



VEDLEGG TIL TILDELINGSBREV 2023

Oversikt over særskilte oppdrag til Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

Kunnskapsdepartementet forventer at Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) skal utføre noen særskilte oppdrag som gjengitt nedenfor. Oppdragene er tidsavgrensede oppgaver av et visst omfang som ikke er en del av direktoratets løpende leveranser.

Oppdrag nr:	2023-001
Oppdrag:	<i>Utvikling av rammeverk og/eller verktøy for realkompetansevurdering ifb. med innføring av modulisert opplæring som hovedmodell i opplæring for voksne</i>
Frist:	<i>Innen utgangen av 2023.</i>
Tildeling:	<i>Oppdraget finansieres innenfor gjeldende budsjetttramme under kap. 258 post 21</i>

Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget

Bakgrunn:

- *I Meld. St. 21 (2020-2021) Fullføringsreformen omtales følgende tiltak:*
«Regjeringen vil vurdere om det skal lages et nasjonalt rammeverk og/eller verktøy for realkompetansevurdering på VGO-nivå
- I forslag til ny opplæringslov foreslås det å videreføre rett til realkompetansevurdering for voksne på VGO-nivå og innføre rett til realkompetansevurdering på nivået under
- Iht. oppdrag 2022-001, justert versjon 21.06.2022 – *Oppfølging av Fullføringsreformen – modulstrukturering av opplæring for voksne* skal HK-dir bl.a. utarbeide nye moduliserte læreplaner, utvikle vurderings- og dokumentasjonsordninger for modulene, utvikle ordninger for sluttvurdering og vurdere behovet for særlige støttefunksjoner og tiltak for å sikre en god implementering av en ny ordning.
- God kjennskap til vurdering av realkompetansevurdering og gode verktøy er en forutsetning for en god og effektiv innføring av ny hovedmodell i opplæring for voksne fom. august 2024.

Beskrivelse av oppdraget:

- HK-dir skal kartlegge både fylkeskommunenes forståelse og bruk av realkompetansevurdering (rkv) for å vurdere tilpasning av eller avkortning i videregående opplæring for voksne generelt og spesielt i forbindelse med forsøket med modulisert fag- og yrkesopplæring (MFY).
- HK-dir skal kartlegge bruk av realkompetansevurdering eller andre tiltak for å vurdere tilpasning av eller avkortning i opplæring for voksne på nivået under videregående i et representativt utvalg av kommunene.
- HK-dir skal utrede hindringer og foreslå mulige tiltak for mer effektiv og enhetlig realkompetansevurdering i videregående opplæring for voksne. Dette skal også omfatte hvordan man kan profesjonalisere fagkonsulenter og om digitale verktøy og/ eller rammeverk for rkv kan bidra til det.



- HK-dir skal evt. anbefale oppdateringer i retningslinjene for realkompetansevurdering av voksne i videregående opplæring og på nivået under, samt modulstrukturert fag- og yrkesopplæring. Evt. endringer skal godkjennes av departementet før nye retningslinjer fastsettes.
- Oppdraget må løses i samarbeid med Utdanningsdirektoratet.

Oppdrag nr:	2023-002
Oppdrag:	<i>Kunnskapsgrunnlag for dimensjonering av høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning</i>
Frist:	<i>Rapport og anbefalinger fra fase 1 skal leveres senest 31. august 2023</i>
Tildeling:	<i>Oppdraget finansieres med 3 mill. kroner over kap. 275 post 21 i 2023</i>

Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget

Bakgrunn:

- UH-institusjonene har behov for kunnskapsgrunnlag for bedre å kunne dimensjonere høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning etter studentenes etterspørsel og samfunnets- og arbeidslivets kompetansebehov,
- Regjeringen har ambisjoner om at utdanning skal være tilgjengelig i hele landet og for folk i ulike livsfaser, og både regionale og nasjonale kompetansebehov må ivaretas
- I forlengelsen av oppdraget skal HK-dir forvalte og videreutvikle kunnskapsgrunnlaget innenfor egen ramme. Det vil ikke følge ytterligere tilleggsmidler med til dette i kommende budsjett.

Beskrivelse av oppdraget:

- Oppdraget gjennomføres i to faser; først et forprosjekt som vurderer behov og datagrunnlag og leverer et løsningsforslag som forankres med KD og HU/HYU-sektor. Fase to besluttet på grunnlag av anbefalinger i forprosjekt og innspill fra sektor. Rapport og anbefalinger fra forprosjektet skal leveres i andre tertial 2023.

Nærmere spesifisering av forprosjekt:

- Gjennomføre forprosjekt med behovsanalyse, gjennomgang av relevant datagrunnlag og utforske alternative løsninger/leveranser
- Forprosjekt bør vurdere hvilke utdanningsnivå (HU, HYU og fagopplæringen) og hvilke utdanninger og yrker det er mest relevant å starte med.
- Frist for leveranser fra del to skal vurderes etter at forprosjekt er levert. Tentativt skal leveransene fra del to leveres fortløpende i 2024
- Primær målgruppe er utdanningsinstitusjonene og deretter regionale og sentrale myndigheter.



Oppdrag nr:	2023-003
Oppdrag:	Utredninger og analyser i 2023
Frist:	Etter nærmere avtale for den enkelte utredningen/analysen
Tildeling:	Innenfor egen ramme
Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget	
KD forventer at HK-dir utfører følgende analyseoppdrag:	
<u>Kunnskap om studenter med funksjonsnedsettelse</u> Oppdraget skal svare på behov for kunnskap om studenter med funksjonsnedsettelse. Det er behov for mer kunnskap om hvilke barrierer som eksisterer for personer med funksjonsnedsettelse for å komme gjennom høyere utdanning og inn i arbeidslivet, og hvordan disse barrierene kan bygges ned. Området er komplekst og sammensatt også mot andre sektorer. Analysen skal bygge på kunnskap om og kompetanse som HK-dir har om målgrupper, institusjonenes arbeid med tilrettelegging og universell utforming, barrierer i og utenfor UH-sektor og noe om overgang til arbeidsliv.	
<u>Ansvarlig internasjonalt samarbeid – hva er institusjonene særlig opptatt av?</u> Det skal utføres en analyse som følger opp funnene fra NUPIs rapport om hvilke utfordringer institusjonene møter på ifm. internasjonalt samarbeid. Analysen vil være et ledd i det videre arbeid med utviklingen, men også videre oppfølging, av retningslinjene for ansvarlig internasjonalt samarbeid.	
<u>HK-dir skal også bidra med analyser av tre andre oppdrag</u>, som skal videreutvikles i samråd med KD, om temaene: Analyse av fagkombinasjoner i lærerutdanningen, årsaker til bortvalg av lærerutdanninger og internasjonalt samarbeid på institusjonsnivå - systematisering av eksisterende data. Omfang og frist for oppdragene avtales i den faglige dialogen mellom HK-dir og KD.	
<u>Løpende oppdrag:</u> I tillegg til disse oppdragene, forventer KD at HK-dir bidrar med løpende kunnskapsgrunnlag etter behov. Dette avklares i den faglige dialogen mellom HK-dir og KD.	