

Styrking av utdanning og forskning i Nordland

Formannskapet i Rana ser utvikling av kompetanse, av tilbud på utdanning og styrking av forskning, som et av de viktigste satsingsfelt for så vel lokalsamfunnet Rana som fylket og landsdelen. Mo i Rana er den største byen i landsdelen som ikke har en egen høyskole, og vi er avhengig av at utdanningsinstitusjonene satser på desentraliserte tilbud.

Formannskapet er positiv til at Høgskolen i Bodø nå har tilfredsstilt kravene for å kunne få universitetsstatus, og ser det som et steg som kan styrke utdanning og ikke minst forskningsaktiviteten i Nordland. Vi deler utvalgets syn på at dette vil innebære at "Nordland vil bli vertsfylke for et universitet med autonomi til å opprette forskerutdanninger innenfor et enda bredere fagområde".

Vi ser det også som en klar fordel at de to øvrige høyskolene knyttes til det framtidige universitet gjennom en fusjon med klare arbeidsfordelinger. De to høyskolene vil styrke sin status under en universitetsparaply, samt kunne ta del i den faglige autonomien et universitet har.

I Nordlandsutvalgets utredning gjøres det et skille mellom studiested og studiesenter. Studiested defineres i rapporten "som et fysisk sted der det tilbys høyere utdanning, hvor faglige ansatte er tilknyttet på permanent basis." i motsetning til et studiesenter som ikke har faglige ansatte på permanent basis. Vi ser en svakhet i utvalgets utredning hvor det er vektlagt utvikling av studiesentre, mens det er for lite fokus på studiested.

Vi ser det som viktig å utvikle både studiesteder og studiesentre utafor universitet og høyskolars egne campus for å styrke tilbudet. Studiesentre vil i all hovedsak ha påfyll og etterutdanning som målgrupper, mens studiesteder i høyere grad også kan gi tilbud til unge for sin grunnleggende utdanning. Å styrke studiesteder i tillegg til studiesentra vil være en strategi for å "Ta hele Nordland i bruk".

Vi viser der til at utvalget i sin utredning omtaler Mo i Rana som studiested for høyskolene i Nesna og Bodø. Vi er i tillegg studiesenter for Universitetet i Tromsø, og høyskolen i Narvik er i ferd med å etablere tilbud. Vi viser også til tabell 6 i kap. 3.6.2.1 som har en oversikt over de tilbud som gis for tida i Mo i Rana med et studenttall på ca. 520.

Vi viser videre til utvalgets vektlegging av at "Nordland er det nest største industri- og eksportfylke i landet og vil ha behov for høy kompetanse hvis utviklingen fortsatt skal være positiv". Rana er det industrielle kompetanseclusteret i fylket knyttet til eksportindustri, verkstedindustri og industrielle leveranser til offshorenæring, samt en konsentrasjon av andre typer kompetansearbeidsplasser knyttet til IT og offentlige servicetjenester ved Nasjonalbiblioteket, Statens Innkrevingssentral, NRK m.fl.

Vi ser det som sentralt å utvikle dette tilbudet i landsdelens tredje største by med styrking av en strategi hvor utdanning og forskning tilpasses lokale forhold i tett samarbeid med regionens arbeidsliv.

Med den næringsstrukturen vi har i Rana vil Høgskolen i Narvik med teknisk kompetanse være en viktig partner framover, samtidig som vi må utvikle samarbeidet med institusjoner utafor fylket som NTNU og Universitetet i Tromsø m.fl.