



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Direktoratet for høyere utdanning og
kompetanse

Deres ref

Vår ref

Dato

21/2461-11

26. oktober 2021

Supplerende tildelingsbrev nr. 1 til Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse - korrigeret versjon

Kunnskapsdepartementet (KD) viser til tildelingsbrevet av 1. juli 2021 til Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) for 2021. Dette supplerende tildelingsbrevet inneholder ytterligere oppgaver, nye oppdrag og tildeling av midler. I tillegg er det behov for å korrigere informasjon fra tildelingsbrevet til Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning (Diku) for 2021.

Dette brevet erstatter det supplerende tildelingsbrevet datert 18. oktober 2021 da brevet ved en feiltakelse inneholdt et oppdrag fra Integreringsavdelingen. Ansvar for integreringsfeltet er overført til Arbeids- og sosialdepartementet i forbindelse med regjeringsskiftet, og Integreringsavdelingen vil gi separate oppdrag til HK-dir.

1. Nye oppgaver og oppfølgingsoppgaver

Oppdragsgiveransvaret for prosjektet ADMOD i SSB

HK-dir tildeles herved midler og oppdragsgiveransvaret for å videreføre ADMOD-prosjektet i Statistisk sentralbyrå (SSB) for å fremskrive langsiktige kompetansebehov og -kompetansetilgang i Norge. Prosjektet strekker seg i første omgang over fire år (2021–2024) og skal knyttes til arbeidet i Kompetansebehovsutvalget (KBU).

SSB har hatt løpende fireårige avtaler knyttet til fremskrivningsarbeidet siden 2007, med flere departementer som oppdragsgivere. Den siste kontrakten ble avsluttet 31.12.2020. Etter dette har de involverte departementene hatt diskusjoner om behovet for å videreføre prosjektet for å videreutvikle kunnskapsgrunnlaget på dette temaet, som også har spesiell betydning for arbeidet til KBU.

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for eierskap i
høyere utdanning og
kompetanse

Saksbehandler
Siri Waalen Bogen
22 24 77 96

Departementene har i 2021 har hatt møter med SSB om innhold, organisering og leveranser med sikte på en videreføring.

KD og Nærings- og fiskeridepartementet (NFD) sørger for finansieringen av prosjektet for 4-årsperioden 2021–2024, se pkt 1.2.3.

Mål for tildelingen

Tildelingen skal bidra til å:

- Øke kunnskapsgrunnlaget knyttet til trender og kompetansebehov og kompetansetilgang for å bidra til en opplyst debatt og kunnskapsbasert politikkutvikling.
- Sikre at modellene som brukes i ADMOD benytter oppdatert statistikk og bygger på relevante og empiriske forutsetninger.
- Beholde og videreutvikle et fagmiljø i SSB med kompetanse og kapasitet til å utarbeide realistiske fremskrivninger og engasjere seg i forskning på feltet og bidra til å opplyse debatter om forutsetninger, parametre og usikkerhet knyttet til fremskrivninger.
- Formidle resultater fra fremskrivningene og tilknyttet forskning i egnede fora.

Føringer for tildelingen

Av hensyn til fremdrift i prosjektet er det ønskelig at HK-dir så snart som mulig kontakter SSB for å diskutere spørsmål knyttet til prosjektbeskrivelse, inngåelse av kontrakt og oppstart av prosjektet. Kunnskapsdepartementet står til disposisjon for å bidra til prosessen og for å sikre kontinuitet i prosjektet.

Det er ønskelig å etablere en referansegruppe for prosjektet, og vi ser det som naturlig at både KD og NFD deltar her.

Midler til prosjektet

Tildeling av midler til prosjektet fremgår av del 3 Tildeling av midler.

2. Nye oppdrag

Som nevnt innledningsvis ble oppdrag 2021-001 Utvikle ny statsborgerprøve ved en feiltakelse inkludert i brevet datert 18. oktober 2021. Det skulle gått i eget brev fra Integreringsavdelingen. Oppdraget er derfor tatt ut i oversikten nedenfor.

