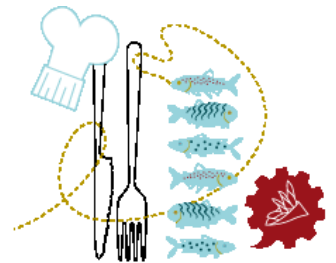


Vår saksbehandler: Benedicte Helgesen Bergseng

Vår dato:
25.03.2015
Vår
referanse:
2015/31

Deres dato:

Deres
referanse:



Restaurant- og matfag

Kunnskapsdepartementet

Høringsuttalelse om NOU 2014:14 Fagskolen – er attraktivt utdanningsvalg

Faglig råd for restaurant- og matfag viser til høring fra Kunnskapsdepartementet om NOU 2014:14 Fagskolen – et attraktivt utdanningsvalg. Saken ble behandlet på vårt rådsmøte 04.02.15.

Det faglige rådet mener at fagskolen må spille en helt sentral rolle når det norske utdanningssystemet skal utvikles videre for å møte de kommende kompetanseutfordringene. I dag mangler det et synlig, forutsigbart og likeverdig tilbud som dekker høyere yrkesfaglig utdanning. Dette bidrar blant annet til å gjøre fagopplæring på videregående nivå mindre attraktivt i unges øyne. Fagskolene kan ha en viktig funksjon for våre fag, men er i dag i liten grad kjent og brukt av bransjen og blant elevene. Fagskoletilbudet bør gi korte yrkesretta utdanninger som er likeverdig med universitets- og høyskolesektoren. Fagskolen bør tilby yrkesfaglige fordypningsmulighet, heller enn å være et tilbud der studentene utdanner seg vekk fra fagområdet.

Rådet ønsker å støtte tiltakene i rapporten. Vi vil også framheve enkelte av tiltakene som særlig viktige og med noen særmerknader:

1. Overføre eierskapet for alle offentlige fagskoler fra fylkeskommunen til staten og samordne all finansiering under Kunnskapsdepartementet.
2. Redusere antall offentlige fagskoler. Strukturen i fagskolesektoren må understøtte fagskolens oppdrag med å møte arbeidslivets behov, være utviklingsorientert og omstillingsdyktig. Antall fagskoler må komme som et resultat av en utredning og prosess hvor partene i arbeidslivet, fagskolene og avtagende arbeidsliv høres. Kunnskapsdepartementet må initiere et slikt arbeid.
3. Det må skapes mer enkle, fleksible og hensiktsmessige overganger mellom fagskolene og høgskolene/universitetene. Det må også være et prinsipp at faglig relevante utdanninger innen tertiær sektor med tilsvarende læringsutbytte skal gi rett til godskrivning/fritak, da studentene allerede innehar læringsutbytte som er i studiet. Fagskolene bør bruke studiepoeng, og ikke fagskolepoeng som i dag. Dette kan være et nyttig tiltak å bedre sammenligningsgrunnlaget og dermed lette overgangen mellom fagskoleutdanning og høyere utdanning.
4. For å heve statusen til fagskolene, bør de ses på som «Høyere yrkesfaglig utdanning». Fagskolene vil skille seg fra universitetene og høyskolene ved at det er en mer praktisk og yrkesrettet utdanning.

Vennlig hilsen

Bjørn Johansen
Leder

Espen Lynghaug
Nestleder

Dokumentet er elektronisk godkjent av rådets leder og nestleder