



Møteprotokoll

Hovedutvalg for utdanning og folkehelse

Dato: 06.02.2024
Tid: 09:00-15:15
Sted: Tvedestrand vgs, Vestervei 97, Tvedestrand

Møtende medlemmer:

Navn	Funksjon	Parti	Vara for
Rune André Sørtveit Frustøl	Leder i utvalg	KrF	
Kjetil Aga	Utvalgsmedlem	H	
Martin Christensen	Utvalgsmedlem	H	
Line Kysnes Vennesland	Utvalgsmedlem	Ap	
William August Wathne	Utvalgsmedlem	Ap	
Sølvi Gjerdal Thomassen	Utvalgsmedlem	SV	
Lisbeth Raanes Hansen	Utvalgsmedlem		
Ingebjørg Amanda Godskesen	Utvalgsmedlem	PP	
Amalie Kollstrand	Varamedlem	H	Siri Heimdal Knudsen
Lena Hovden	Varamedlem	KrF	Georg Gulli (KrF)
Anders Kylland	Varamedlem	FrP	Torbjørn Klungland (FrP)

Anders Kylland fikk permisjon kl. 14:10. Det var dermed 10 stemmeberettigede til stede.

Ingebjørg A. Godskesen og Amalie Kollstrand fikk permisjon kl. 14:50, etter at sakene var ferdig behandlet.

Ungdommens fylkesutvalg: Tea Frøyland og Marcus Dragland.

Fra administrasjonen møtte:

Navn	Stilling
Arly Hauge	Fylkesdirektør utdanning
Vegard Nilsen	Fylkesdirektør folkehelse
Line Marie Poppe	Assisterende fylkesdirektør folkehelse
Svein Risset	Virksomhetsleder tannhelse
Ingvild Skjong	Avdelingsleder samskaping og internasjonalisering
Sissel Strickert	Avdelingsleder plan

Merknader til innkalling og sakliste.

Spørsmål fra Sølvi Gjerdahl Thomassen om tidspunkt for møtestart kan utsettes til kl. 10.00. Utvalgsleder svarte at det vurderes, men at det kan være en ulempe at møtet da vil vare lenger ut over ettermiddagen, og at det derfor vanligvis settes til kl. 09.00. Det var ellers ingen merknader til innkalling og sakliste.

Protokollfører: politisk sekretariat, ved Solfrid G. Mjåland

Orienteringer

- Informasjon om offentlig tannhelsetjeneste i Agder, ved virksomhetsleder Svein Rasset, ass. virksomhetsleder Jannecke Hübert og rådgiver Gunnhild Lislevand.
- Levekårsutfordringer i Tvedestrand, ved avdelingsleder Kristin de Lange Johannessen, kommuneoverlege Ingeborg Steinsrud og kommunepsykolog Marita Vik Kristensen
- Justering av Regionplan Agder 2030, ved avdelingsleder Ingvild Skjong og avdelingsleder Sissel Strickert.
- Innføring av VOV (videregående opplæring for voksne), ved ass. fylkesdirektør for utdanning, Line Marie Poppe

Sakene ble behandlet i denne rekkefølgen:

Sak 1/24, orienteringssak 2/24, 4/24, 2/24, 3/24, 5/24, 6/24, 8/24, 9/24, 7/24, Orienteringssak 1/24, 3/24, 4/24

SAKSLISTE

Side

Godkjenning av protokoll

Saker til behandling

1/24	Tannhelse- forslag om å endre grunnkretser øst i Agder	5
2/24	Anbefaling til videre satsing og samarbeid: Mobilisering til kompetanseutvikling i distriktsnæringslivet (Kompetansepilot Agder)	6
3/24	Særskilt klagenemnd for utdanningssaker - endret sammensetning	7
4/24	Høringsforslag - justering av Regionplan Agder 2030	8
5/24	Helhetlig system for karriereveiledning i Agder, saksfremlegg	9
6/24	Høring forslag til forskrift til ny opplæringslov	10
7/24	Vitensenteret og kurspakke elever med stort læringspotensial	12
8/24	"Mind the Gap" - Kvalitetsmelding for videregående opplæring 2023.	13
9/24	Oppnevning av politisk kontaktperson Sunne kommuner 2024-2026	14

