne ambisjonen. Gjennom NMFs medlemskap i studieforbundet Folkeuniversitetet mottar NMF tilskudd til Voksenopplæring, iht. statistikk (årsmelding Studieforbundet Folkeuniversitetet 2008) har NMF et gjennomsnitt på 185.000 studietimer de siste tre årene.

NMF er medlem i studieforbundet Folkeuniversitetet, men har i anledningen av denne høringsuttalelsen også samarbeidet med andre medlemsorganisasjoner innenfor kulturområdet som tilhører andre studieforbund.

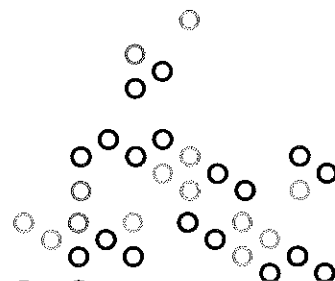
NMF er generelt tilfreds med den nye loven og dens målformuleringer i § 4:

Studieforbundene skal drive sin opplæringsaktivitet på grunnlag av følgende overordnede mål:

- a) *Å bidra til å vedlikeholde og styrke demokratiet og legge grunnlag for bærekraftig utvikling ved å engasjere og utvikle aktive medborgere.*
- b) *Å gjøre det mulig for mennesker å påvirke egen livssituasjon.*
- c) *Å bekjempe utstøting og bidra til inkludering.*
- d) *Å bidra til motivasjon og tilgang til kunnskap og kompetanse for alle og slik møte behov i et samfunn og arbeidsliv i stadig endring.*
- e) *Å styrke kulturelt mangfold og øke deltagelse i kulturlivet.*
- f) *Å være en selvstendig arena for læring og et supplement til offentlige utdanningstilbud for voksne.*

Foreliggende høringsutkast til forskrift legger dessverre ikke helt til rette for å innfri disse målene. Vi hadde håpet at den nye lov og forskrifter skulle legge til rette for større fleksibilitet for studieforbundene for å kunne oppnå de vedtatte målene. Dette gjelder særlig § 3 - definisjoner og § 8 - kriterier for statstilskudd.

I hovedsak støtter NMF opp om høringsuttalelse fra studieforbundet Folkeuniversitetet, men vil likevel komme med merknader til følgende paragrafer i forskriften: § 3 - definisjoner, § 8 - kriterier for statstilskudd, § 9 - beregning av statstilskudd og § 11 - gratis bruk av offentlige undervisningslokaler.



§ 3 Definisjoner

I forskriften foreslås en definisjon av kurs som en serie samlinger med minst 2 og maksimalt 30 deltakere. I henhold til formålsparagrafen, skal forskriften legge til rette for organisert læring i studieforbund og nettskoler.

NMF vil foreslå en definisjon av kurs som tar opp i seg formålsparagrafens innhold:

Et kurs er organisert læring gjennomført som en eller flere samlinger i samsvar med en på forhånd godkjent studieplan.

Minimum 2 deltakere

NMF synes det er bra om minstekravet på 5 deltakere blir fjernet. Dette gir større fleksibilitet spesielt i forhold til små og sårbare grupper i distriktene. NMF mener likevel at rent pedagogisk bør en gruppe bestå av 3. En gruppe på to deltakere vil være lite dynamisk og har mindre erfaringsgrunnlag å høste fra.

Maksimum 30 deltakere

Departementets forslag om å innføre en grense på maksimum 30 deltakere rimer ikke i forhold til målformuleringene i loven: å styrke kulturelt mangfold og øke deltakelse i kulturlivet.

Om departementets forslag til maksimum deltakertall blir opprettholdt, vil opplæringstiltak med flere enn 30 deltagere i sin helhet falle utenfor tilskuddsordningen. NMF stiller seg uforstående til denne begrensningen. Den griper rett inn den lagsbaserte virksomheten som drives i NMF og mange av andre tilsvarende organisasjonene.

Det at opplæringen ikke får tilskudd i samlet ensemble vil svekke den faglige kvaliteten på opplæringstiltaket og korpene mister økonomi til å engasjere dyktige lærerkrefter/dirigenter. Det er også etter NMFs mening inkonsekvent å gi støtte til bare deler av det totale opplæringstiltaket.

Eksempel:

Av totalt 1 700 korps i NMF, har 1 065 korps et deltakerantall på mer enn 30 i opplæringsaktiviteten i fullt ensemble. I tillegg til dette kommer tilsvarende samspillsaktivitet på NMFs sommerkurs. Totalt utgjør studieplanene - Samspill for janitsjarkorps, Samspill for brasband og Samspill for fanfarekorps 57 % av det totale studietimeantallet for NMF.

Hvis det skal innføres en øvre deltakergrense, må dette taket settes så høyt at våre grupper nevnt ovenfor blir inkludert i vo-ordningen.