Oppdrag nr: 2021-002	Samordning av tilskuddsordninger for fleksible tilbud i 2022
Tildeling:	Oppdraget gjennomføres innenfor gjeldende budsjetttrammer
Frist	01.11.2021
<p>Bakgrunn for oppdraget:</p> <p>Vi viser til tildelingsbrev av 1. juli der departementet varsler et oppdrag om innretningen på og sammenhengen mellom de ulike søknadsbaserte ordningene for fleksible utdanningstilbud, herunder å vurdere innretningen på og retningslinjer for nye ordninger.</p> <p>Dette er også omtalt i meld. St. 16 (2020–2021) Utdanning for omstilling— Økt arbeidslivsrelevans i høyere utdanning der regjeringen varsler at Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) får i oppgave å foreslå samordning av tilskuddsordninger som er overlappende, slik at det blir en enkel tilskuddsordning for fleksibel utdanning som svarer til arbeidslivets behov.</p> <p>I forslag til statsbudsjett for 2022, jf. Prop. 1 S (2021-2022) er det foreslått å etablere et nytt distriktsprogram som skal mobilisere etterspørselssiden til å utvikle utdanningstilbud de trenger i samarbeid med en fagskole, høyskole eller universitet. Videre er det foreslått å opprette en søknadsbasert ordning hvor studiesentre og lignende kan søke om finansiering for prosjekter og aktiviteter sammen med fagskole, høyskole og universitet og etablere heldigitale utdanningstilbud.</p>	
<p>Beskrivelse av oppdraget:</p> <p>HK-dir får i oppdrag å lage et forslag til tilskuddsforvaltning av følgende etablerte og nye tilskuddsordninger:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tilskudd til fleksible videreutdanningstilbud - Program for fleksible utdanningstilbud, herunder vektlegging av heldigitale utdanningstilbud i tråd med strategien for desentralisert og fleksibel utdanning. - Distriktsprogrammet - Søknadsbasert ordning for studiesentre. <p>Som del av forslaget skal HK-dir, med utgangspunkt i strategien for desentralisert og fleksibel utdanning, vurdere hvordan de nye søknadsbaserte ordningene bør innrettes.</p> <p>Rammer for forslaget:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forslaget til tilskuddsforvaltning skal være brukervennlig for de ulike søkerne til tilskuddene. 	

- Forslaget skal åpne for fleksibilitet i innretning over tid, eksempelvis øremerking av deler av tilskuddene til fleksible tilbud, for eksempel til heldigitale utdanningstilbud eller til prioriterte fagfelt.
- Forslaget skal føre til reduserte administrative kostnader for de eksisterende ordningene, og bidra til at administrative kostnader blir lavest mulig for de nye tilskuddsordningene.
- Forslaget skal ivareta den fleksibiliteten som ligger til grunn for Kompetanseprogrammet og som gjør det mulig å flytte midler mellom ulike ordninger der behovet er størst.
- Forslaget skal inneholde en styringsstruktur med forslag til hvordan partene i arbeidslivet og andre kompetansopolitiske aktører vil involveres.
- Forslaget skal inkludere fagskolene og sørge for at fagskolenes mulighet til å få støtte til utvikling av utdanningstilbud ikke reduseres.
- Forslaget skal omfatte en anbefaling om hvordan retningslinjer, rapportering o.l. bør legges opp for tilskuddsordningene.
- Forslaget skal kunne utføres innenfor gjeldende budsjetttrammer

HK-dir får også i oppdrag å identifisere ev. andre overlappende områder i andre tilskuddsordninger for å unngå dobbeltfinansiering og ivareta helheten i tilskuddsforvaltningen i HK-dir.

Vi ber om at utlysninger for de berørte ordningene for 2022 utsettes til dere får tildelingsbrevet for 2022.

Rapportering og leveranse:

Frist for levering: 1.november 2021. Det er ingen andre krav til rapportering.

