



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

Deres ref

Vår ref

Dato

21/4886-180

30. november 2022

Supplerende tildelingsbrev nr. 10 nye oppdrag

Vi viser til tildelingsbrevet for 2022 og supplerende tildelingsbrev til dette.

Kunnskapsdepartementet (KD) viser til tidligere dialog og gir Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) i oppdrag om å utarbeide kunnskapskartlegging om støtteordningene for studenter i samarbeid med Lånekassen. I tillegg ber vi om at HK-dir gjennomgår retningslinjer om tilskudd til studieopphold i utlandet og vurderer om disse er hensiktsmessig innrettet ut fra dagens krav, og vi viser til møte og senere kontakt om saken. Oppdragene er nærmere beskrevet nedenfor.

Oppdrag nr:	2022-24
Oppdrag:	Kunnskapskartlegging om støtteordningene for studenter – felles oppdrag til Lånekassen og Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir)
Frist:	01. Februar 2023
Tildeling:	Oppdraget finansieres innenfor gjeldende budsjetttrammer under hhv. Kap. 2410 post 01 for Lånekassen og kap. 256 post 01 for HK-dir
Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget Utgangspunktet for oppdraget er en helhetsvurdering av hvordan dagens innretting av studiefinansierungsordningene, studentboliger og annen studentsubsidiering i sum sikrer målet om like muligheter til utdanning.	

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for
videregående
opplæring, fagskole
og kompetansepolitikk

Saksbehandler
Espen Moseng
22 24 75 45

HK-dir og Lånekassen bes om å levere en overordnet kunnskapskartlegging som kan belyse spørsmålet og et forslag til prosess for utvikling av et kunnskapsgrunnlag for videre politikktutvikling.

Aktuelle problemstillinger som kan være relevante å belyse er:

- utdanningsstøtteordningenes bidrag til å sikre livsopphold (utvikling de siste 20 årene)
- studenters omfang av deltidsarbeid ved siden av studier
- studenters deltidsarbeid sitt bidrag til verdiskaping i næringslivet (økonomi/kapasitet)
- deltidsarbeid/-erfaring som en verdi/ulempe for kompetanseutvikling og studier
- foreldres økonomiske bidrag for å sikre livsopphold (sosial ulikhet)
- studentboliger (tilbud og pris) som virkemiddel
- annen studentsubsidiering, inkludert i kollektivtrafikken?
- internasjonale sammenligninger

Listen over er ikke uttømmende, men gir eksempler på hva som kan være aktuelt å belyse.

Lånekassen og HK-dir skal på forhånd avklare seg imellom hvem som tar ansvar for hvilke deler av oppdraget, og ha dialog underveis for å sikre en god felles leveranse til departementet. Ved behov for ytterligere avgrensninger av oppdraget underveis, bes direktoratene om å ha dialog med Kunnskapsdepartementet om dette fortløpende. HK-dir har et bredere ansvarsområde enn Lånekassen og har derfor hovedansvar for oppdraget.

De to direktoratene bes om å levere en samlet analyse/rapport/overordnet kunnskapskartlegging som kan belyse spørsmålet og et forslag til prosess for utvikling av et kunnskapsgrunnlag for videre politikktutvikling. Frist for levering er 1. februar 2023.

Oppdrag nr:	2022-25
Oppdrag:	Tilskudd til studieopphold i utlandet - oppdatering av <i>Retningslinjer for forvaltning av tilskudd til studieopphold i utlandet</i> og eventuelt enkelte andre sammenliknbare ordninger
Frist:	14. april 2023
Tildeling:	Oppdraget finansieres innenfor kap. 256 post 01
Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget En rekke tilskuddsordninger er regulert i <i>Retningslinjer for forvaltning av tilskudd til studieopphold i utlandet</i> , fastsatt av Utdannings- og forskningsdepartementet 1. januar 1999 og med senere revideringer. De fleste ordningene gjelder videregående nivå, men også grunnskole omfattes. En av ordningene, dvs. støtte til språkassistenter, gjelder også på barnehageetappen. Ordningene som omhandles er ulike i sine hjemmelsgrunnlag, enkelte er for eksempel i sin helhet finansiert med norske midler og andre har kommet i stand som følge av internasjonale avtaler med andre land og med gjensidig plikt til å bidra økonomisk. Flere av ordningene i nevnte retningslinje er etablert relativt langt tilbake i tid, og departementet ber om en vurdering av om ordningene, ut fra dagens situasjon, er hensiktsmessig innrettet med tanke på målet om internasjonalisering, se gjerne i denne	

forbindelse aktuell budsjettproposisjon og Meld St 21 (2020-21): Fullføringsreformen (kap 7.4).

Departementet ber om en bred vurdering av ordningene som omfattes av nevnte retningslinje, og eventuelt andre ordninger på vgs-nivå unntatt Erasmus, Nordpluss og utveksling på vgs 2, herunder måloppnåelse og sammenheng med andre stipendordninger under Lånekassen. Vi ber også om en vurdering av hvilke tildelingskriterier som skal ligge til grunn for tilskudd og annen aktivitet når det gjelder disse ordningene, og hvordan ordningene eventuelt skal administreres. Det er et mål for departementet å lette den administrative byrden for direktoratet i den grad det er mulig, se særlig retningslinjenes punkt 6 om saksbehandling av ordningene, og samtidig sikre likebehandling for ulike grupper.

Vi ber om at vurderingen inkluderer en oversikt over forpliktelser knyttet til ulike internasjonale avtaler. Der det er relevant, ber vi om at det vurderes hvordan sammenliknbare ordninger er organisert når det gjelder høyere utdanning. Organiseringen av sammenliknbare tilskuddsordninger i våre nordiske naboland, gjerne Sverige og Danmark, for eksempel knyttet til UWC, dvs. United World Colleges, vil også være interessante å ta med i vurderingen. Ordningene knyttet til Erasmus, Nordpluss og utveksling på vg-2 faller, som nevnt, utenfor oppdraget, men departementet ser gjerne at det vises til disse og hva som fungerer godt i dem i en gjennomgang av ordningene knyttet til retningslinjene fra 1999.

Det er sentralt at disse ordninger også vurderes opp mot EØS-regelverkets bestemmelser om hva som er lovlig offentlig støtte. Som et senere trinn knyttet til disse ordningene, ser Kunnskapsdepartementet for seg at det vil bli aktuelt å be om bistand til å forskriftsfeste de tilskuddsordninger som foreslås videreført.

Vi ber om at det samarbeides, og spesielt innhentes nødvendig tallmateriale, fra Statens lånekasse for utdanning i forbindelse med oppdraget.

Med hilsen

Torkel Nybakk Kvaal (e.f.)
avdelingsdirektør

Espen Moseng
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi: Statens lånekasse for utdanning