

Det kongelige Kunnskapsdepartement

Postboks 8119 Dep

0032 Oslo



Deres ref.:
200903636/ -SOR 16.02.10

Vår ref.:
2010/49 / HOL

Dato:
27.04.2010

Høring - Rapport fra Utvalg for utredning av samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon i høyskolesektoren i Nordland - Nordlandsutvalget

Styret for Høgskolen i Nesna avgir følgende høringsuttalelse:

Saken har vært behandlet på møte i Høgskolestyret 23.04.2010.

Styret ved Høgskolen i Nesna tar i denne omgang ikke stilling til spørsmålet om hvorvidt en fusjonert institusjon i Nordland, slik Nordlandsutvalgets flertall har foreslått, vil være den beste løsningen i forhold til de problem og utfordringer som er pekt på.

Styret vil komme tilbake til dette spørsmålet når høringskonferanse er avholdt, og hele den formelle høringsprosessen avsluttet.

Styret for Høgskolen i Nesna støtter Nordlandsutvalgets vurdering om at kompetansenivået blant befolkningen i Nordland må heves, og at FoU-aktiviteten i fylket må økes.

Styret deler også utvalgets syn om behovet for sterkere styring og klarere arbeidsdeling mellom de høyere utdanningsinstitusjonene i Nordland. Dagens konkurransesituasjon er uheldig og innebærer sløsing med midler. Det må være mulig å finne fram til samhandlingsformer mellom høgskolene som sikrer samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon. Styret mener at et slikt samarbeid bør tuftes på kontrakter og avtaler hvor også departementet er part. En slik samhandlingskontrakt bør ikke bare omfatte Nordland fylke, men hele landsdelen.

Høgskolestyret skulle gjerne sett at de vurderinger og analyser Nordlandsutvalget gjør, ble satt inn i en noe bredere sammenheng. Flere aktører har pekt på at utvalgets mandat med fokus bare på Nordland fylke, er uheldig og unødvendig innskrenkende. HiNe har i uttalelse til utvalget 1. desember 2009 pekt på at det er mange gode grunner til å se Nord-Norge som én region når det gjelder forskning og høyere utdanning. Styret ved HiNe deler synet til styret for Høgskolen i Narvik og at målet på sikt bør være etablering av et landsdelsovergripende universitet. Styret vurderer det som positivt at Universitetet i Tromsø i sine uttalelser til utvalget så klart har understreket sitt landsdelsoppdrag og sitt landsdelsansvar.

Styret deler i hovedsak utvalgets situasjonsbeskrivelse når det gjelder Nordlands situasjon, og de utfordringene næringsliv, offentlig virksomhet og lokalsamfunn i dette fylket har. For de høyere utdanningsinstitusjonene må det være en viktig oppgave å bidra til gode løsninger i så måte. Styret vil imidlertid påpeke at situasjonsbeskrivelsen når det gjelder vår institusjon ikke på alle punkt er dekkende, og tenderer noen ganger vel mye i en negativ retning. Eksempelvis ble den økonomiske situasjonen klart bedret i 2009, med drøyt 2 millioner i avsetninger, og med utsikter for ytterligere forbedring i 2010 og 2011. Utredningen må ellers sies å være forholdsvis tynn når det gjelder omtale og analyse av fagtilbud og forskningsaktivitet ved de tre institusjonene i Nordland, og det ville vært interessant og ønskelig med en mer utfyllende analyse, som også satte dette i en bredere landsdelssammenheng.

Styret ser positivt på at Nordlandsutredningen anlegger et bredt samfunnsperspektiv; ikke minst den sterke understekingen av at hele fylket må tas i bruk når kompetanse skal heves og bygges. Styret vil påpeke betydningen av at utdanningstilbud gjøres tilgjengelige for så mange som mulig, og tilstedeværelsen av solide fagmiljø i alle delene av fylket. En grunnleggende forutsetning må være at det også i fremtiden finnes sterke, lokaliserte fagmiljø på Helgeland, og styret er enig med utvalget i at ambisjonen må være en videre utbygging av disse. Styret vil påpeke behovet for at campus Nesna styrkes, i tillegg til de to øvrige studiestedene HiNe i dag har.

Høgskolen i Nesna har gjennom en årrekke satset på og utviklet kompetanse når det gjelder ulike fleksible studietilbud. Som utvalget også peker på, er det behov for ytterligere innsats både på Helgeland og øvrige deler av fylket på dette området. Styret ser derfor positivt på utvalgets forslag om at det etableres et senter for fleksibel læring ved Høgskolen i Nesna, og vil arbeide aktivt for realiseringen av dette.

Høgskolestyret er enig i at fylkeskommunen vil være en viktig partner i det kunnskapsmessige utviklingsarbeidet i Nordland, og ser positivt på tanken om å utvikle et nett av velfungerende studiesentra hvor høyskoler og universitet vil være de viktigste leverandørene av utdanningstilbud. I sitt forslag til satsinger utenfor rammen har HiNe i flere år overfor Kunnskapsdepartementet foreslått gjennomført et pilotprosjekt på Helgeland, hvor en gjennom et knippe stillinger knyttet høgskolen nærmere opp mot arbeidet med kompetansebygging i de fire regionsentrene Mo i Rana, Mosjøen, Sandnessjøen og Brønnøysund. Dette har en så langt ikke lyktes i å få finansiert.

Høgskolestyret vil også peke på behovet for at fylkeskommunen engasjerer seg ytterligere når det gjelder studiekvalifiserende tiltak. Det har vist seg at behovet for forkurs er stort ikke bare til ingeniørutdanninger, men også andre profesjonsutdanninger. Ved siste opptak til allmennlærerutdanningen måtte HiNe avvise over en tredjedel av søkerne fordi de ikke fylte opptakskravene.

Høgskolen i Nesna har i dag utdanninger som i hovedsak kvalifiserer for arbeid innen områdene oppvekst, utdanning og helse, og vil kontinuerlig kvalitetssikre og videreutvikle sine profesjonsutdanninger på disse feltene.

Noe av de viktigste faglige utviklingsarbeidet som for tiden pågår, er innføringen av ny lærerutdanning for grunnskolen, og utvikling av mastertilbud innen pedagogikkfaget. Dette vil ytterligere styrke vårt høyskolemiljø som fundament for lærerutdanning i Nordland også i framtida. Høgskolen tar Nordlandsutvalgets forslag om faglig ansvar for lærerutdanning i en eventuell fusjonert institusjon som en anerkjennelse i så måte.

Høgskolestyret vil i denne sammenhengen peke på det gode samarbeidet og det arbeid som er i gang når det gjelder nye lærerutdanninger for grunnskolen i region nord; et samarbeid som trolig med fordel kan utvikles også på andre utdanningsområder. Institusjonene i landsdelen har gjennom tiår møttes i Råd for høyere utdanning i Nord-Norge (RHU), og brukt dette organet til gjensidig informasjon, koordinering, og også etablering av samarbeid på funksjonelle områder. Foruten lærerutdanningene bør nevnes etableringen av det nordnorske forskerutdanningsnettverket, hvor Universitetet i Tromsø har spilt en sentral rolle. Styret vil understreke betydningen av at dette landsdelsovergripende faglige samarbeidet videreføres og videreutvikles, uansett hvordan utviklingen av institusjonslandskapet måtte bli i årene framover. RHU vil i så måte fortsatt ha en viktig funksjon å fylle, og bør derfor styrkes.

Som også Nordlandsutvalget påpeker, er det formelle utdanningsnivået i helgelandskommunene relativt lavt, og området preges av et næringsliv som er lite forskningsintensivt. Regionen er imidlertid rik på ressurser, og mye tyder på at en her står foran spennende utviklingsmuligheter, ikke minst knyttet til olje- og gassaktivitet, reiseliv, bærekraftig ressursutnyttelse og – forvaltning, for å nevne bare noen. For å kunne utnytte disse mulighetene, er det avgjørende at det i regionen finnes en god kunnskapsmessig infrastruktur. Et sentralt premiss i så måte er at det også i framtida er lokalisert gode og solide fagmiljø i regionen.

Med vennlig hilsen
Høgskolen i Nesna

Helge O. Larsen
Rektor/ styreleder

