

Kunnskapsdepartementet
Universitets- og høyskoleavdelingen
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Deres ref: Kristin Vik

Vår ref: -

12. april 2010

Høring- rapport fra Utvalget for utredning av samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon i høyskolesektoren i Nordland

Vi viser til høring fra Kunnskapsdepartementet vedrørende ovennevnte. Delta har følgende innspill til høringen.

Generelt

Delta vil at utdanningssystemet skal sikre høy kvalitet og tilgang på høyere utdanning og forskning i alle deler av landet. Utvalgets innstilling tar opp viktige spørsmål rundt temaet regional ballanse i studietilbud og forskning.

Delta mener generelt at utvalgets arbeid er et godt bidrag for å styrke utdanningssektoren i Nordland. Klarere arbeidsdeling og tettere samarbeid mellom de høyere lærestedene er viktige grep for å utvikle mer robuste fagmiljøer og økt kvalitet. En fusjonsløsning, slik det foreslås i rapporten, kan gjøre det enklere å bygge opp studietilbud og FoU som er tilpasset søkergrunnlag, geografi og arbeidsliv ut fra en mer overordnet strategi.

Delta mener imidlertid at utviklingen av sektor for høyere utdanning i Nordland må ses i et landsdelsperspektiv. Strukturen bør være mer kompletterende i forhold til kompetansebehov i landsdelen som helhet, og ha et sterkere fokus på samarbeid over fylkesgrensene enn hva rapporten legger opp til. Dette utdypes nedenfor.

De høyere lærestedene må ha fleksible utdanningstilbud for å nå et komplekst mangfold av studenter. Delta mener derfor det er positivt at rapporten legger opp til desentraliserte og fleksible utdanningstilbud for den delen av befolkningen som er lite mobil. Samtidig burde rapporten hatt større fokus på tiltak som styrker rekruttering av unge studenter.

Utvalgets forslag

Delta er generelt positiv til rapportens forslag om fusjonsløsning mellom de tre utdanningsinstitusjonene slik utvalgets rapport foreslår. I utgangspunktet støtter vi formålet om å vektlegge fusjonering etter faglige kriterier, hvor likeartet faglig virksomhet slås sammen på tvers av de nåværende utdanningstradisjonene. En mangfoldig utdanningssektor, der institusjonene samarbeider, har god arbeidsdeling og konsentrerer seg om ulike områder, vil øke kvaliteten, noe som kommer studentene til gode.

Vi støtter også intensjonen om å konsentrere ressurser og oppmerksomhet til områder med spesielle fortrinn.

Delta mener imidlertid det er viktig at den fremtidige sektoren for høyere utdanning i Nordland må utvikles i et landsdelsperspektiv. Utdanningstilbud, fagmiljøer og FOU-aktivitet må være komplimenterende i forhold til landsdelens behov som helhet, og ikke være konkurrerende med utdanningstilbud og læresteder i nabofylker. Rapporten peker på at det å vurdere sektoren innenfor eget fylke isolert kan utvikle negativ konkurranse om oppdragsmidler, studenter og ansatte, og at konsekvensen kan bli fragmenterte, svake og sårbare fagmiljøer. Delta stiller derfor spørsmål til hvorfor grunnleggende spørsmål rundt hva slags samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon som best tjener landsdelen som helhet innen forskning og undervisning får lite fokus i rapporten.

Delta synes i utgangspunktet at det å legge styring og ledelse for alle teknologiutdanninger til Høgskolen i Narvik (HiN) er et positivt forslag. Høgskolen har sterke tradisjoner med å tilby utdanninger innenfor teknologi og har over tid bidratt til å utvikle sentra og kompetanse innenfor fornybar energi og anvendt matematikk basert på egen kompetanse. Høgskolen har utviklet gode fag – og forskningsmiljø og har etablert et tett samarbeid med næringslivet i regionen. Slik rapporten peker på, gir dette høgskolen faglig robusthet og naturlige fortrinn i fylket. Dette bør danne et godt utgangspunkt for å styre fakultet for teknologi og sentra for anvendt matematikk, fornybar energi og Cold Climate Technology Research Centre.

