

## Høringsuttalelse til NOU 2014:14 Fagskolen et attraktivt utdanningsvalg

### fra Nasjonal kompetansetjeneste for aldring og helse

#### Om Aldring og helse:

- nasjonal kompetansetjeneste, eid av Sykehuset i Vestfold HF og Oslo Universitetssykehus HF
- skal sikre nasjonal kompetanseoppbygging og kompetansespredning om demens, utviklingshemning og aldring, funksjonshemning og aldring og alderspsykiatri
- bidrar med kompetanseoppbygging og veiledning til hele helsetjenesten, både kommunale helse- og omsorgstjenester og spesialisthelsetjenesten, til andre tjenesteytere, brukere (pasienter og pårørende) og befolkningen for øvrig
- har en rekke forsknings- og utviklingsprosjekter, eget forlag og bibliotek, tilbyr kurs, sammensatte opplæringsprogrammer og driver fagskole.
- fag- og forskningsprosjekter foregår i nært samarbeid med fagpersoner og fagmiljøer i kommuner og ved sykehus
- utgir tidsskriftet Demens & Alderspsykiatri og formidler kunnskap via digitale plattformer
- har ca 90 ansatte

#### Aldring og helse som fagskoletilbyder:

- to studietilbud: 1. Demensomsorg og alderspsykiatri 2. Utviklingshemning og aldring.
- nasjonalt tilbud, organisert i klasser, nettbaserte løsninger, obligatoriske samlinger, praksis integrert på arbeidsplassen. første NOKUT-godkjenning i 2007 og startet fagskoleutdanning i demensomsorg og alderspsykiatri i 2008. I 2013 ble tilbudet utvidet med fagskoleutdanning innen Utviklingshemning og aldring
- fagpersonene ved Aldring og helse bidrar med undervisning, opplæringsmateriell og utvikling av fagskolen

## Høringsuttalelsen

Fagskolen Aldring og helse ser positivt på de 49 foreslåtte tiltakene som en samlet pakke for å fremme synlighet og øke statusen til dette skoleslaget. Vi slutter oss til forslagene som knytter seg til behovet for en ny nasjonal politikk for fagskolesektoren. Våre kommentarer og innspill er i forhold til den delen av tiltakspakken som handler om kvalitetsutviklingen.

### **1. Fagskolens sammenslåingsprosess – små og viktige utdanninger**

Foreslåtte tiltak:

*-Staten bør igangsette en prosess som skal lede til å redusere antallet fagskoler for å skape robuste fagmiljøer og styrke kvaliteten. Tallet på offentlige fagskoler bør anslagsvis reduseres til mellom fem og ni.*

*-Fagskolene bør bidra aktivt i en strukturprosess med det formål å bygge mer robuste fagskoler, både faglige og administrative.*

#### **Vår kommentar:**

Til prosessen med å redusere antall offentlige fagskoler vil vi understreke at kravet om *størrelse ikke må gå på bekostning av viktige fagskoleutdanninger og læresteder*. I rapporten er dette anliggende beskrevet i kap 9.5.1, og

det er nevnt spesifikt at dynamiske skoler og spesialiserte utdanninger ikke må nedlegges i kjølvannet av dette tiltaket. Vi vil gjøre oppmerksom på at innenfor kategorien *viktige fagskoleutdanninger og læresteder* vil det i praksis også inngå andre typer spesialiteter. Innen helsefagskolene er det f. eks en spesialitet at en fagskoleutdanning har lærested og ståsted midt i en nasjonal kompetansetjeneste. Å ha en fagskoleutdanning plassert direkte i en nasjonal kompetansetjeneste eid og organisert som en del av spesialisthelsetjenesten, er ut fra det vi kjenner til unikt på landsbasis. Det vil på en særlig måte styrke kvaliteten i fagskolesektoren og bidra til kunnskapsbasert praksis, som arbeidslivet etterspør. Når økt kvalitet er et vesentlig mål med sammenslåingsprosessen vil vi gjøre oppmerksom på at Aldring og helse tilbyr en helsefagskole med en slik kompetanse og kvalitetstilknytning.

*Vi ser fram til å bidra aktivt i en strukturprosess med det formål å bygge mer robuste fagskoler, både faglige og administrative.*

## **2. Opprettelse av nasjonale fagskoleråd**

Foreslått tiltak:

*Staten bør:*

*-som et ledd i revisjonen av Nasjonalt fagskoleråds mandat be rådet opprette nasjonale fagråd som gir råd i forbindelse med dimensjonering av studietilbudet innenfor eget fagfelt, samt gis en koordinerende rolle for kvalitetsutvikling, herunder åppt ak og utvikling av anbefalte nasjonale studieplaner. Staten bør sikre at rådene ledes av ledende fagpersoner innenfor gitt fagfelt.*

Vi gir full støtte til at det bør opprettes underliggende nasjonale fagråd, ledet av ledende fagfolk innenfor gitt fagfelt.