

Kunnskapsdepartementet

[postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no)**HØRING - FORSLAG TIL FORSKRIFT OM ENDRING I FORSKRIFT OM  
STUDIEFORBUND OG NETTSKOLER**

Det vises til høringsforslag av 21.10.2015 fra Kunnskapsdepartementet om forslag til endring i forskrift om studieforbund og nettskoler.

Studieforbundet AOF Norge ser positivt på at departementet ønsker å styrke studieforbundene arbeid for inkludering og mot utenforskap, og deler departementets oppfatning av at studieforbundene er godt rustet for å nå grupper som står utenfor samfunnet eller som står i fare for å falle utenfor.

AOF er en selvstendig arena for læring og et supplement til offentlige utdanningstilbud. Vi organiserer læringsaktiviteter tilpasset voksnes behov, krav og forventninger og vi har et landsdekkende distribusjonsapparat. AOF har et stort engasjement på BKA-området og gode rutiner for samarbeid med arbeidsplassene om slik opplæring og gjennomføring av opplæringen i tråd med kriteriene og målene for BKA. Vi har en rekke tiltak rettet mot «utsatte grupper» og ikke minst deltagere som trenger særskilt tilrettelegging. Oppdrag for NAV, kurs i IA-avtalen, kurs med inkluderingsfokus, egne kvinnekurs og LO-kurset Les og skriv med data er noen eksempler.

Mange av AOFs kursdeltakere er i tillegg innvandrere. Gjennom tilpassede og målrettede tiltak forbedres både norsk språk- og samfunnsforståelse gjennom egne kurs eller som en integrert del av andre kurs de deltar på. Kunnskap og gjensidig kulturell forståelse er viktig for å bekjempe utstøting og bidra til inkludering.

AOF ser ingen grunn til å øremerke deler av dagens tilskuddsordning til kursvirksomhet som bidrar til inkludering og motvirker utenforskap. Dersom departementet ønsker at denne delen av studieforbundene aktivitet skal økes må det bevilges midler i tillegg til dagens ordning. For AOFs del vil den foreslåtte øremerkingen ikke ha noen positiv effekt.

På negativ side vil det å etablere en praksis med å øremerke deler av en allerede liten bevilgning skape usikkerhet knyttet til vår langsiktige planlegging og muligheten til selv å disponere opplæringstilskuddet i tråd med voksenopplæringslovens overordnede mål og vårt eget formål som opplæringsorganisasjon med vår profil og våre medlemmer.

Politiske prioriteringer understøttes, etter vår mening, best ved at det etableres egne målrettede stimuleringsordninger slik bl.a. BKA-satsingen er et godt eksempel på. På den måten vil målgruppene man ønsker å prioritere oppleve at aktiviteten øker og at de vil få flere og bedre tilbud.


AOF kan heller ikke se hvordan vi i praksis skal kunne kontrollere og dokumentere i hvilken grad en deltaker i en øremerket ordning oppfyller spesifikke krav om grunnskole som høyeste fullførte utdanning, at vedkommende ikke er i fast arbeid, ikke er elev/student, ikke mottar alderspensjon eller har innvandret til Norge. Vi har ikke tilgang til slike data/registre i dag, og vi har heller ikke kursadministrative verktøy som tar høyde for slike godkjenningskriterier da vi ikke har behov for de i vår øvrige virksomhet. Dersom endringen gjennomføres som foreslått vil det kreve at vi øker ressursbruken til administrative kontrolloppgaver på bekostning av opplæringsaktiviteten.

AOF kan ikke støtte Kunnskapsdepartementets forslag til endringer i forskrift om studieforbund og nettskoler § 7, tredje ledd.

Med hilsen  
Studieforbundet AOF Norge



Tove Johansen  
Daglig leder



Tom Runar Hansen  
Økonomi- og administrasjonssjef