

KUNNSKAPSDEPARTEMENTET
Postboks 8119 DEP
0032 OSLO

Deres ref.:
19/1010-1

Vår ref.:
2019/5741 - 53306/2019

Saksbehandler:
Gina Beate Holsen

Dato:
06.06.2019

Høring - forskrift om høyere yrkesfaglig utdanning og endringer i studiekvalitetsforskriften

Vi viser til brev datert 11. mars 2019.

Vi har sendt brevet til foretaksgruppa i Helse Vest og bedt de komme med innspill.

Vi avgrenser våre innspill under de overskriftene i forslag til ny forskrift, som vi har særlige kommentarer til:

Helse Vest har i dag et godt og tett samarbeid med fagskolene på Vestlandet både med faglige bidrag inn i eksisterende utdanninger og dialog og samarbeid om utvikling av nye tilbud. For oss er det derfor viktig at fagskolene får bevare sin praktiske og pragmatiske tilnærming til utdanning av fagarbeidere og at det gjennom ny forskrift legges opp til mulighet for videreføring av tett samarbeid mellom skole og arbeidsliv.

Innledningsvis vil vi nevne at vi støtter at lov og forskrift gjeldende for fagskoleutdanning blir tydeliggjort, samlet og til en viss grad samstemt med det som ligger i føringer for høyere utdanning. Dette sikrer kvalitet, likebehandling og trygghet for alle parter som er involvert i utdanningen; både studentene (rettigheter og plikter), skolene/utdanningsinstitusjonene og for våre foretak som praksistilbyder og potensiell fremtidig arbeidsplass.

Generelle bestemmelser

Det er ryddig og nødvendig at det tas med definisjoner av sentrale begrep i forskriften. Vi støtter innholdet i de foreslåtte definisjoner, og vil understreke at mulighet for realkompetansevurdering både som grunnlag for opptak og/eller som fritak for emner er viktig.

Opptakskrav

Helse Vest støtter forslaget om at de generelle reglene om opptak, som alle søkere og fagskoler må forholde seg til, blir like og samlet i en forskrift. Det bør likevel være mulig for den enkelte fagskole (v/styret) å stille krav om spesielle opptakskrav hvis man ser behov for det. Dette sikrer fagskolenes autonomi og mulighet for lokale tilpasninger. Ved å ha samordna opptak i alle utdanninger, begrenser det muligheten for fleksibel oppstart, dette er viktig for medarbeidere som tar etter- og videreutdanning ved siden av jobb.

Når det gjelder språkkrav til søkere med utenlandsk utdanning mener vi at kravet for alle fagskoleutdanninger bør ligge på minimum nivå B2 i Europarådets referanserammeverk for språk og at fagskoler ikke skal kunne velge B1 for de utdanninger hvor opptakskravet er fag- eller svennebrev. God kommunikasjon på norsk med både pasienter og kollegaer er avgjørende for å kunne utføre en god og sikker jobb i helsetjenesten. Ved ansettelser ved sykehusene stilles det krav om norskkunnskaper på minimum nivå B2, i de fleste tilfeller C1 for pasientbehandling. Vi mener at det samme kravet må stilles til studenter i fagskolen også søkere fra nordiske land (nordisk språk er ikke alltid garanti for god norsk-forståelse).

Rangering ved opptak

Vi synes det er vanskelig å uttale oss om forholdet mellom de forskjellige delene av poengberegningen og hvor mange poeng de forskjellige faktorene gir ved rangering, men vil understreke at det for oss er viktig at det ved poengberegningen ved rangering av søkere, legges hovedvekt på gjennomført fag- og svennebrev, deretter relevant yrkespraksis og til sist tallkarakterer. En slik rangering mener vi vil bidra til å videreføre og styrke den yrkespraktiske tilnærming som bør ligge i fagskoleutdanningene.

Politiattest

Helse Vest støtter forslaget om at den enkelte fagskole skal kreve politiattest i utdanninger der studentene kan komme i kontakt med mindreårige, som en del av klinisk undervisning eller praksisopplæring. Dette er i tråd med de retningslinjer som er for andre studenter og for våre medarbeidere i helseforetakene. Vi støtter også innhold i § 22 og § 23 om konsekvens for studenten ved manglende politiattest.

Skikkethet

Skikkethetsvurdering er et tema som foretakene våre er godt kjent med gjennom oppfølging og veiledning av ulike helsefaglige studenter i praksis. Vurdering av skikkethet i fagskoleutdanningene har til nå ikke vært regulert i forskrift. Vurdering av studenters skikkethet er, som det også beskrives i høringsnotatet, en viktig og krevende oppgave for de involverte parter. Utestenging grunnet manglende skikkethet er et alvorlig inngrep ovenfor studenten.

Mange av de fagskoleutdanninger som skal ha skikkethetsvurdering (jf. §26) kommer til å gjennomføre praksis i helsetjenesten. Det er ofte i praksisperioder man vil kunne vurdere om en student er skikket, jfr vurderingskriterier i § 29.

Helse Vest støtter at skikkethet løftes inn og tydeliggjøres i forslag til ny forskrift, og vi støtter detaljert beskrivelse av prosess, ansvar og innhold i skikkethetsvurderingen, som ligger i forslaget til ny forskrift. Vi vil likevel presisere at det kunne være en fordel med en tydeligere beskrivelse av ansvarsforhold mellom skole og praksisfeltet når det gjelder en skikkethetsvurdering.

Det står i § 28 (1) at «løpende skikkethetsvurdering... skal foretas gjennom hele fagskoleutdanningen....og at den skal inngå i en helhetsvurdering av studentens forutsetninger for å kunne fungerer i yrket» men det står ikke beskrevet noe om ansvarsforhold eller hvordan dialogen mellom praksis og skole skal foregå ved slik vurdering.

Faglige bestemmelser

Vi støtter forslaget om at fagskoleutdanninger skal ha et omfang tilsvarende minimum 6 måneder og maksimum 2 år på fulltid, og at det kun er ved søknad til KD at det kan åpnes opp for et omfang på mellom 2 og 3 år. For våre foretak som arbeidsgivere er det viktig at fagskoleutdanningene videreføres som korte og praksisnære videreutdanninger.

Vennlig hilsen

Hilde Christiansen
Direktør medarbeider, organisasjon og teknologi

Gina B Holsen
PO-rådgiver

Dokumentet er elektronisk godkjent og trenger ingen signatur