

Fra: noreply@regjeringen.no
Sendt: 20. mars 2015 10:43
Til: Postmottak KD
Emne: Nytt hørings svar til 14/6199 - Høring - NOU 2014: 14 Fagskolen - et attraktivt utdanningsvalg

Referanse: 14/6199
Høring: Høring - NOU 2014: 14 Fagskolen - et attraktivt utdanningsvalg
Levert: 20.03.2015 10:43
Svar type: Med merknader
Kontakt avsender: Akershus fylkeskommune
Kontaktperson: Knut Ole Rosted
Kontakt-e-post: knut.ole.rosted@afk.no
Tittel: Svar på høring NOU 2014_14 Fagskolen - et attraktivt utdanningsvalg.
Akershus fylkeskommune

Uttalelse:

Akershus fylkeskommune har behandlet høring på NOU 2014 : 14 i Fylkesutvalget 16.03.2015.

Fylkesutvalget i Akershus støtter utvalgets forslag til tiltak med følgende to avvik:

Fylkesutvalget støtter ikke forslaget om:

- innføring av kun tilleggspoeng for minimum ett års fagskoleutdanning. Akershus fylkeskommune mener det må innføres studiepoeng for å oppnå sømløse overganger i opplæringssektoren på tertiær nivå

- at alle offentlige fagskoler skal ha flertall av ekstern representasjon i styrene. Det er opp til skoleeier å bestemme optimal styresammensetting.

Vedlegg 1

Akershus fylkeskommune hørings svar organisert etter utvalgets samlede liste over tiltak for å styrke skoleslagets status i det norske utdanningssystem

Vedlegg: -

VEDLEGG 1. NOU 2014: 14 legger fram 49 tiltaksforslag

Staten bør:

- gi akkrediterte fagskoler myndighet til å fastsette nærmere bestemmelser om opptaksgrunnlag, herunder krav til generell studiekompetanse eller fag-/svennebrev i tillegg til realkompetansevurderinger. Fagskoler med godkjente utdanningstilbud bør forholde seg til gjeldende opptaksregler. **Støttes**
- utarbeide en nasjonal opptaksforskrift for fagskoler. **Støttes**
- foreta en gjennomgang av fagskoleloven og studentsamskipnadsloven for å styrke studentenes rettigheter, herunder vurdere å innføre rett og plikt til medlemskap for fagskoler i studentsamskipnader. **Støttes**
- skjerpe kontroll og tilsyn med uh-institusjonene og fagskolenes praktisering av det nasjonale opptaksreglementet. **Støttes**
- sørge for at rådgivningstjenesten i grunnskolen og videregående opplæring og de regionale karrieresentrene styrker sin kompetanse på fagskoleutdanning for å bidra til synlighet og rekruttering til fagskolen. **Støttes**
- innføre tilleggspoeng for minimum ett års fagskoleutdanning. **Støttes ikke**
- vurdere endringer i lov og forskrift for å beskytte grader for fagskolekandidatene, herunder vurdere om to års fagskoleutdanning skal gi graden *fagskolekandidat*. **Støttes**
- bevilge midler til samarbeidsprosjekter for utvikling av overgangsordninger mellom fagskoler og uh-institusjoner. **Støttes**
- vurdere om opptak til fagskoler bør legges inn under Felles studieadministrativt tjenestесenter eller andre relevante instanser. **Støttes**
- ta initiativ til endringer i fagskoleloven slik at fagskolen utsteder *vitnemål* om fullført utdanning. **Støttes**
- sørge for at fagskolene har tilstrekkelige rammebetingelser til å kunne tilby fleksible utdanningstilbud, herunder nettbasert utdanning. **Støttes**
- øke sin innsats for å synliggjøre fagskolen som en attraktiv karrierevei. **Støttes**
- igangsette en prosess med det formål å overføre eierskapet av de offentlige fagskolene fra fylkeskommunene til staten. Fagskolene bør organiseres som statlige forvaltningsorganer med særskilte fullmakter. **Støttes**
- igangsette en prosess som skal lede til å redusere antallet fagskoler for å skape robuste fagmiljøer og styrke kvaliteten. Tallet på offentlige fagskoler bør anslagsvis reduseres til mellom fem og ni. **Støttes**
- gjennomføre lov- og regelverksendringer med sikte på å innføre institusjonsakkreditering etter bestemte kriterier for fagskolene. En slik godkjenning skal være en forutsetning for å kunne kalle seg akkreditert fagskole. Akkrediterte fagskoler kan selv opprette utdanninger innenfor de økonomiske rammene myndighetene setter. **Støttes**
- utforme vilkårene for å oppnå akkreditering slik at også de private fagskolene stimuleres til å utvikle robuste enheter. **Støttes**
- delegere akkrediteringsmyndigheten til NOKUT. **Støttes**
- stille lovfestede krav om at private fagskoler som søker akkreditering, må være organisert som aksjeselskap, stiftelse eller forening. Tiltaket må koordineres med eventuelle konklusjoner i ekspertgruppen for tilsyn og kontroll med private fagskoler og høyskoler. **Støttes**
- stille nasjonale og lovfestede krav til at alle offentlige fagskoler skal ha flertall av ekstern representasjon i styrene og ekstern styreleder. Det bør stilles krav til at de private fagskolene skal ha ekstern representasjon i styrene, men ikke nødvendigvis flertall. Private fagskoler som ønsker å søke offentlig finansiering, må ha eksternt flertall og ekstern styreleder i tråd med reglene for offentlige fagskoler. **Støttes ikke**