Oppdrag nr: 2021-003:	Kartlegging av studentombud for fagskolestudenter
Tildeling:	Oppdraget gjennomføres innenfor gjeldende budsjetttrammer
Frist	15.03. 2022
<p>Bakgrunn for oppdraget:</p> <p>Departementet gir med dette HK-dir i oppdrag å gjennomføre en kartlegging av tilgangen til studentombud for fagskolestudenter. Oppdraget skal gjennomføres med utgangspunkt i at alle studenter skal ha tilgang til et studentombud. Dette var nytt for høyere yrkesfaglig utdanning høsten 2019. For fagskolestudentene er dette regulert i fagskoleloven § 14 a om studentombud. Det er hjemlet en adgang for departementet til å gi utfyllende bestemmelser i forskrift dersom det er nødvendig med nasjonal regulering.</p> <p>Organisasjonen for norske fagskolestudenter (ONF) og Nasjonalt fagskoleråd har ved flere anledninger gitt uttrykk for at det er behov for bedre regulering av ordningen med studentombud.</p> <p>Formålet med oppdraget er å skaffe et kunnskapsgrunnlag for å kunne vurdere behov for endringer. Vi ber om at direktoratet kommer med en anbefaling dersom det er endringer departementet eller fagskolene bør gjøre. Det er opp til direktoratet å administrere undersøkelsen og sette ut oppdraget til et analysebyrå.</p>	
<p>Beskrivelse av oppdraget:</p> <p>Kunnskapsdepartementet ber HK-dir om å kartlegge tilbudet som finnes for fagskolestudentene i dag og undersøke nærmere hvordan tilbudet fungerer for ulike fagskoler og fagskolestudenter. Undersøkelsen kan med fordel sees i sammenheng med Universells kartlegging av Inkludering og tilrettelegging i fagskolen fra 2019.</p> <p>Oppdraget utføres med midler HK-dir allerede har fått tildelt over kap. 241, post 21 for 2021.</p>	
<p>Rapportering og leveranse:</p> <p>Frist for oversendelse av anbefalinger fra HK-dir til departementet er 1. mai 2022, jf. anbefaling fra HK-dir.</p>	

Oppdrag nr: 2021-004:	Rapportering av kandidater i videreutdanninger innenfor sykepleie
Tildeling:	Oppdraget gjennomføres innenfor gjeldende budsjetttrammer
Frist	10. november 2021
<p>Bakgrunn for oppdraget:</p> <p>KD har behov for å kunne hente ut riktige tall på hvor mange kandidater som utdannes i utvalgte videreutdanninger innenfor sykepleie. Det er særlig i ABIOK-utdanningene dette er viktig. Dette er utdanninger som det er særlig mye oppmerksomhet rundt og hvor KD får</p>	

spørsmål om utdannede kandidater både fra Stortinget og andre departementer. KD er derfor avhengig av å ha riktige tall på hvor mange som utdannes.

Det er i dag to muligheter for å fullføre en videreutdanning i ABIOK-sykepleie: to-årig masterutdanning eller 90 studiepoeng som defineres som "videreutdanning" uten at det er en grad.

Begge alternativene gir uttelling i kandidatindikatoren i finansieringssystemet som fullført utdanning.

Det er en utfordring at institusjonene rapporterer disse studentene ulikt. Noen institusjoner rapporterer inn kandidater i en generell kategori som gjelder flere masterutdanninger. Dette gjør at institusjonene kan komme dårlig ut i statistikken over hvor mange som har fullført ABIOK-utdanning. Det gjør det vanskelig å sammenligne på tvers av institusjoner. HK-dir, ved DBH, må derfor gjøre manuelle justeringer/uttak basert på rapporteringene, for å få riktig statistikk og gi et sammenlignbart bilde mellom institusjonene.

Et annet problem er mulig dobbeltregistrering når en person blir rapportert inn etter fullført videreutdanning (90 studiepoeng), og deretter blir rapportert inn etter fullført masterutdanning i samme spesialisering. I statistikken vil det se ut som det er utdannet to personer med gitt videreutdanning, mens det i realiteten kun er utdannet én. Det vil også gi institusjonene dobbelt uttelling i finansieringssystemet, hvis det ikke blir korrigert for. For å unngå dobbelt rapportering inn mot finansieringssystemet, skal institusjonene kvalitetssikre rapporteringen og ikke rapportere samme student to ganger for samme type videreutdanning.

Disse to problemene gjør at tallene ikke vil gi et riktig bilde av hvor mange institusjonene utdanner med en gitt spesialisering.

Beskrivelse av oppdraget:

Departementet har behov for at alle institusjonene har rapporteringer som unngår problemet med dobbelt rapportering slik at vi får en så nøyaktig oversikt som mulig over hvor mange personer med en gitt spesialisering det utdannes.

Det er ønskelig at det skilles på de ulike spesialiseringene, slik at man eksempelvis vet hvor mange intensivsykepleiere som er utdannet. Det er da viktig at enkeltpersoner ikke telles både når de har fullført en videreutdanning og når de har fullført en masterutdanning. Ved såkalte "paraplyprogram" er det viktig at rapporteringen skiller på kandidater i de ovennevnte utdanningene og ikke rapporteres inn i en sekkebetegnelse for mastergrad helsefag eller lignende.

