



Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep.  
0032 OSLO

Vår ref.	Deres ref.	Dato
14/06451-4	14/6199 1	20.03.2015

## Høring - NOU 2014:14 Fagskolen - et attraktivt utdanningsvalg - uttalelse fra Norges miljø- og biovitenskapelige universitet (NMBU)

Vi viser til brev av 19.12.2014 vedrørende høring NOU 2014:14 *Fagskolen – et attraktivt utdanningsvalg*. NMBU har med interesse lest NOU2014:14, og spesielt merket seg tiltak som berører universitetssektoren.

NMBU har en 150 år gammel tradisjon med samarbeid og samspill hva angår samfunnets kompetansebehov og høyere utdanning. Selv om hovedtyngden av tiltaksforslagene først og fremst er rettet mot myndighetene, fagskolene og arbeidslivet, vil enkelte av forslagene direkte eller indirekte også kunne ha betydning for NMBU dersom tiltakene blir iverksatt.

### Generelle tilbakemeldinger

Samspillet mellom universitetsutdanning og fagskolekompetanse er viktig i mange studier, og NMBU er og har vært deltaker i flere arbeidsgrupper de siste årene («Framtidas landbruksutdanning», Grønn utdanning» etc.), i samarbeid med fagskoler og fagorganisasjoner innenfor utdanningstilbud av relevans for NMBU.

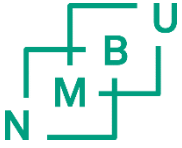
Fagskolesektoren i Norge utgjør en vesentlig del av det norske utdannings- og kompetansesystemet, og NMBU ser som det fremgår av NOU 2014:14, utvalgets påpekning om at fagskolene kan ha et større fremtidig potensiale hvis nødvendige tiltak iverksettes. NMBU støtter utvalgets påpekning om at det må utvikles en helhetlig fagskolepolitikk som de tre aktørene, myndighetene, fagskolene og arbeidslivet, må stå sammen om å gjennomføre. Videre er det også behov for en bedre synliggjøring av fagtilbudet, et mangfoldig tilbud, som i dag ikke er tilstrekkelig profilert inn i det totale utdanningsbildet. Mer robuste fagmiljø også innen fagskolesektoren er viktig, ikke minst med tanke på en eventuell mer integrert fagskoleutdanning/universitetsutdanning.



NMBU tar hvert år opp studenter med gjennomført og bestått fagskole. Disse studentene har, med sin mer praktiske tilnærming til aktuelt fagområde, et utgangspunkt som har vist seg å være nyttig for videre studier ved NMBU. Denne studentgruppen tilfører på den måten kunnskap av stor verdi inn til medstudenter, all den tid hovedtyngden av universitetets studenter i utgangspunktet kun innehar en mer teoretisk bakgrunn som grunnlag for opptak.

### Spesifikke tilbakemeldinger

- NMBU støtter forslaget om å innføre tilleggspoeng ved opptak til universitets- og høgskolestudier for minimum ett års fagskoleutdanning. I dag blir det blant annet gitt tilleggspoeng for fullført førstegangstjeneste og folkehøgskole. Ett års relevant fagskoleutdanning bør være poenggivende på lik linje med nevnte kategorier.
- Begrepet *fagskolepoeng* tilrås videreført for å synliggjøre fagskolesektorens egenart. *Studiepoeng* bør, som i dag, være forbeholdt universitets- og høgskolesektoren. På den måten vil «begrepene» studiepoeng og fagskolepoeng synliggjøre en forskjell i nivået på utdanningene.
- NMBU er opptatt av og vurderer innpassing av relevant kompetanse fra fagskolene inn i aktuelle studieprogram. Skjønnsmessig adgang til å gi innpass for deler av en fagskoleutdanning inn i et påfølgende studieprogram ved NMBU fungerer i dag tilfredsstillende. Studietilbudet ved fagskolen og ved aktuelt fagmiljø ved NMBU endrer seg over tid, og en faglig vurdering foregår «kontinuerlig». Et tilfredsstillende kvalitetssikringssystem er i denne sammenheng av avgjørende betydning for at innpass med avkortning blir faglig forsvarlig og riktig forankret.
- En eventuell sammenslåing av fagskoler til større enheter må vurderes ut fra den enkelte fagskoles rolle og hensiktsmessigheten ved en slik sammenslåing. Eksempelvis Veia, Statens fagskole for gartnere og blomsterdekoratører, som også er nevnt i høringsdokumentet, er avhengig av skolens uteareal til undervisning. Park med plantesamling, dyrkingsarealer, ulike grøntfaglige anleggstekniske material- og konstruksjonseksempler, arealer til maskiner og bruk av maskiner osv., er helt essensielt for god yrkesrettet undervisning. Fagområdene Veia dekker for grøntanleggsgagnene i Norge bør derfor ikke flyttes vilkårlig til andre geografiske områder i Norge.
- NMBU ser det som mest formålstjenlig å kunne samarbeide med noen få fagskoler som har et robust fagmiljø og som avholder kurs på et høyt faglig nivå. I dag har for eksempel Tomb videregående skole og fagskolen ved Norsk hestesenter aktuell relevans for studieprogram ved NMBUs Institutt for husdyr- og akvakulturvitenskap.
- NMBU vil presisere at det ikke er snakk om å gå inn for å bygge ned skillet mellom fagskoler og aktuelle universitetsutdanninger i Norge. Det dreier seg om å erkjenne at innenfor en del av universitetets fagtilbud vil relevante kurs fra en fagskole kunne styrke utdanningens



næringsprofil og der i gjennom kunne erstatte/utfylle universitetsfagene, samtidig som de to utdanningstilbudene også dyrker sin egenart.

- NMBU støtter beskrivelsen av fagskoletilbudet innen landbruksfag, der behovet for et nasjonalt utvalg for fagskoleutdanning (NUFL) presiseres. Mål: Arbeide for en styrking av fagskoletilbudet i landbruksfag.

Vennlig hilsen

Mari Sundli Tveit  
Rektor

Hans Gran  
Seniorrådgiver

**Saksbehandler:** Seniorrådgiver Bjørg Ekerholt Dysvik