

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep.,

0032 Oslo

Oslo, den 9. desember 2015

## **Høring om endringer i forskrift om studieforbund og nettskoler**

Akademisk Studieforbund (AKS) viser til brev av 21. oktober 2015 vedrørende forslag til endring av forskrift om studieforbund og nettskoler. Forskrift gitt i medhold av lov av 19. juni 2009 nr 95 om voksenopplæring.

Høringsnotatet er sendt til relevante organisasjonsledd og medlemmer i AKS. Høringsnotatet og innkommende synspunkter er også behandlet av AKS styre. AKS har følgende bemerkninger.

### **Innledende bemerkninger**

AKS stiller seg positiv til en grunntanke om å bidra til arbeid for inkludering og mot utenforskap. AKS mener imidlertid at dette forslaget til endring ikke er den riktige måten å få dette til på, og støtter dermed ikke den foreslåtte endringen.

AKS ser det som positivt at Kunnskapsdepartementet (KD) trekker frem målene for studieforbundene, slik de fremkommer i voksenopplæringslovens §4, og forankrer dette i den folkeopplysningstradisjonen studieforbundene og bl.a. AKS medlemmer er en del av. AKS ser det også som positivt at departementet ønsker å styrke kurs som er arbeidslivsrelaterte. Det er positivt at KD anerkjenner det arbeidet som utføres av studieforbundene, og deres medlemsorganisasjoner, og ser verdien av studieforbundene som instrument for å bidra til å nå grupper som står utenfor samfunnet eller som står i fare for å falle utenfor.

Kunnskapsdepartementet viser i høringsbrevet til omtalen i statsbudsjettet for 2016 av kap 254 post 70. Tilskudd til studieforbund (Prop 1 S (2015-2016)). AKS har merket seg at det i omtalen i statsbudsjettet "Programkategori 07.50 Voksenopplærings m.m." side 116 er omtalt en stortingsmelding om livslang læring og utenforskap som skal komme våren 2016. AKS stiller seg noe undrende til at det konkrete forslaget i denne høringen er tatt opp nå og ikke i sammenheng med det arbeidet departementet selv viser til (s.116), det vil si etter at stortingsmeldingen er fremlagt. AKS mener at dette bør sees i sammenheng med den bebudede meldingen, og derfor komme etter arbeidet knyttet til den kompetansestrategien departementet viser til (side 116).

### **Antall deltagere**

AKS er positiv til at kravet om antall deltagere på støtteberettigede kurs økes fra en til tre deltagere. Forøvrig mener AKS at antall deltagere skal være en del av kriteriene for fordelingen av støtten studieforbundene i mellom. Dette fordi det bl.a. koster mer å holde kurs med mange deltagere enn kurs med få deltagere.

### **Deltakeren har grunnskole som høyeste fullførte utdanning**

Slik forslaget er utformet skal "...*kurstimer på norsk*..." prioriteres. AKS vil bemerke at det er like viktig for alle personer å kunne delta på kurs som gir sosial kompetanse og forståelse for og deltagelse i det norske samfunnet og arbeidslivet, uansett nivå på formell utdanning – særlig sett i sammenheng med at kursdeltager enten står utenfor arbeidslivet, eller har innvandret til Norge.

AKS vil også bemerke at vilkåret fremstår som uklart: er det norsk grunnskole det siktes til eller er det grunnskole fra annet land, ref vilkår c) Deltakeren har innvandret til Norge. Hvordan skal kursarrangøren kunne forsikre seg om at deltageren ikke har grunnskole som høyeste fullførte utdanning? For tilskuddsmottager er det viktig at reglene er klare og tydelige, slik at tilskuddsmottager kan dokumentere at vilkår er oppfylt for på riktig vis kunne rapportere kurs.

AKS frykter for at forslaget vil innebære en økt byråkratisering av studieforbundsordningen.

Dersom forskriftsendringen skal gjennomføres er dette et vilkår som etter AKS syn må tas ut.

#### **Deltakeren står utenfor arbeidslivet**

Vilkåret er, slik AKS oppfatter det, ikke endelig utformet. AKS vil presisere at det må fremkomme klart hvem som er ment å omfattes av ordningen. Dette av hensyn til bl.a. dokumentasjonskrav for mottagelse av støtte til kurs.

#### **Deltageren har innvandret til Norge**

AKS forutsetter at et slikt vilkår mht. personvern kan håndheves av kursarrangør/ tilskuddsmottager, og at en endring i forskriften slik forslaget går ut på, blir fulgt opp med presise angivelser for registrering og dokumentasjonskrav slik at en forutsigbar og kontrollerbar forvaltning av ordningen kan gjennomføres.

#### **Oppsummerende bemerkninger**

AKS mener det ikke er behov for en styring av tilskuddet med en oppdeling av opplæringstilskuddet. AKS er i mot forskriftsendringen. AKS mener dagens ordning dekker de ønskede overordnede målene departementet vil oppnå.

AKS mener det er andre mekanismer som kan benyttes for bedre å oppnå målene med den foreslåtte endringen. AKS vil her vise til at det kan benyttes friske midler til eksempelvis en utvidelse av BKF ordningen, og at ordningene på feltet bør kunne vurderes ifm. stortingsmelding om livslang læring og utenforskap våren 2016. Departementet viser til at studieforbundene virksomhet og organisering er godt rustet for å nå grupper som står utenfor samfunnet eller står i fare for å falle utenfor. Ved en opprettholdelse av dagens tilskuddsordning vil antagelig studieforbundene også være gode aktører for deltagelse i ordninger som eksempelvis BKF. Studieforbundene er sentrale i voksens læring på det ideelle feltet.

Med vennlig hilsen  
Akademisk Studieforbund

Tomas Torgersen /s./  
Leder AKS

-----

Trond Vegard Sagen Eriksen /s./  
Daglig leder