- stille lovfestede krav om at undervisningspersonell og studenter skal være representert i styrene for både offentlige og private fagskoler. **Støttes**
- stille lovfestede krav om at rektor ved alle offentlige fagskoler skal tilsettes av fagskolens styre. Samme bør gjelde for private fagskoler som mottar offentlige midler. **Støttes**
- sette ut på oppdrag en ekstern evaluering av Nasjonalt fagskoleråd. **Støttes**
- revidere mandat og sammensetning av Nasjonalt fagskoleråd med det mål at rådet kan ta et større ansvar for å sammenstille arbeidslivets behov for fagskolekompetanse, og ellers styrke rådets bidrag til politikktviklingen på fagskolefeltet. **Støttes**
- som et ledd i revisjonen av Nasjonalt fagskoleråds mandat be rådet opprette nasjonale fagråd som gir råd i forbindelse med dimensjonering av studietilbudet innenfor eget fagfelt, samt gi en koordinerende rolle for kvalitetsutvikling, herunder opptak og utvikling av anbefalte nasjonale studieplaner. Staten bør sikre at rådene ledes av ledende fagpersoner innenfor gitt fagfelt. **Støttes**
- stille krav til at alle fagskoler har et tilfredsstillende kvalitetssystem, og gi NOKUT som oppgave å godkjenne at fagskolens kvalitetssystemer tilfredsstiller kravene samt sjekke at systemene blir brukt. **Støttes**
- stille lovfestet krav om praksis i all fagskoleutdanning under forutsetning av en bred definisjon av praksisbegrepet. **Støttes**
- spisse kravet til godkjent undervisningspersonell slik at det inneholder fagkompetanse, relevant og oppdatert yrkeserfaring og pedagogisk/didaktisk kompetanse. **Støttes**
- tilby yrkespedagogisk utdanning for undervisningspersonellet ved fagskolene. **Støttes**
- sette i gang en kartlegging av i hvilken grad virksomheter og bedrifter har strategier og kartlegginger av behov for etter- og videreutdanning. **Støttes**
- bevilge midler til å styrke kunnskapsgrunnet om fagskolen gjennom økt forskningsinnsats. **Støttes**
- samordne all finansiering av fagskoler under én finansieringsordning for fagskoler som gjøres til et statlig ansvar under Kunnskapsdepartementet. **Støttes**
- sørge for at en ny finansieringsordning for fagskoler bygger på prinsippet om reell kostnadsdekning for fagskoleutdanning, og foreta en grundig kartlegging av kostnadene knyttet til drift og utvikling av forskjellige typer fagskoleutdanninger. **Støttes**
- innføre en finansieringsordning i tråd med utvalgets «Kandidat-studentmodell med utviklingsmidler». Systemet bør bestå av tre hovedelementer: grunnbevilgning, resultatbasert bevilgning og utviklingsmidler. Systemet bør baseres på differensierte kategorier med tilhørende satser. **Støttes**
- tilføre fagskolesektoren nye friske midler, gjennom en finansieringsordning som gir reell kostnadsdekning, og med friske utviklingsmidler som bør utgjøre om lag 15–20 prosent av budsjettammen. **Støttes**
- inkludere institusjonsakkrediterte private fagskoler i offentlig finansiering fra det tidspunkt søknad om finansiering er innvilget. **Støttes**
- innføre en egen programkategori for fagskoler i statsbudsjettet. **Støttes**
- dimensjonere antall studieplasser i sektoren gjennom etablering av en opptaksramme og tildeling av studieplasser på bakgrunn av dokumenterte kompetansebehov og innspill fra Nasjonalt fagskoleråd og de nasjonale fagrådene. Dimensjoneringen bør defineres som et styringsvirkemiddel for staten. **Støttes**
- tildele en andel strategiske, og frie, studieplasser som fagskolene selv kan fordele eller benytte til opprettelse av nye tilbud ved behov og for å opprettholde en dynamikk i fagskoletilbudet. **Støttes**

Fagskolene bør:

- øke sin innsats for å synliggjøre fagskolen som en attraktiv karrierevei. **Støttes**

– bidra aktivt i en strukturprosess med det formål å bygge mer robuste fagskoler, både faglig og administrativt. **Støttes**

– stille kvalifisert fagpersonell til rådighet for deltagelse i de foreslåtte nasjonale fagrådene.

Støttes

– utforme et system for hospitering slik at fagskolelærere kan få tilflyt av kompetanse og erfaring med relevant arbeidsliv. **Støttes**

– legge til rette for at undervisningspersonell får anledning til å delta på yrkespedagogisk utdanning ved behov. **Støttes**

Partene i arbeidslivet, arbeidslivets organisasjoner og avtagende arbeidsliv bør:

– øke sin innsats for å synliggjøre fagskolen som en attraktiv karrierevei. **Støttes**

– øke sin kunnskap om fagskoleutdanning. Nasjonalt fagskoleråd og de underliggende nasjonale fagrådene bør ha en sentral rolle i informasjonsarbeidet. **Støttes**

– bidra til at virksomheter og bedrifter stiller opp som praksisarena for å oppfylle det foreslåtte praksiskravet. Et særlig ansvar bør ligge på arbeidslivets representanter i nasjonalt fagskoleråd. **Støttes**

– på en tydeligere og mer konkret måte kommunisere sine framtidige kompetansebehov til fagskolesektoren. Nasjonalt fagskoleråd og de underliggende nasjonale fagrådene kan være en aktuell arena og bidragsyter i dette arbeidet. **Støttes**

– øke sin innsats for å synliggjøre og forankre fagskolene som en attraktiv karrierevei. **Støttes**

Universiteter og høyskoler bør:

– gjøre grundigere vurderinger om innpass av fagskoleutdanning i høyere utdanning basert på de ulike utdanningenes samlede læringsutbytte. **Støttes**