



Kunnskapsdepartementet
Att. Ragnfrid Merete Lie
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Dato: 27.01.2011
Deres ref.: 201004890
Vår ref.: 2010/2420

Besøksadr.: Gimlemoen, Kristiansand
Direkte: 38141012
Faks:

Saksbehandler:
Bjørn Jan Monstad
bjorn.j.monstad@uia.no

Høringssvar fra Universitetet i Agder - NOU 2010:8 Med forskertrang og lekelyst Innstilling fra utvalget som har sett på pedagogisk tilbud til førskolebarn

Utredningen er grundig og berører mange viktige problemstillinger. I denne høringssuttalelsen begrenser vi oss til noen få hovedproblemstillinger.

Utvalget foreslår i Kap. 12.4.2 at det i rammeplanen må stilles krav om likt fokus på formelle og uformelle læringssituasjoner i barnehagen, og videre i Kap. 12.4.3 at rammeplanen må gi tydelige føringer for skoleforberedende aktiviteter.

UiA mener at det ikke er formålstjenlig å trekke et klart skille mellom formelle og uformelle læringssituasjoner. Begge har et pedagogisk formål. Førskolepedagogikken står med dette forslaget under press – Læring gjennom lek er et grunnprinsipp. Lekens verdi ligger i det at den ikke lar seg temme av på forhånd definerte mål. Den pedagogiske virksomheten må derfor organiseres og planlegges slik at det blir rom for barns medvirkning.

En utvikling som går i retning av at barnehagen skal bli en opplæringsarena tilpasset en skolehverdag, er ikke ønskelig. Barnehagebarnet må ses på som noe langt mer enn et kommende skolebarn. Det er derimot viktig at barnehagen og skolen lærer av hverandres arbeidsmåter og egenart. Det er et særlig behov for å klargjøre den førskolepedagogiske identiteten. Denne har noen spesifikke læringsoppdrag, samtidig som den også skal være en omsorgsarena og levearena store deler av dagen. Barnehagen må både ses i kraft av sin egenverdi, og gjennom den også som en arena som etter hvert skal føre barna over i en skolehverdag på en best mulig måte.

Utvalget foreslår i Kap.12.5 at førskolelærerutdanningen blir 4-årig.

UiA støtter ikke forslaget om 4-årig utdanning, etter modell fra grunnskolelærerutdanningen. Dette er en "hybrid" i Bologna-sammenheng, og dermed også i vårt utdanningssystem. Det bør arbeides for at førskolelærerutdanningen på lengre sikt blir på mastergradsnivå. Det er også viktig at det utvikles gode etter- og videreutdanningstilbud for førskolelærere. Videreutdanningstilbudene bør utvikles slik at de kan innpasses i mastergradsløp. Utdanningen bør gå mot en tilpasning til 3+2+3 strukturen. Dette vil gi langt bedre muligheter til faglig fordypning, forskningsbasering og breddekompetanse i barnehagepersonalet. Dette vil være et vesentlig bidrag til økt kvalitet i barnehagen, med de ringvirkninger det får for det enkelte barn.

Med hilsen

Marit Aamodt Nielsen
Viserektor (sign)

Bjørn Jan Monstad
Studiedirektør (sign)

UNIVERSITY OF AGDER

SERVICE BOX 422 NO-4604 KRISTIANSAND NORWAY

PHONE +47 38 14 10 00 FAX +47 38 14 10 01

ORG.NO. 970 546 200 MVA postmottak@uia.no www.uia.no