

Kunnskapsdepartementet  
postmottak@kd.dep.no

Dato: 23.03.2015  
Arkiv: 23  
Journal: 46/15

## Hørings svar – Fagskolen – et attraktivt utdanningsvalg

Norsk Ergoterapeutforbund kommer her med innspill til Fagskoleutvalgets innstilling NOU 2014:14 Fagskolen – et attraktivt utdanningsvalg.

Fagskoleutdanninger er viktige og verdifulle utdanninger både som etter- og videreutdanning for fagarbeidere og som alternativ til videre utdanning for de som ikke ønsker å gå den akademiske veien gjennom høyere utdanning. De skal være yrkesrettede utdanninger som gir kompetanse som kan tas i bruk i arbeidslivet uten ytterligere generelle opplæringstiltak.

Norsk Ergoterapeutforbunds kommentarer er knyttet til følgende områder:

- Opptaksordninger og opptaksgrunnlag

Forbundet mener det er viktig å sørge for lik rett til utdanning og at det er hensiktsmessige overganger mellom ulike deler av utdanningssystemet. Det må likevel ikke åpnes for ordninger som svekker kvaliteten av universitets- og høyskoletilbudet både nasjonalt og internasjonalt. Forbundet er imot automatisk innpass i relevant høyere utdanning på bakgrunn av fagskoleutdanning. Fagskoler og høyere utdanning bør stimulerer til å utforme samarbeidsavtaler om innpass der det er hensiktsmessig.

- Fagskolepoeng

Når det gjelder spørsmålet om betegnelsen fagskolepoeng bør endres til studiepoeng, støtter Norsk Ergoterapeutforbund den delen av utvalget som mener at fagskolepoeng er mer konkret betegnelse for fagskolene. Fagskolepoeng synliggjør utdanningens egenart og er en betegnelse som ikke bidrar til forvirring. Fagskole og høyere utdanning ligger på forskjellige nivå i nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk, og det er viktig at poengsystemet for fagskoleutdanningene er et uttrykk for det.

Betegnelsen «studiepoeng» i høyere utdanning er knyttet til og er compatible med de europeiske ECTS, som er etablert som et ledd i Bolognaprosessen. En innføring av betegnelsen «studiepoeng» på fagskolenivå vil etter vår mening være villedende og tilsløre den forskjellen mellom fagskole-utdanning og høyere utdanning.



- Utdanningslengde.

Det er en bekymring at fagskolene i for stor grad skal nærme seg akademiske utdanninger. Norsk Ergoterapeutforbund mener det er viktig at fagskolene er korte og yrkesrettede. Det er en god ramme med minimum 6. måneder og maksimum 2 år.

- Finansiering

Finansieringsordningen bør ikke endres før nye og bedre styringsstrukturer og kvalitetssikringsordninger er på plass.

- Fagskoleråd

Forbundet vi understreke at fagskolerådet må ha en bredere arbeidslivsforankring enn dagens struktur. Alle av arbeidslivets parter – ikke bare LO og NHO – må være representert. Norsk Ergoterapeutforbund støtter forslaget om å evaluere Nasjonalt fagskoleråd og mener at evalueringen må se på prosessene for etableringen av fagskolerådet, sammensetningen og fagskolerådets legitimitet.

- Offentlige og private fagskoler

Norsk Ergoterapeutforbund stiller spørsmål ved hvor hensiktsmessig det er å redusere antallet offentlige fagskoler til mellom fem og ni, slik utvalget foreslår med tanke på at de skal svare på regionale behov. I figur 3.2 på side 33 i utredningen, der det tydelig det er det offentlige som sørger for det viktige regionale fagskoletilbudet. Utvalget er imidlertid utydelig med hensyn til forholdet mellom offentlige og private tilbud i fagskolemarkedet.

Norsk Ergoterapeutforbund støtter ønsket om å etablere fagskolen som en attraktiv karrierevei, ikke minst for de med fagutdanning fra videregående opplæring. Det er viktig at det arbeides for å etablere en seriøs og relevant fagskolesektor, som en del av det tertiære utdanningsnivået. |

Med vennlig hilsen



*for*  
Nils Erik Ness  
Forbundsleder

