



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Deres ref:

Vår ref: 2014/2597/008/ARP

Dato: 19.03.2015

HØRINGSUTTALELSE NOU 2014:14 FAGSKOLEN - ET ATTRAKTIVT UTDANNINGSVALG

Vi viser til høringsbrev av 19. desember 2014 og ønsker med dette å gi vår uttalelse til saken. Vi vil i det videre i hovedsak uttale oss om de forhold som berører høyere utdanning og fagskolenes betydning for arbeidslivet.

Universitetet i Nordland (UiN) er positiv til en NOU som drøfter fagskolenes rolle i utdanningssystemet og i arbeidslivet. Vi er enige i at fagskolenes rolle må tydeliggjøres og styrkes, både med hensyn til posisjon, fagmiljøer og arbeidsliv. UiN er av den oppfatning at fagskolene fortsatt bør ha en rolle på regionalt nivå, og bidra til å tilby yrkesrettet utdanning på nivå ut over videregående skole/fagbrev. Fagskolene har også en viktig rolle i å gi yrkesutdanning som lokalt/regionalt arbeidsliv har behov for. Styrkingen av fagskolen må ivaretas gjennom andre, og flere, virkemidler enn sentralisering alene.

Flere institusjoner innen høyere utdanning har erfaring med samarbeid mot fagskolene, bl.a. innenfor de maritime utdanningene. For UiN er slikt samarbeid etablert mot Bodin Maritime Fagskole. Samarbeidet er basert på en vurdering av nye kompetansebehov i fremtiden. Kystvakt, redningstjeneste, rederi- og off-shore-næringene har vært tydelig på at fremtidens sjøoffiserer bør ha ledelsesutdanning på bachelornivå for å kunne stå bedre rustet til å takle de utfordringer som melder seg i yrkeslivet, samtidig som kandidatene bør få muligheter til videre utdanning på master- og PhD.nivå. Dette er eksempler på hvordan fagskolenivået kan være en naturlig vei inn til høyere utdanning.

Det må vurderes i hvilken grad, og på hvilken måte fagskole og høyere utdanning kan ses i sammenheng, avhengig av type fagskoleutdanning. UiN mener generelt at det er viktig å erkjenne at fagskolen er yrkesrettet, mens høyere utdanning i hovedsak er akademisk rettet. Fagskoleutdanninger er å oppfatte som videreutdanning fra fagbrev, men uten de "akademiske" krav som stilles for opptak til høyere utdanning direkte.

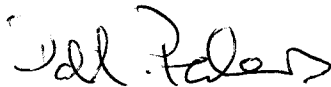
For UiN kan det være aktuelt å søke om en "forsøksordning"/et pilotprosjekt i samarbeid med de maritime fagskolemiljøene i Nordland, der maritim fagskoleutdanning og maritim

universitetsutdanning inngår i enda tettere samvirke enn det gjør i dag, med sikte på å sette disse utdanningene inn i helhetlige kompetanseutviklingsløp. Dette vil kunne fremme forskningsbasert og utviklingsorientert utdanning innenfor det maritime fagfeltet, samtidig som det er viktig å ivareta praksisnærhet og nødvendig sertifisering innenfor de maritime utdanningene.

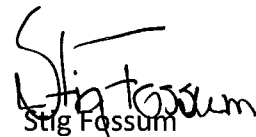
I dag er det utfordringer knyttet til opptak fra fagskolenivå til høyere utdanning. Å avgjøre hva som kan gir generell studiekompetanse ut fra mange, og ulike, fagretninger på fagskolenivå kompliserer slik vurdering. Utfordringen i vurdering av fagskolen gjelder også innpassing av fagskoleutdanning i høyere utdanning. Det stilles for eksempel andre krav til fagmiljøer i fagskoleutdanningene enn i høyere utdanning.

UiN mener at det er behov for harmonisering og tydeliggjøring av regelverket som regulerer fagskolene og høyere utdanning. Slik harmonisering og tydeliggjøring vil bidra til at institusjonene på alle nivå og ikke minst studentene selv sikres ensartede og forutsigbar vurderinger bl.a. ved opptak og søknad om innpassing av fag.

Med vennlig hilsen



Pål Andreas Pedersen
Rektor



Stig Fossum
Universitetsdirektør