Delta mener imidlertid det må legges bedre til rette for at HiN får utvikle desentraliserte utdanningsløsninger i hele landsdelen siden kompetansebehovet er sterkt i alle de tre fylkene. Slik HiN selv peker på, er dette et nødvendig grep for å sikre utdanningen et godt rekrutteringsgrunnlag. Høgskolen trekker også frem sterke faglige berøringspunkter og et godt potensial for et faglig samarbeid med UiTø. Det bør både legges til rette for utvikling av et slikt samarbeid og unngå en polarisert kultur som kan øke konkurransen mellom de to lærestedene.

Delta er derimot usikker på om forslaget til å legge fagansvar for all lærerutdanningen i Nordland til Høgskolen i Nesna (HiNE) er et riktig grep i arbeidet for styrket lærerutdanning. Vi stiller i første omgang spørsmål til om høgskolen er godt nok faglig rustet til å bære ansvar for lærerutdanningen i fylket. Svake FOU-resultater og nedgang i formidlene aktivitet, som det vises til i rapporten, skaper ikke et godt utgangspunkt for at organisering og ansvar for faglig utvikling av lærerutdanningen i fylket bør legges hit. Vi ser for oss at det er vanskelig for høgskolen å knytte til seg nok fagpersonell med høy relevant kompetanse og få til styrket forskningsaktivitet. HiNE har de siste årene hatt et svakt rekrutteringsgrunnlag for lærerutdanningen. Flertallet av lærerstudentene i fylket er i dag lokalisert ved Høgskolen i Bodø (HiBo) (54) mot 8 heltidsstudenter og 24 deltidsstudenter ved HiNe. Høgskolen er under departementets grense på 20 studenter i utdanningen for å kunne tilby begge løp.

Delta mener at den inngåtte samarbeidsavtalen mellom HiNe, HiBo, Høgskolen i Finnmark og Universitetet i Tromsø (UiTØ) om felles grunnskolelærerutdanning i Nord-Norge (januar 2010) er et bedre alternativ for organisering av lærerutdanningen enn forslaget i rapporten. Samarbeidsavtalen vil kunne bidra til at lærerutdanningene i landsdelen samhandler mer og drar nytte av hverandres ressurser og kompetanse. Dette er et godt utgangspunkt for å utvikle mer robuste fagmiljø og mer attraktive utdanningstilbud.

Som pekt på innledningsvis, er Delta positiv til utvalgets forslag om å legge større trykk på desentraliserte og fleksible studier i lærerutdanningen. Dette kan være et viktig bidrag for

at flere, spesielt studenter med familiære og arbeidsmessige forpliktelser, får mulighet til å fullføre utdanningen. Vi tror at denne type tiltak har størst appell blant eldre studenter. Slik satsing kan være et bidrag for å øke pågang blant eldre studenter, men vil i mindre grad fungere som et verktøy for å rekruttere flere unge heltidsstudenter til lærerutdanningen. Delta mener at appporten burde ha større fokus på rekrutteringstiltak for å tiltrekke yngre studenter.

Administrative konsekvenser

Rapportens fusjonsforslag vil få konsekvenser for ansatte ved alle de tre høyskolene. For eksempel vil sammenslåing til en større administrativ enhet ved HiBO trolig medføre at det blir administrativt ansatte til overs ved de to andre høyskolene. Delta mener slike problemstillinger berøres for lite i rapporten. Forutsetningen for gode omstillingsprosesser er åpne, ryddige og forutsigbare prosesser der ansatte deltar gjennom direkte medvirkning og tillitsvalgte gjennom medbestemmelse. De ansatte og deres organisasjoner må involveres på et tidlig tidspunkt i slike prosesser. Arbeidsgiver må også legge til rette for at ansatte får nødvendig etter- og videreutdanning til å møte nye kompetansekrav som følge av omstillingsprosessen.

Delta vil til slutt ønske lykke til i det videre arbeidet med organisering av høyere utdanning i Nordland.

Med vennlig hilsen
Delta



Gunn Olander
forbundsleder