

**Til
Kunnskapsdepartementet**

Innspill til ny forskrift om nasjonal retningslinje for jordmorutdanning

Fra Trondheim og omegn lokallag i Den norske jordmorforening

Retningslinjen ivaretar viktige perspektiv og behov i kommunehelsetjenesten og fødselsomsorgen, men er noe mangelfull på områder som bør vektlegges i større grad i utdanningen.

1. Økt fokus på svangerskapets- og barseltidens psykologi."Det psykologiske svangerskapet" må vektlegges i større grad. Stort vekstpotensiale. God kompetanse på R-bup sør øst på dette området.
Hører inn under §5 og §6, både om grunnlagstenkning og generell kompetanse. Psykisk helse er nevnt i kap.3 §7 b, mulig ulik vektning på forskjellige studiested.
2. Større fokus på amming, §7 d og § 9 d - grunnleggende og spesifikk kompetanse som må vektlegges i utdanningen.
3. Seksuell og reproduktiv helse § 10,11 og §12. For at studentene skal få praktisert, må det stilles krav til praksisfeltet om studentens læringskrav, som livmorhalsprøve og innsetting av langtidsvirkende prevensjon. Pga. ressursknapphet i enkelte kommuner, er dette et område i jordmortjenesten som reduseres/fjernes, dermed faller veiledning og praktisering bort. Det er ikke tilstrekkelig å utføre oppdraget på Helsestasjon for ungdom.
Jordmødre bør ha mulighet til undervisning i videregående skole om reproduktiv helse og forebygging av uønskede svangerskap, samt vold og overgrep og kjønnslemlestelse.
4. §13, §14 ,§15 Fokus på studentenes relasjonskompetanse bør vektlegges i større grad, herunder kommer studentens egnethet i forhold til faget de skal utøve.

Kommunikasjonsferdigheter og personlig fremtoning er svært viktig i møte med sårbare kvinner i svangerskap, fødsel og barseltid.

5. § 19, §20 og §21 Viktig med grunnleggende forskning innsikt. Men for at jordmorfaget fortsatt skal bestå som et praktisk fag der håndtverket er vesentlig, må læringssituasjoner og fødsler prioriteres.

6. § 22 Studiets oppbygging

For å sikre integrering mellom teori- og praksisstudier på en måte som understøtter læringsutbyttebeskrivelsene, kan det se ut som at studietiden er for kort. Det oppleves trangt både for ansatte på utdanningsstedene, for veiledere i praksis og ikke minst for studentene selv å få plass til massiv kunnskap og praksis ila. 2 år. Det stilles spørsmål om utdanningen følger EU's direktiv(2013/55/EU) om antall fødsler i praksis holder hvis antallet reduseres til 40(tidl. 50). Etter endt utdanning stilles det krav til rimelig selvstendighet i fødeavdelingene, derfor ansees dette som for få læringssituasjoner.

I tillegg er det knapt med 7 uker praksis i kommune-jordmortjenesten. Denne praksisen ønskes utvidet med 3 uker.

Det er derfor et klart forslag om å gjøre om jordmorutdanningen til en 5- årig masterutdanning.

Med hilsen

For styret i Trondheim og omegn Dnj

Gunn Hauan Tronsen

styreleder