



Vår saksbehandler:

Erik Eliassen

Vår dato:

25.03.2015

Deres dato:

19.12.2014

Telefon:

90109867

Vår referanse:

14/04508-2

Deres referanse:

14/6199

Høring - NOU 2014: 14 Fagskolen - et attraktivt utdanningsvalg. Innspill fra Høgskolen i Buskerud og Vestfold

Høgskolen i Buskerud og Vestfold (HBV) gir følgende høringsuttalelse til *NOU 2014: 14 Fagskolen – et attraktivt utdanningsvalg*. Uttalelsen fra HBV fokuserer spesielt på utredningens fokus på hvordan det best kan legges til rette for at studenter kan bevege seg mellom fagskoler og høgskoler og universiteter. For HBV har dette særlig relevans for ingeniørfaglige og maritime utdanninger.

Y-vei Kongsberg

Høsten 2012 og 2013 ble det tatt opp Y-vei studenter innenfor elektro og maskin på daværende Høgskolen i Buskerud (HiBu). Disse studiene er nå under evaluering. Det ble derfor ikke tatt opp studenter i 2014. Studiet ble startet som et samarbeid mellom Fagskole Tinius Olsen (FTO) og HiBu på Kongsberg (som referert på side 81 i NOU). Første semester foregikk all undervisning på FTO. Studentene hadde mulighet til å melde overgang mellom høgskole og fagskole til jul i 1.klasse. Tanken var å gi studentene større fleksibilitet og redusere det totale frafallet. Y-vei studentene fortsatte med deler av undervisningen på FTO også i vårsemesteret.

HBV ser følgende problemstillinger i forhold til dette:

- Problematisk at de to skoleslagene representerer ulike nivå i kvalifikasjonsrammeverket. Fagskolen er på nivå 5, mens bachelor studier er på nivå 6.
 - Tekniske emner i 1.klasse undervises ulikt etter om det skal bygges videre på i 2. og 3.klasse enn avsluttes/evt. har en mer praktisk påbygning. Kan gi dårligere kvalitet både for fagskole og høgskole.
 - Matematikk-kunnskapene er en stor utfordring. Krav med R2 for å begynne på ingeniørstudiet. Elevene på fagskole kommer inn med 1P og undervisningen der legger opp til å undervise nødvendige matematikk-kunnskaper for å gjennomføre fagskolen. Spesielt innenfor maskin ser dette ut til å være et dårlig grunnlag for å begynne på ingeniørutdanning.
- Som høyere utdanningsinstitusjon skal vi drive forskningsbasert utdanning. Med forskningsbasert utdanning forstår vi blant annet:
 - formidle oppdatert forsknings- og erfaringsbasert kunnskap
 - bruke forskningskompetent personale og aktive forskere som vesentlige bidragsytere

HØGSKOLEN I BUSKERUD OG VESTFOLD

HBV	Campus Drammen	Campus Kongsberg	Campus Ringerike	Campus Vestfold	www.hbv.no
Pb 235	Grønland 58,	Frogsvei 41,	Bredalsveien 14	Raveien 215	Postmottak@hbv.no
3603 Kongsberg	3045 Drammen	3611 Kongsberg	3511 Hønefoss	3184 Borre	Org. nr.
Tlf.: 31 00 80 00	Tlf.: 32 20 64 00	Tlf.: 32 86 95 10	Tlf.: 32 11 71 00	Tlf.: 33 03 10 00	NO 911 770 709 MVA

- gi studentene innsikt i, forståelse for og erfaring med vitenskapelig tenkemåte, metode og forskningsetikk.

Fagskolen har ikke det samme forskningsbaserte kravet. Dette gjør det vanskelig å samarbeide om studieløp på bachelornivå. Vi oppfatter at fagskolen ikke vektlegger dette på samme måte. Dette ser vi som problematisk siden Y-vei studiet leder fram til en bachelor grad i ingeniørfag gitt ved høgskolen.

Maritim utdanning Vestfold

HBV og Fagskolen i Vestfold (FiV) gir felles undervisning til høyskolestudenter og fagskolestudenter i de maritime utdanningene. Disse studiene er nå under revidering av NOKUT. Bl.a. med utgangpunkt i at utdanningene er forankret i to forskjellige nivå i nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk, har sakkyndig komite konkludert med at utdanningsløpene for fagskolestudenter og høyskolestudenter må differensieres på vesentlige områder slik at høyskolestudentene får en FoU-basert høyskoleutdanning og fagskolestudentene får en fagskoleutdanning tilpasset sine forkunnskaper og nivå 5.2 i kvalifikasjonsrammeverket.

Innspill til NOU 2014:14

Når det gjelder overgang mellom fagskole og høyere utdanning (s 79) støtter vi at overgangen mellom fagskole og høyskole bør bli mer hensiktsmessig for å sikre muligheten for videre utdanning for de som går på fagskolen. HBV tror imidlertid ikke det er en god ide med kombinerte programmer mellom høgskole og fagskole. Disse mener vi faktisk etter stor sannsynlighet vil forringe kvalitet på utdanningen i begge skoleslag (ref eksemplene fra Y-vei og maritim utdanning over).

Vi tror det er en bedre ide å styrke fagskoleutdanningen innenfor enkelte områder (f.eks realfag), slik at overgangen til høgskole blir enklere. Vi støtter at fagskolen ikke automatisk skal gi innpass i relevante program ved alle høgskoler, men at dette baserer seg på lokalt samarbeid og sammenlikning av læringsutbyttebeskrivelser. Søkere som får opptak til et bachelorprogram, kan be om en faglig, individuell innpassvurdering av sin utdanning fra fagskolen og, avhengig av godkjent innpass, få justert sin utdanningsplan og studieprogresjon.

Vi støtter at fagskolene skal beholde fagskolepoeng (s 82). Det er viktig å synliggjøre fagskolenes egenart og det må ikke være tvil om hva poengene betyr. Fagskole og høyere utdanning ligger på forskjellig nivå i nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk, og det er viktig at det er et poengsystem for fagskoleutdanninger som uttrykker det nivået utdanningen ligger på, og som ikke er villedende med tanke på ECTS-systemet som benyttes i høyere utdanning (studiepoeng). Dette er viktig blant annet i forbindelse med internasjonalisering. Det skal og bør være forskjeller mellom fagskoleutdanning og høyere utdanning, da disse skal fylle ulike behov, ikke minst overfor arbeidslivet.

Med hilsen
Høgskolen i Buskerud og Vestfold

Anne Fængsrud
studiedirektør

Erik Eliassen
seniorrådgiver