



SAKSPROTOKOLL

Utvalg: Fylkestinget
Møtedato: 17.03.2015
Utvalgssak: 12/15

Resultat:

Arkivsak: 15/35-6
Tittel: HØRINGSSVAR - NOU 2014:14 FAGSKOLEN - ET ATTRAKTIVT
UTDANNINGSVALG

Behandling:

Votering (35 representanter til stede):
Innstillingen enstemmig vedtatt.

Vedtak:

1. Fylkestinget i Troms godkjenner forslaget til høringssvar vedr. NOU 2014:14
– Fagskolen – et attraktivt utdanningsvalg
2. Forslag til høringssvar:
Fylkestinget i Troms mener det er svært viktig at Kunnskapsdepartementet løfter fagskole -utfordringene, noe som i seg selv skaper mer synlighet og øker kunnskapsnivået omkring et viktig utdanningsområde.

Eierskap

Når det gjelder eierskap savner Fylkestinget en vurdering av konsekvenser for fagskolen i forbindelse med den forestående kommunereformen, der også regionnivået fortsatt er aktuelt. Fylkestinget mener at fagskolene skal eies av fylkene, eller fremtidige regionale nivå. Det vil gi:

- større regional nærhet
- flere skoler som i sum skaper større innovasjon og en viss konkurranse som drivere til bedre kvalitet for alle, og det gir muligheter for lokale tilpasninger
- en bygningsmasse som ikke vil kunne overdras i sin helhet, og fortsatt drives av regionen
- rasjonell bruk av utstyr både til yrkesfag på videregående og fagskolene, og en nærhet som vil gjøre fagskolen mer synlig for videregående elever
- et antall fagskoler i landet (5-9) som kan være i nærheten av det antall regioner man kan forvente i ny reform.

Dimensjonering

Det bør foretas regionale vurderinger om dimensjonering av tilbud i regionene, etter råd fra nasjonale fagråd som kan sikre god bredde nasjonalt sett, i tillegg til å opprettholde

kvaliteten på fagområdene. Det betyr at statlig dimensjonering ikke skal være absolutt, som foreslått i høringen.

Subsidiært mener Fylkestinget at hvis kommunereformen lander på to forvaltningsnivå, er det mer hensiktsmessig at Fagskolen eies av Staten enn at den skal fragmenteres til langt flere eierenheter enn i dag.

Nasjonal rolle

Fylkestinget støtter fullt ut at det settes nasjonale bestemmelser for opptakskrav gjennom en nasjonal opptaksforskrift. Fylkestinget kan også tenke seg sentralt førsteopptak av studenter gjennom digitale plattformer, med senere tilleggsopptak av de enkelte skolene/skoleeierne.

Staten må også sørge for en samordnet poengberegning mellom fagskoler og høyskoler, slik at studenter eventuelt kan fortsette mot bachelor eller master på universitet/høyskole uten å starte på nytt. Poengberegningen bør være gjennomgående lik universitetene/høyskolene, men må i det minste kunne beregnes på samme skala fra studier med minst ett års varighet.

Et nasjonalt fagskoleråd vil fortsatt være viktig å beholde/ videreutvikle.

Status

Felles poengberegning er en del av statusløftet, men de begrepene man bruker i systemet er også viktige. Fylkestinget støtter forslaget om at det gis vitnemål ved fullført utdanning, og to års fagsammenhengende utdanning gir tittelen *Fagskolekandidat*. Det kan absolutt være på sin plass å kalle fagskoleutdanningen for **Høyere yrkesfaglig utdanning** (foreslått av medlemmene Tinnlund/Grindal), eller (som i Danmark): Yrkeshøgskole. Det synliggjør samtidig fagskolen ytterligere som påbyggingsalternativ for yrkesfaglige elever på videregående nivå.

Studentrettigheter

Fylkestinget støtter forslaget om å styrke studentenes rettigheter, herunder vurdere å innføre rett og plikt til medlemskap for fagskoler i studentsamskipnader.

Finansiering

Fylkestinget støtter forslaget om en tredeling av finansieringen: Grunnbevilgning; Resultatbasert bevilgning; Utviklingsmidler. Ikke minst er det siste viktig med tanke på nyutvikling og dynamikk i forhold til fortløpende behov i arbeidslivet, ny teknologi osv. I dag sliter eierne med å ha midler til å markedsføre fagskolen og tilbudene. Derfor må markedsføring og synliggjøring inkluderes i finansieringen. Det er også viktig at hver region får administrative midler til samordning og for å skape «robuste skoler», som høringen foreslår.

Fylkestinget mener det er særskilt viktig at finansieringsordningen gir reell kostnadsdekning per fag. Fylkestinget i Troms merker seg spesielt den store forskjellen det er på reelle kostnader og kostnadsdekning innenfor maritime fag. Det er særdeles viktig at man tar inn over seg de ekstraordinære lønnskostnadene som kan følge av lærerrekuttering til maritime fag, men også andre tekniske fag. Det er overhengende fare for at kvaliteten på utdanningen synker hvis man ikke kan skaffe kompetente lærekrefter.

Ny finansieringsordning må også inkludere leie av rom/utstyr hos de regionale eierne, etter konkrete avtaler i forhold til bruk.

Private fagskoler

Fylkestinget er enig i at private fagskoler også skal ha ekstern representasjon i styrene, og at private skoler som mottar offentlig finansiering skal ha et flertall av ekstern representasjon i styrene i likhet med kravet til de offentlige fagskolene.

Synliggjøring

Fagskolene er altfor usynlige i dagens utdanningsbilde, ikke minst i forhold til det enorme potensialet som ligger i at man når flere etablerte voksne, som faktisk kan få utdanning i et felt der de allerede jobber, der de er motiverte. Synliggjøring kan skje på mange nivå:

Gjennom rådgivning allerede ved valg av videregående program, i videregående opplæring, gjennom brosjyrer og websider, felles opptaksportal, men ikke minst gjennom framsnakking og reell statusheving i forhold til vitnemål, titler og konkret tilpasning til annen tertiær utdanning.