Hvis departementets ønske er å forhindre rene foredragskurs med svært mange deltakere, vil det være mer hensiktsmessig å sette som betingelse at man ved kurs som har eksempelvis 100 deltakere eller mer, må benytte en kombinasjon av foredrag og andre læringsmetoder.

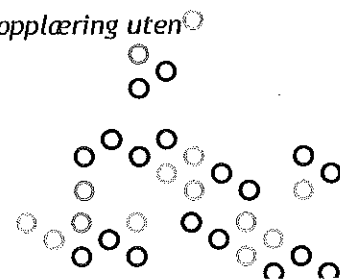
Hvis statstilskuddet skal beregnes med bakgrunn i bare studietimer, vil behovet for en maksimumsgrense på antall deltakere imidlertid falle bort. Det vises til vår merknad under § 8.

§ 8 Kriterier for statstilskudd til studieforbund

NMF støtter argumentasjonen og forslagene som er fremsatt i høringsuttalelsen fra studieforbundet Folkeuniversitetet.

Antall gjennomførte kurstimer er grunnlag for fastsetting av opplæringstilskuddet

Opplæring der lærer/veileder mottar lønn/honorar vektas med 1,5 i forhold til opplæring uten lønnskostnader



Kurset må bestå av minst sju kurstimer og ha minst en fysisk samling.

Kurs som retter seg mot medlemmer og tillitsvalgte i medlemsorganisasjonene tilfredsstiller kravet om åpenhet så lenge studieplanen tilfredsstiller øvrige kriterier.

Aldersgrense

NMF foreslår at kravet om at deltakeren skal ha fylt 14 år før kursstart endres til at deltakeren skal ha fylt 14 år i det året han/hun deltar på kurs.

§ 9 beregning av statstilskudd til studieforbund

NMF støtter argumentasjonen og forslagene som er fremsatt i høringsuttalelsen fra studieforbundet Folkeuniversitetet.

Departementet fastsetter størrelsen på grunntilskuddet. Grunntilskuddet beregnes etter antall studietimer de siste tre årene som det foreligger statistikk for per 1. januar i tilskuddsåret.

Hvis dette forslaget om studietimer som grunnlag ikke skulle vinne fram vil vi derfor subsidiært foreslå at det settes nye terskler for hver 50 000 timer over minstekravet.

Opplæringstilskuddet fordeles mellom studieforbundene på grunnlag av antall kurstimer innrapportert etter fastsatt frist.

Tilretteleggingstilskuddet skal være et supplement til opplæringstilskuddet, og gis for deltakere som trenger særskilt tilrettelegging som medfører høyere kostnader for studieforbundet.

§ 11 Gratis bruk av offentlige undervisningslokaler

Av forskriften går det fram at den gjelder på hverdager fram til kl. 21.00. Bestemmelsen for bruk av offentlige undervisningslokaler inkluderer også bruk av spesialrom / skoleverksteder i kulturskolen. Dette ser NMF som positivt, ettersom kurs i store grupper er en del av hverdagen for den lagsbaserte virksomheten innenfor kultur.

Mye av kursvirksomheten skjer på kveldene fram til kl. 22 i tillegg til i helgene. Det er en fornuftig bruk av fellesskapets goder at lokalene stilles til disposisjon i perioder skoleeier selv ikke bruker dem.

NMF foreslår:

Det gis anledning til å gratis bruk av offentlige lokaler fram til kl. 22 på hverdagene i tillegg til helgene mellom kl. 09.00 - 17.00.

Det bør innføres en sanksjonsordning hvis retten til gratis lokaler ikke oppfylles, og det bør gå fram av forskriften informasjon om klageinstans.

Andre merknader

Voksenopplæringslovens § 4 e) setter det *Å styrke kulturelt mangfold og øke deltagelse i kulturlivet* som et overordnet mål for studieforbundenes opplæringsaktivitet.

Det er fin utfordring, men kulturfeltet skiller seg noe fra de tradisjonelle læringsarenaene. For å fremme måloppnåelsen på dette området burde Tronutredningens forslag om en egen kulturpott vært virkeliggjort, i tillegg til at den "vanlige tilskuddsordningen" også skal dekke dette området. Konserter og forestillinger som avslutning på en systematisk opplæring innenfor kunst- og kulturfeltet er en viktig del av opplæringen. Dette kan sidestilles med eksamen i offentlig skole. En kulturpott kan fange opp aktiviteter og opplæringsrelaterte tiltak som ikke omfattes av dagens ordninger og bidra til økt måloppnåelse på feltet.



Det forutsettes at ordningen finansieres med ekstra midler som kommer i tillegg til de ordinære tilskuddsordningene.

Med vennlig hilsen



Anita Finnebråten
konstituert generalsekretær



Arne Amland
seniorrådgiver

