

Svar på høring om Nordlandsutvalgets rapport

Studentenes Landsforbund (StL) takker for muligheten for å gi innspill til Nordlandsutvalgets rapport. Rapporten som foreligger er et viktig dokument for satsingen på høyere utdanning i Nordland, og StL synes utvalget er gjort en solid jobb med å belyse problemstillingene i fylket knyttet til høyere utdanning og samfunnets behov. StL vil påpeke at institusjonene må ta ansvar for å skape et best mulig kunnskapssamfunn i Nordland.

Vi har valgt å strukturere våre innspill etter hva som blir spurt om i høringsbrevet, men vil også peke på desentralisert utdanning og kompetansemangel som viktige punkt.

Føderasjon eller fusjon

StL mener at forslaget om tettere samhandling er fornuftig, og mener at et slikt samarbeid må formaliseres i større grad enn i dag. I så måte er det viktig å se på Nordlands kompetansebehov under ett, og ikke knytte seg opp mot Bodø, Narvik og Nesna som utdanningssentrum. StL støtter utvalgets vurdering om sterkere samhandling.

StL mener flertallets innstilling om fusjon er fornuftig. Rapporten viser til at dagens organisering ikke fungerer optimalt, og viser til samfunnets og næringslivets behov for kompetanse og kunnskap. Dette er viktige momenter i vår vurdering. StL forutsetter at institusjonene ved en fusjon arbeider for å skape sterke fagmiljøer, bedre studiekvalitet og vil forenkle samhandlingen mellom fagmiljøene.

Organisering og arbeidsdeling.

StL ønsker ikke å gå i detalj inn på hvordan en eventuell fusjonert institusjon skal organiseres, men mener intensjonen om og ikke å lokalisere ledelse og alle administrative funksjoner til samme studiested er fornuftig. Prinsippene om å desentralisere administrasjon og gjøre administrasjonen lett tilgjengelig for studentene er viktig for StL.

Videre er det viktig å påpeke at i en eventuell fusjonering må det legges til grunn at ansatte og studenter er med i prosessen på alle nivå, og at studenter og ansatte blir hørt i alle saker som angår dem. Det er også viktig at en vektlegger faglige synergieffekter ved å øke kvaliteten på utdanningstilbudene, i tillegg til det som går på arbeidsdeling mellom studiestedene.

Om en eventuell prosess

StL mener at en eventuell prosess fremover må drives av institusjonene, samtidig som vi også anerkjenner at Nordland Fylkeskommune må ha en sentral plass i arbeidet fremover. Det er også viktig at en fusjonsprosess må forankres blant studenter og ansatte på institusjonene. StL mener det er hensiktsmessig at en slik prosess starter etter Høgskolen i Bodø eventuelt blir akkreditert som universitet. Vi ser det som uhenksiktsmessig at det skal være to store endringsprosesser på en gang.

Selv om vi mener det er viktig at institusjonene skal drive prosessen vil vi peke på viktigheten av at institusjonene tar dagens situasjon på alvor, og gjør noe for å forbedre denne. Slik situasjonen beskrives av Nordlandsutvalget er dette en uholdbar situasjon som

hverken tjener studenter eller samfunnet. Institusjonene må ta initiativ for å sikre tilgang til kompetanse, samfunnsutvikling og sikre en hensiktsmessig arbeidsdeling, og med dette sikre sin egen plass og legitimitet i samfunnet.

StL forutsetter at det settes av SAK-midler til et prosjekt som skal gå til å sikre og øke kvaliteten i eksisterende tilbud, samt ta høyde for merkostnader i en fusjonsprosess.

Satsing på fleksibel læring og desentraliserte studier.

Rapporten etterspør en satsing på fleksibel læring og desentraliserte studier. StL vil peke på at dette er et spesielt viktig felt fremover for å sikre at allerede etablerte, og andregangssøkere til høyere utdanning, får muligheten til å oppdatere og fornye sin kompetanse og kunnskap. For å sikre et kunnskapsbasert samfunn, og bidra til personlig utvikling for landets innbyggere er en satsing på fleksibel læring viktig. StL vil oppfordre til en satsing på fleksibel læring og desentraliserte utdanninger, og mener at etableringen av et senter for fleksibel læring vil være et godt tiltak for å bedre studiekvaliteten for studenter som tar fleksibel utdanning. Det er av mindre viktighet for StL hvor et slikt senter rent geografisk plasseres, men er enig i rapportens beskrivelser om at Nordland kan være et egnet område.

Mangel på kompetanse

Utvalget peker også på mangel på kompetanse på enkelte nøkkelområder i samfunnet, samtidig som utvalget skisserer demografiske utfordringer i fremtiden. Studentenes Landsforbund ønsker å peke på at sammenhengen med å kunne få attraktive jobber etter endt utdanning og valg av utdanningssted er en viktig sammenheng. I dag opplever man en sterk sentralisering både innenfor Nordland, men også hvis en ser på landet under ett.

En av hovedutfordringene for mange distrikter er å rekruttere studenter, og å holde på de kloke hodene man har utdannet. For å løse disse problemene er en nødt til å se sammenhengen mellom utdanning og arbeidsliv, og det å skaffe attraktive arbeidsplasser vil styrke Nordland som utdanningsfylke. Sterke utdanningsinstitusjoner kan bidra med å bygge opp næringsliv og offentlig sektor til å bli attraktivt og bli bedre i stand til å levere gode tjenester til samfunnet og befolkningen. Likevel tror vi ikke dette er løsningen alene, og en bør i sterkere grad enn hva utredningen legger opp til vurdere hvordan en kan få et attraktivt arbeidsliv i fylket.

StL ønsker Kunnskapsdepartementet og de berørte institusjoner lykke til med det videre arbeidet med utredningen.