Vi ber HK-dir om å vurdere hvordan rapporteringene fra institusjonene kan legges opp best mulig for å ivareta hensynene skissert over. HK-dir skal ha dialog med Unit i arbeidet.

Eventuelle endringer skal tas inn i nye rapporteringskrav, mens rapporteringskravene som allerede er sendt institusjonene skal gjelde for disse rapporteringene.

Rapportering og leveranse: 10. november 2021

3 Tildeling av midler

Modenhetsanalyse om "orden i eget hus"

For å sikre et godt beslutningsgrunnlag fra forprosjektet *Kunnskapssektorens datafelleskap* (KUDAF) er det etablert og gjennomført en modenhetsanalyse om "orden i eget hus" for virksomhetene under KD. Kunnskap om tilstand i sektoren og hos de enkelte virksomhetene vil bidra til å planlegge relevante tiltak for økt modenhet og økt gjenbruk og viderebruk av data i sektoren. KD tildeler med dette 630 000 kroner for arbeidet med modenhetsanalysen.

Oppfølging av Meld. St. 7 (2020-2021)

Vi viser til tildelingsbrev for 2021 datert 18. desember 2020, hvor det spesifiseres at HK-dir, da Diku, i kommende periode bør gi spesiell prioritet til oppfølging av Meld. St. 7 (2020-2021) En verden av muligheter – Internasjonal studentmobilitet i høyere utdanning. I statsbudsjettet for 2020 og 2021 ble det bevilget 15 mill. kroner til for å styrke universitetenes og høyskolenes arbeid for å øke andelen studenter som tar et studieopphold i utlandet i tråd med føringer fra meldingen. De tildelte midlene i 2021 er øremerket pilotprosjekter for å øke mobilitet i de rammeplanstyrte utdanningene. KD ønsker å gi en supplerende tildeling til oppfølging av Meld. St. 7 i 2021 på 1,5 mill. kroner. Tildelingen er en engangsoverføring og har ingen føringer utover at de skal benyttes til oppfølging av meldingen.

Nedenfor oppsummeres tildelinger til oppgaver som er omtalt over og i punkt 1 og 2.

Tabell: Oppsummering av tildelinger (tall i kroner)

Kap.	Post	Kapittelnavn Postbenevnelse	Beløp
201	21	Analyse og kunnskapsgrunnlag Modenhetsanalyse for <i>Deling av data om utdanning, forskning og integrering</i>	630 000,-
201	21	Oppdragsgiveransvaret for prosjektet ADMOD i SSB	600 000,-
258	21	Oppdragsgiveransvaret for prosjektet ADMOD i SSB	300 000,-
275	21	Oppdragsgiveransvaret for prosjektet ADMOD i SSB	300 000,-
288	21	Oppfølging av Meld. St. 7 – En verden av muligheter	1 500 000,-

4 Korrigering av tildelingsbrev til Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning (Diku) for 2021

Vi viser til tildelingsbrev for 2021 datert 18. desember 2020, samt telefonkontakt med HK-dir om at det er behov for å gjøre to korrigeringer av tildelingsbrevet. Det gjelder følgende:

Korrigering av beløp til studentsamskipnadene:

Se side 8 i tildelingsbrevet, i tabellen med tildelt beløp over kap. 270 *Studentvelferd*, post 74 *Tilskudd til velferdsarbeid*. Ved en feil er beløpet til studentsamskipnadene 5 000 kroner for høyt. Det skulle følgelig stått at beløpet til studentsamskipnadene er 104 730 000 kroner. Totalsummen som bevilges på posten, på 123,38 mill. kroner er riktig.

Korrigering av omtale av Cedefop:

Se side 12 i tildelingsbrevet, i setningen under tabellen med tildeling over kap. 288 *Internasjonale samarbeidstiltak*. Setningen inkluderer "og dets underliggende organ Cedefop". Denne formuleringen kom med ved en feil, og Diku kan se bort fra formuleringen om Cedefop.

Med hilsen

Maria Tagmatarchi Storeng (e.f.)
ekspedisjonssjef

Sidsel Aa. Arbo
fung. avdelingsdirektør

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen