

Det kongelige Kunnskapsdepartement

Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Høringsuttalelse NOU 2014:14 Hadsel fagskole

Innledning

Styret ved Hadsel fagskole mener at det nasjonale fagskoleutvalget, gjennom utredningen «Fagskolen – et attraktivt utdanningsvalg», har levert et godt grunnlag for videre arbeid med utvikling av fagskolene og fagskolesektoren. Hadsel fagskole er enig med de fleste vurderinger, hovedintensjoner og mesteparten av forslagene i utredningen. Kommentarene er knyttet til de punktene vårt syn avviker noe fra forslagene slik ønsket fra Kunnskapsdepartementet er. Til slutt har vi noen generell kommentar.

Kommentar til foreslåtte tiltak

Vi har valgt å sette opp de tiltakene vi ønsker å kommentere i en tabell og skriver våre merknader til høyre.

Staten bør:	Uttalelse fra styret ved Hadsel fagskole:
– igangsette en prosess med det formål å overføre eierskapet av de offentlige fagskolene fra fylkeskommunene til staten. Fagskolene bør organiseres som statlige forvaltningsorganer med særskilte fullmakter.	Mange fagskoler i distriktene er små, og samlokalisert med en videregående skole. Fordi eieren er den samme (Fylkeskommunene), går slik samlokalisering greit. Vi er bekymret for hva som vil skje hvis eierskapet for fagskolene overføres til staten. Skal en slik overføring gjennomføres, må det iverksettes tiltak som sikrer at fagskoler som er samlokalisert med videregående skoler kan videreføres. Dagens samarbeid med videregående skoler, gjør at vi utnytter felles lokaler, utstyr og lærekrefter.
– igangsette en prosess som skal lede til å redusere antallet fagskoler for å skape robuste fagmiljøer og styrke kvaliteten. Tallet på offentlige fagskoler	Å redusere antall fagskoler så drastisk er ikke ønskelig. Det er mulig å redusere antall fagskoler noe, ved at man inngår samarbeidsnettverk

Adresse Postmottak
Fylkeshuset
8048 Bodø

Dir.: 91101824
Tlf.: 75 65 58 00

Saksbehandler: Hans Gunnar Hansen
Avdeling: Utdanning

Besøksadresse Skolegata 7

Faks:

Hadsel videregående skole og fagskole
E-post: post@nfk.no

<p>bør anslagsvis reduseres til mellom fem og ni.</p>	<p>mellom flere av dagens fagskoler og etablerer en felles ledelse/styre. Vi tror at utvikling mot større enheter kan bli gjort på flere måter; gjennom krav, pålegg og økonomiske virkemidler. Nordland fylke er et svært langstrakt fylke, med varierende befolkningstetthet og et stort mangfold av næringer. Derfor er fagskoletilbud etablert på en rekke ulike steder og det er etablert samarbeidsløsninger mellom</p> <ul style="list-style-type: none"> • fagskoler i fylket • over fylkesgrensene • med universitets- og høgskolesektoren <p>For å ivareta kontakten med det regionale og lokale arbeidslivet og tilby tilpasset utdanningstilbud i det langstrakte fylket med så store variasjoner, anser vi det som avgjørende at man kan opprettholde en desentralisert struktur i driften av studietilbudene. Derfor er det helt nødvendig for videreutvikling og styrking av fagskoletilbudet i vårt fylke og nabofylker, at både økonomiske og andre virkemidler blir innrettet slik at utdanningen blir gjennomført i de lokalsamfunn og regioner det er formålstjenlig at den er lokalisert.</p>
<p>– samordne all finansiering av fagskoler under én finansieringsordning for fagskoler som gjøres til et statlig ansvar under Kunnskapsdepartementet. – sørge for at en ny finansieringsordning for fagskoler bygger på prinsippet om reell kostnadsdekning for fagskoleutdanning, og foreta en grundig kartlegging av kostnadene knyttet til drift og utvikling av forskjellige typer fagskoleutdanninger. – innføre en finansieringsordning i tråd med utvalgets «Kandidat-</p>	<p>Disse tiltakene støttes fullt ut. Det er viktig at fagskolenes finansiering styrkes og at vi får reell kostnadsdekning. Vi ser i dag at det er en utfordring å utvikle oss videre på nye fagområder, siden det ikke er egne midler til dette. Vi mener derfor at disse tiltakene vi kunne bety en styrking av fagskolen</p>

<p>studentmodell med utviklingsmidler». Systemet bør bestå av tre hovedelementer: grunnbevilgning, resultatbasert bevilgning og utviklingsmidler. Systemet bør baseres på differensierte kategorier med tilhørende satser.</p> <p>– tilføre fagskolesektoren nye friske midler, gjennom en finansieringsordning som gir reell kostnadsdekning, og med friske utviklingsmidler som bør utgjøre om lag 15– 20 prosent av budsjettammen</p>	
--	--

I tillegg vil vi komme med følgende generelle kommentarer:

Studiepoeng eller fagskolepoeng.

Styret ved Hadsel fagskole mener at studiepoeng må benyttes som omfangsmål for all tertiærutdanning, inkludert fagskolene. Studiepoeng i fagskolen vil gi sektoren et løft, og det vil trekke til seg flere ungdommer til yrkesfagene. Det vil også gi mer «sømløse» overganger i tertiærutdanningene. Fagskolepoeng er lite kjent i arbeidslivet, og sier lite om hva fagskoleutdanning faktisk er. Bruk av studiepoeng vil gi arbeidslivet informasjon om at fagskoleutdanning ligger på nivå over videregående opplæring. De som ikke kjenner til fagskolene og utdanningene som gis ved fagskolene, forbinder ofte fagskoleutdanning med fagopplæring og fagbrev. Ved at fagskolene også benytter studiepoeng som omfangsmål, forhindrer vi denne misforståelsen.

Øvre lengde på fagskoleutdanninger

Styret ønsker også at dagens ramme på fagskoleutdanning (i dag to år), må etter gitte kriterier kunne bli forlenget. Dagens ramme på to år fører til et trangt utdanningsløp, særlig der det er strenge krav til sertifiseringer. Det kan for eksempel bli behov for å øke lengden på utdanningen ut over to år for å ivareta nye krav fra DSB vedrørende sertifisering (autorisasjon) innenfor elektrofaget.

Med vennlig hilsen

Rolf Christian Dahl
Styreleder Hadsel fagskole

Hans Gunnar Hansen
leder Fagskoleleder

Dette dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ikke underskrift.

Hovedmottakere:

Det kongelige

Kunnskapsdepartement

Postboks 8119 Dep

0032

OSLO