

Vår dato: 25.3.2015
Vår referanse: 2015/64
Deres dato: Deres referanse: 14/6199



Til
Kunnskapsdepartementet

Høringsvar, NOU 2014:14 Fagskolen – et attraktivt utdanningsvalg.

Faglig råd for design og håndverk (FRDH) viser til Kunnskapsdepartementets høring om NOU 2014:14 Fagskolen – et attraktivt utdanningsvalg. FRDH har valgt spesielt å kommentere på utviklingen av fagskoletilbud og ordningen med studiepoeng. Utover dette vises det til organisasjonenes og partenes i arbeidslivets innsendte høringsvar.

FRDH deler utvalgets syn på behovet for å styrke kunnskapen om fagskoleutdanningen i samfunnet generelt, og innenfor rådgivningstjenesten/karrieresentra spesielt. Økt kunnskap om fagskolen tror vi vil kunne virke positivt inn på rekrutteringen til yrkesfag på videregående skole. Det er viktig at tilbudene blir tydelige i forhold til karrierevei og videre studier. FRDH er opptatt av muligheten for å kunne bygge utdanningen sideveis og oppover for å gjøre fagskoleutdanningen attraktiv for ungdommen, slik at de også kan bruke yrkesutdanningen sin til videre-/høyere utdanning i utdanningssystemet og ikke blir stoppet på veien. Det skal være attraktivt å ta en yrkesutdanning.

Framtidig fagskoletilbud

FRDH er bekymret for de små håndverksfagenes mulighet til å søke og få godkjent fagskoletilbud. Per i dag er systemet knyttet til opprettelse og søknad om godkjenning av nye fagskoletilbud svært begrensende og lite hensiktsmessig. Det er forslagsstilleren eller interessenten som må finansiere prosessen med å utarbeide søknad til NOKUT. Det er ikke uvanlig å beregne et årsverk for dette arbeidet. NOKUT har en meget omfattende prosedyre for utarbeidelse av nødvendige dokumenter. Der hvor det er store bransjeorganisasjoner og mange aktører knyttet til fagfeltet er det ikke urimelig at bransjen bidrar med sin andel. Men der hvor det ikke finnes noen bransje, og hvor fagmiljøet er små og fragmentert, betyr dette kravet til ekstern/ikke offentlig finansiering at det ikke er mulig å få opprettet nye fagskoletilbud.

I NOUen tas det til orde for at fagskolen er et godt egnet virkemiddel, både for å demme opp for fremtidig kunnskapsforvitring, og for å imøtekomme de behov SSBs framskrivninger av kompetanseutfordringer i arbeidsmarkedet for små og verneverdige håndverksfag.

I denne sammenhengen er det viktig for FRDH å peke på de kompetanseområder som ikke er støttet av en sterk bransjeorganisasjon, dette gjelder et ikke ubetydelig antall fag som ikke har volum nok til å danne tradisjonelle bransjeorganisasjoner. Like fullt representerer mange av disse nasjonale verdier og interesser. Utviklingen av søkertall til fag- og yrkesopplæringen i videregående skole de siste årene er urovekkende med tanke på å opprettholde robuste fagmiljøer og god kvalitet i fagene, og i lys av dette representerer fagskolen et viktig utdanningsnivå.

Slik det er pr i dag fører ordningen til en sterkt selvbegrensende fagskolesektor og stopper enhver utvikling av fagskoletilbud innenfor fagområder hvor det ikke finnes noen sterk bransjeøkonomi eller store enkeltaktører. FRDH ønsker at dette perspektivet tas med og at man tar til vurdering en annen type finansiering for små håndverksfag.

FRDH støtter utvalgets syn på at statlig eierskap vil være en fordel. For eksempel har staten i kraft av ratifiseringen av UNESCO-konvensjonen for vern av immateriell kulturarv forpliktet seg til å opprettholde strukturer som sikrer kompetanseutvikling innenfor tradisjonelt håndverk. Denne oppgaven bør også gjelde små håndverksfag hvor dette viser seg ganske umulig å løse med dagens fagskolestruktur og ikke minst finansieringsordning. Vi støtter fullt ut utvalgets syn på nødvendigheten av å tilføre fagskolene egne utviklingsmidler.

Studiepoeng

FRDH mener det bør være en felles ordning med studiepoeng så vel fra Fagskole som fra Høyskole, slik at de som eventuelt skal søke seg videre eller ta annen utdanning også får bruke studiepoengene fra fagskolen som dokumentasjon. De bør kunne brukes som høyskolepoengene blir brukt i dag. Dette forutsetter antagelig en egen ordning for studiepoeng, tilpasset ut fra fagskolens særpreg (ref. NOKUTs regelverk pr. i dag). Beregningen bør ta utgangspunkt i læringsutbytte. Det at de akkrediterte fagskolene kan endre sine tilbud kan være positivt i forhold til fleksibiliteten av innhold.

FRDH ser frem til det videre arbeidet med å utvikle fagskolen som et attraktivt tilbud for både fag, bransjer, unge og voksne.

Vennlig hilsen

Marianne Monsrud
Leder

Dokumentet er elektronisk godkjent av rådets leder