

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8118 Dep.
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Oslo 30.04.10

HØRING – rapport fra Utvalget for utredning av samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon i høyskolesektoren i Nordland.

Vi viser til departementets høringsbrev 16.02 2010

Innledning

Intensjonen om at høyskolene skal drive forskningsbasert undervisning av god kvalitet, er i tråd med Norsk Lektorlags holdning. Faglig kvalitet er helt sentralt, og et overordnet spørsmål er derfor om strukturendringer av typen sammenslåing kan bidra nok til å gjøre norske universiteter og høyskoler mer attraktive for høyt kvalifiserte studenter og forskere.

Felles organisasjon

Nordland fylke har geografisk spredte og sårbare institusjoner innenfor høyere utdanning. Samtidig har fylket et økende behov for arbeidskraft med høy utdanning.

Dette er noe av bakgrunnen for de forslagene Utvalget for utredning av samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon i høyskolesektoren i Nordland kommer med i sin rapport. Her understrekes behovet for en sterkere styring og samordning av utdanningstilbudene i fylket. Det bør gjøres ved at de tre høyere utdanningsinstitusjonene i fylket skal knyttes tettere sammen under felles organisasjon. I første rekke dreier dette seg om endring i den faglige organiseringen og styringen. En felles organisasjon vil gjøre ansvarsdeling, samarbeid og ressursutnyttelse lettere. Men høyskolene i Nordland må fortsatt videreutvikle og styrke de forskningsområdene de allerede har god kompetanse.

Norsk Lektorlag ser at det kanskje er nødvendig med en slik organisatorisk samling – for nettopp å ta vare på fagmiljøene som er i dag og til og med forsterke



norsk lektorlag

dem. Etter Norsk Lektorlags oppfatning er man fortsatt tjent med at de vitenskapelige høyskolene får beholde og spisse sine særtrekk.

Fusjonering

Når det gjelder den framtidige organiseringen av høyskolesektoren, foreslår et flertall i utvalget at høyskolene fusjonerer, at de slås sammen til ett felles styre, en ledelse og administrasjon uten at studietilbudene samlokaliseres.

Norsk lektorlag er prinsipielt mot tvungen fusjonering av utdanningsinstitusjoner fordi det kan gå utover etablerte fag- og forskningsmiljøer. Nå understreker utvalget at det her ikke er snakk om en storstilt sentralisering av utdanningene, og Norsk Lektorlag forutsetter at de spesialiserte fagmiljøene ved høyskolene ikke blir skadelidende.

Modell for framtidig arbeidsdeling og organisering

Utvalgets modell går ut på at Nesna får ansvar for styring og ledelse av lærerutdanningen, Bodø for helse/sosialfag og Narvik for teknologiutdanningen. Andre fagtilbud skal som nå styres fra Bodø. Begrunnelsene for forslaget : Man vil unngå ressursløsende konkurranse , og det enkelte høyskolemiljø kan konsentrere ressurser og oppmerksomhet til områder med spesielle fortrinn.

Norsk Lektorlag støtter forslaget om å samle utdanningene til hver av de tre høyskolene. Det er med på å styrke fagmiljøene og forskningsmiljøene ved lærestedene. Nesna kan for eksempel ha full fokus på den nye fagspesifikke lærerutdanningen, rettet mot grunnskolen. Dersom høyskolen ikke har tilstrekkelig stort fagmiljø til å ivareta kvalitet i begge studieløp i grunnskolelærerutdanningen, må det foretas en arbeidsdeling mellom ulike studiesteder/høyskoler. NLL vil understreke at kvaliteten i den nye grunnskolelærerutdanningen avhenger av at alle utdanningssteder følger ambisjonene om to spesialiserte løp og at dette ikke utvannes.

Utvalget foreslår videre å opprette et senter for fleksibel læring i Nesna, som skal støtte opp under behovet for fleksibel læring og desentralisert utdanning i fylket. Disse desentraliserte tilbudene tenkes organisert i form av studiesentra der det tilbys høyere utdanning, men der det normalt ikke er tilknyttet faglig ansatte på permanent basis.



norsk lektorlag

Norsk Lektorlag ser fordelene av fjernundervisning via nett i et fylke med store geografiske avstander, men er skeptisk til den såkalte studiesentramodellen. Disse er definert som et sted der undervisningen foregår gjennom fjernundervisning eller ved hjelp av tilreisende lærere. Allerede nå er noen av disse stedene studiesteder med permanente lokaler, faste studietilbud og faste vitenskapelige ansatte. Hvis man oppretter slike studiesentra, vil det gå utover fagmiljøene på studiestedene.

Med hilsen

Gro E. Paulsen (sign.)
Leder
Norsk Lektorlag

Jon H. Sand (sign.)
Rådgiver
Norsk Lektorlag