Orienteringssaker

1/24	Mulighetsstudie for Risør videregående skole	15
2/24	Tannklinikker i Arendal	16
3/24	Saksframlegg - Høringsinnspill NOU 2023:24 Med barnet hele veien	16
4/24	Strategi for helhetlig lærlingordning - Agder fylkeskommune som lærebedrift	18

Eventuelt

Kristiansand, den 05.02.2024

Rune André Sørtveit Frustøl
Leder i utvalg

Godkjenning av protokoll

Protokollen fra møtet 21.-22. november 2023 ble enstemmig godkjent.

Saker til behandling

1/24 Tannhelse- forslag om å endre grunnkretser øst i Agder

Arkivsak-dok. 23/24672-3
Saksbehandler Svein Risset

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Hovedutvalg for utdanning og folkehelse	06.02.2024	1/24
2 Administrasjonsutvalget	27.02.2024	
3 Fylkesutvalget	27.02.2024	34/24

Fylkeskommunedirektørens forslag til vedtak

Forslag til nye grunnkretser øst i Agder iverksettes. Fylkeskommunedirektøren gis fullmakt til å foreta endringer i grunnkretser ellers i fylket, såfremt endringene er til fordel for pasientgruppen og samtidig sikrer best mulig ressursutnyttelse.

Møtebehandling i Hovedutvalg for utdanning og folkehelse 06.02.2024:

Møtebehandling

Representant Lisbeth Raanes Hansen (R) fremmet følgende endringsforslag:

Ny setning nr. 2 i vedtaket:

Det er en forutsetning at kapasiteten ved klinikkene i Åmli, Vegårshei og Gjerstad opprettholdes. Dersom pasientgrunnlaget blir mindre som følge av endring av grunnkretser, kan man ta imot flere betalende pasienter ved de mindre klinikkene.

Representant Line Kysnes Vennesland (Ap) fremmet følgende endringsforslag:

Ny siste setning: Hovedutvalg for utdanning og folkehelse skal fortsatt behandle endringer i grunnkretser for tannhelsetjenesten i Agder.

Votering

Endringsforslaget fra Ap ble satt opp mot 2. setning i fylkeskommunedirektørens forslag. Aps forslag fikk 5 stemmer (Ap, PP, R, SV) og falt.

Fylkeskommunedirektørens forslag fikk 6 stemmer.

Endringsforslaget til ny setning nr. 2 fra Rødt falt med 4 (R, Ap, SV) mot 7 stemmer.

Punkt 1 i fylkeskommunedirektørens forslag ble enstemmig vedtatt.

Hovedutvalg for utdanning og folkehelse - vedtak

Forslag til nye grunnkretser øst i Agder iverksettes. Fylkeskommunedirektøren gis fullmakt til å foreta endringer i grunnkretser ellers i fylket, såfremt endringene er til fordel for pasientgruppen og samtidig sikrer best mulig ressursutnyttelse.

2/24 Anbefaling til videre satsing og samarbeid: Mobilisering til kompetanseutvikling i distriktsnæringslivet (Kompetansepilot Agder)

Arkivsak-dok.	20/26294-69
Saksbehandler	Siv Løvaas

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Hovedutvalg for utdanning og folkehelse	06.02.2024	2/24

Fylkeskommunedirektørens forslag til vedtak

1. Hovedutvalg for utdanning og folkehelse stiller seg bak *sluttrapport og anbefalinger for videre arbeid* i prosjektet Kompetansepilot Agder (2021–2023) og forslag til videreføring av samarbeidsavtaler med Lister Nyskaping, Pågang næringshage, Setesdal Interkommunalt politisk råd og Fagskolen i Agder.
2. Samarbeidsavtalene utløser et finansieringsbehov på 1,4 mill. kroner årlig i 2024, 2025 og i 2026. For 2024 finansieres dette med statlige midler fra Kommunal- og regionaldepartementet, kap. 553 Regional- og distriktsutvikling, post 60 Kompetanse og arbeidskraft i distrikta. Økonomiske støtte i årene 2025 og 2026 behandles gjennom fylkeskommunens ordinære budsjettarbeid.

Møtebehandling i Hovedutvalg for utdanning og folkehelse 06.02.2024:

Votering

Fylkeskommunedirektørens forslag ble enstemmig vedtatt.

Hovedutvalg for utdanning og folkehelse - vedtak

1. Hovedutvalg for utdanning og folkehelse stiller seg bak *sluttrapport og anbefalinger for videre arbeid* i prosjektet Kompetansepilot Agder (2021–2023) og forslag til videreføring av samarbeidsavtaler med Lister Nyskaping, Pågang næringshage, Setesdal Interkommunalt politisk råd og Fagskolen i Agder.
2. Samarbeidsavtalene utløser et finansieringsbehov på 1,4 mill. kroner årlig i 2024, 2025 og i 2026. For 2024 finansieres dette med statlige midler fra

Kommunal- og regionaldepartementet, kap. 553 Regional- og distriktsutvikling, post 60 Kompetanse og arbeidskraft i distrikta. Økonomiske støtte i årene 2025 og 2026 behandles gjennom fylkeskommunens ordinære budsjettarbeid

3/24 Særskilt klagenemnd for utdanningssaker - endret sammensetning

Arkivsak-dok. 21/08259-4
Saksbehandler Kent Inge Buli Gutvik

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ungdommens fylkesutvalg 2024	31.01.2024	5/24
2 Hovedutvalg for utdanning og folkehelse	06.02.2024	3/24
3 Fylkestinget	07.02.2024	4/24

Fylkeskommunedirektørens forslag til vedtak

1) Administrativ klagenemnd for utdanningssaker omgjøres til et særskilt klageutvalg for utdanningssaker med følgende sammensetning:

Faste medlemmer

- Leder: ... (parti)
- Nestleder: ... (parti)
- Fast medlem: ... (parti)

I tillegg bør det velges vararepresentanter for utvalgets medlemmer.

2) Reglement for klageutvalg for utdanningssaker vedtas i tråd med vedlagte forslag

Møtebehandling i Hovedutvalg for utdanning og folkehelse 06.02.2024:

Møtebehandling

Representant Line Kysnes Vennesland (Ap) fremmet følgende forslag:

Som politisk medlem foreslås William Wathne.

Representant Kjetil Aga (H) fremmet følgende forslag:

Som leder foreslås leder i hovedutvalg for utdanning og folkehelse, Rune Sørtveit Frustøl (KrF).

Som nestleder foreslås nestleder i hovedutvalg for utdanning og folkehelse, Siri Heimdal Knudsen (H).

Votering

Fylkeskommunedirektørens forslag og forslagene fra Ap og H ble enstemmig vedtatt.

Hovedutvalg for utdanning og folkehelse - vedtak

1) Administrativ klagenemnd for utdanningssaker omgjøres til et særskilt klageutvalg for utdanningssaker med følgende sammensetning:

Faste medlemmer

- Leder: Rune Sørtveit Frustøl (KrF)
- Nestleder: Siri Heimdal Knudsen (H)
- Fast medlem: William Wathne (Ap).

I tillegg bør det velges vararepresentanter for utvalgets medlemmer.

2) Reglement for klageutvalg for utdanningssaker vedtas i tråd med vedlagte forslag

4/24 Høringsforslag - justering av Regionplan Agder 2030

Arkivsak-dok.	23/07925-7
Saksbehandler	Kåre Kristiansen

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Hovedutvalg for næring, kultur og miljø	18.01.2024	1/24
10 Fylkesutvalget	06.02.2024	25/24
11 Fylkestinget	07.02.2024	2/24
12 Fylkesutvalget	27.02.2024	
2 Administrasjonsutvalget	30.01.2024	2/24
3 Fylkesutvalget	30.01.2024	2/24
4 Råd for personer med funksjonsnedsettelse i Agder	31.01.2024	2/24
5 Råd for likestilling, inkludering og mangfold i Agder	31.01.2024	2/24
6 Ungdommens fylkesutvalg 2024	31.01.2024	6/24
7 Fylkeseldrerådet	31.01.2024	3/24
8 Hovedutvalg for utdanning og folkehelse	06.02.2024	4/24
9 Hovedutvalg for samferdsel og mobilitet	06.02.2024	1/24

Fylkeskommunedirektørens forslag til vedtak

Regionplan Agder 2030 sendes på offentlig høring frem til 30. mai 2024.

Møtebehandling i Hovedutvalg for utdanning og folkehelse 06.02.2024:

Møtebehandling

Representant Line Kysnes Vennesland (Ap) fremmet følgende forslag:

Ny regionalplan for levekår og inkludering.

Denne skal erstatte og ta innover seg tematikker og overordnede føringer fra følgende planer som foreslås opphevet:

- o Kompetansestrategi 2030*
- o LIM-planen*
- o Folkehelsestrategien*
- o Frivillighetsstrategien*
- o Regionale plan for fysiske aktive liv i Agder*

Representant Lisbeth Raanes Hansen fremmet følgende forslag fra Rødt og SV:

Regional plan for likestilling, inkludering og mangfold 2025-2027 (LIM-planen)

LIM-planen revideres som regional plan. Det er ti år siden denne brede likestillingsplanen ble utarbeidet. Planen gjelder ulike samfunnsområder og diskrimineringsgrunnlag. Agder har store utfordringer innen levekår og likestilling. Det er fortsatt behov for et så tydelig og forpliktende verktøy som en regional plan er. Revisjonen må inkludere evaluering av oppfølging og måloppnåelse, og også bygge på erfaring og forskning som er gjort etter 2014. Viktige perspektiver fra folkehelsestrategien som er foreslått opphevet, innarbeides. Det utarbeides et oppdatert handlingsprogram som er mer kortfattet enn det opprinnelige.

Votering

Fylkeskommunedirektørens forslag ble enstemmig vedtatt.

Aps forslag falt med 5 (Ap, PP, R, SV) mot 6 stemmer.

Forslaget fra R og SV falt med 2 (R, SV) mot 9 stemmer.

Hovedutvalg for utdanning og folkehelse - vedtak

Regionplan Agder 2030 sendes på offentlig høring frem til 30. mai 2024.

5/24 Helhetlig system for karriereveiledning i Agder, saksfremlegg

Arkivsak-dok. 23/27903-2
Saksbehandler Siren Breidalen Wulff

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Yrkesopplæringsnemnda	25.01.2024	4/24
2 Ungdommens fylkesutvalg 2024	31.01.2024	7/24
3 Råd for likestilling, inkludering og mangfold i Agder	31.01.2024	4/24
4 Hovedutvalg for utdanning og folkehelse	06.02.2024	5/24

Fylkeskommunedirektørens forslag til vedtak

Agder fylkeskommune skal initiere og koordinere oppbygging av et helhetlig system for karriereveiledning i Agder, i samarbeid med kommuner, NAV og andre karriereveiledningsaktører. Strategidokumentet *Helhetlig system for karriereveiledning i Agder* skal legges til grunn for det videre arbeidet.

Møtebehandling i Hovedutvalg for utdanning og folkehelse 06.02.2024:

Votering

Fylkeskommunedirektørens forslag ble enstemmig vedtatt.

Hovedutvalg for utdanning og folkehelse - vedtak

Agder fylkeskommune skal initiere og koordinere oppbygging av et helhetlig system for karriereveiledning i Agder, i samarbeid med kommuner, NAV og andre karriereveiledningsaktører. Strategidokumentet *Helhetlig system for karriereveiledning i Agder* skal legges til grunn for det videre arbeidet.

6/24 Høring forslag til forskrift til ny opplæringslov

Arkivsak-dok.	23/27992-1
Saksbehandler	Bente Naglestad

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Yrkesopplæringsnemnda	25.01.2024	2/24
2 Ungdommens fylkesutvalg 2024	31.01.2024	10/24
3 Hovedutvalg for utdanning og folkehelse	06.02.2024	6/24
4 Fylkestinget	07.02.2024	7/24

Fylkeskommunedirektørens forslag til vedtak

Agder fylkeskommune støtter forslaget til forskrift til ny opplæringslov med de kommentarer og innspill som er gitt i vedlagte høringsuttalelse.

Møtebehandling i Hovedutvalg for utdanning og folkehelse 06.02.2024:

Møtebehandling

Representant Lisbeth Raanes Hansen fremmet følgende forslag fra R og SV:

For at forskriftene skal ivareta de viktige samarbeidsorganene for lærebedrifter/opplæringskontorene på en god måte, fremmer vi en lettere bearbejdet utgave av LOs forslag fra Y-nemnda, i fem punkter.

Forslag 1 (4.5.3.4. Krav om vedtekter)

Det bør stilles krav om vedtekter. For å ivareta lærlingens mulighet til å overføres mellom lærebedrifter bør dette inn i vedtektene. Vedtektene bør også omfatte en intensjon om å følge fylkeskommunens kvalitetsdokumenter/kriterier. Vedtektene skal omtale fordeling av lærlingtilskuddet mellom lærebedrift og opplæringskontor, og at dette skal vedtas av organisasjonens høyeste organ. Videre vil bestemmelser om styresammensetting bidra til å ivareta trepartssamarbeidet i denne delen av opplæringen. Når opplæringskontor kan motta offentlige tilskudd på vegne av lærebedriftene, samt være part i lærekontrakter er det naturlig at krav stilles og at transparens ivaretas. Ansvarsforholdet mellom samarbeidsorganet og medlemsbedriftene, samt ansvarsforholdet mellom medlemsbedriftene.

Forslag 2 (til 4.5.3.5.2. Varighet, kontroll og rapportering)

Det bør være en godkjenningsordning av opplæringskontor. En periode på fem år virker hensiktsmessig.

Gjennom en rekvalifiseringsordning vil fylkeskommunen måtte føre oversikt og tilsyn. Dette bør gi en tydeligere klageadgang for de som opplever avvik ved opplæringskontoret. Prosessen med heving av godkjenning er svært dårlig kjent, og iverksettes svært sjeldent. Ved å ha denne kontrollmuligheten kan fylkeskommunen lettere sikre vedvarende god kvalitet, samt ivareta at virksomhetene er oppdatert på gjeldene lov, forskrift og kvalitetsdokumenter.

Forslag 3 (fortsatt til 4.5.3.5.2)

I tillegg til hvilke lærebedrifter kontoret har avtale med og hvor mange kontrakter det er part i, må rapporters om styresammensetning, andre forhold etter kontorets vedtekter og om hvordan offentlig tilskudd brukes.

Forslag 4 (til 4.5.3.8.3.)

Forslag til utforming av paragrafer i vedtektene, jf. alternativ C

§ x-x Rollen til samarbeidsorgan for lærebedrifter (opplæringskontor)

Lærebedrifter som er tilknyttet et samarbeidsorgan for lærebedrifter

(opplæringskontor), kan avtale at samarbeidsorganet inngår lærekontrakter etter opplæringslova §-7-2 og mottar tilskudd etter opplæringslova §-7-8 på vegner av lærebedriften. Et samarbeidsorgan for lærebedrifter kan også utføre administrasjon- og kvalitetssikringsoppgaver på vegner av lærebedriftene og fylkeskommunene.

Opplæringskontoret kan bare gi opplæring dersom det er godkjent som lærebedrift, jf. opplæringslova § 7-6.

§ x-x Krav til opplæringskontor

For å inngå i avtale om lærekontrakt eller tilskudd etter opplæringslova § 7-12, må et opplæringskontor godkjennes av fylkeskommunen. For å få godkjenning må opplæringskontoret ha vedtekter og være registrert i enhetsregisteret, Fylkeskommunen må mene at opplæringskontoret bidrar til å sikre kvaliteten i opplæringa.

Vedtektene skal som et minimum ha:

- 1. Definisjon av formål*
- 2. Regler om sammensetning, drift og avvikling*
- 3. Regler om organisering og oppgaver*

4. Krav om at styret skal ha minst ett styremedlem som representerer arbeidstakerne og minst én representant for elever, lærlinger, praksisbrevkandidater eller lære kandidater.

5. Regler om ansvarsforholdet mellom samarbeidsorganet og medlemsbedriftene, samt ansvarsforholdet mellom medlemsbedriftene.

Forslag 5 til 4.5.3.5.1.

Før fylkeskommunen godkjenner et opplæringskontor, må det være faglig vurdert av yrkesopplæringsnemnda. Y-nemnda skal ta stilling til vedtekter, gjeldende oppfylning av kvalitetskriterier gitt av fylkeskommunen og Y-nemnda, samt skjønnskriterier. Et samarbeidsorgan for lærebedrifter gir ofte råd til virksomheter som har begrensa kjennskap til formelle forhold rundt læreforhold og opplæring. Feil rådgivning vil kunne få store følger. Derfor bør samarbeidsorganene holde en høyere standard enn lærebedriftene. Partene i yrkesopplæringsnemnda har vanligvis tilgang til annen informasjon om samarbeidsorganene enn fylkeskommunen, på grunn av større nærhet til arbeidslivet.

Votering

Fylkeskommunedirektørens forslag ble enstemmig vedtatt.

Forslaget fra R og SV falt med 4 (Ap, R, SV) mot 6 stemmer.

Hovedutvalg for utdanning og folkehelse - vedtak

Agder fylkeskommune støtter forslaget til forskrift til ny opplæringslov med de kommentarer og innspill som er gitt i vedlagte høringsuttalelse.

7/24 Vitensenteret og kurspakke elever med stort læringspotensial

Arkivsak-dok. 24/05095-1
Saksbehandler Eva Berg

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Ungdommens fylkesutvalg 2024	31.01.2024	11/24
2 Hovedutvalg for utdanning og folkehelse	06.02.2024	7/24

Fylkeskommunedirektørens forslag til vedtak

Fylkeskommunedirektøren anbefaler følgende:

1. Kurspakke elever med stort læringspotensial godkjennes
2. Kostnadene på 390.000.- dekkes i henhold til vedtak i fylkestinget i desember 2021, sak 20/255-12, vedtak sak 73/21

Møtebehandling i Hovedutvalg for utdanning og folkehelse 06.02.2024:

Votering

Fylkeskommunedirektørens forslag ble enstemmig vedtatt.

Hovedutvalg for utdanning og folkehelse - vedtak

Fylkeskommunedirektøren anbefaler følgende:

1. Kurspakke elever med stort læringspotensial godkjennes
2. Kostnadene på 390.000.- dekkes i henhold til vedtak i fylkestinget i desember 2021, sak 20/255-12, vedtak sak 73/21

8/24 "Mind the Gap" - Kvalitetsmelding for videregående opplæring 2023.

Arkivsak-dok.	24/05484-1
Saksbehandler	Ole Kristian Eivindson

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Yrkesopplæringsnemnda	25.01.2024	3/24
2 Ungdommens fylkesutvalg 2024	31.01.2024	4/24
3 Råd for personer med funksjonsnedsettelse i Agder	31.01.2024	3/24
4 Hovedutvalg for utdanning og folkehelse	06.02.2024	8/24
5 Fylkestinget	07.02.2024	8/24

Fylkeskommunedirektørens forslag til vedtak

Kvalitetsmelding for videregående opplæring i Agder 2023 legges til grunn for videre arbeid med kvalitetsutvikling.

Møtebehandling i Hovedutvalg for utdanning og folkehelse 06.02.2024:

Møtebehandling

Anders Kylland (FrP) fikk permisjon kl. 14.10. Det var dermed 10 stemmeberettigede til stede under behandlingen av saken.

Representant Sølvi Gjerdahl Thomassen (SV) fremmet følgende oversendelsesforslag:

Hovedutvalget for utdanning og folkehelse ber om at det legges fram en egen sak som drøfter styrker og svakheter ved dagens skoletilbud for elever med funksjonsnedsettelse, med mål om å få til et tilpasset tilbud basert på den enkeltes behov.

Hovedutvalget ber spesielt om at man ser på hvordan man styrker samarbeidet med kommunene i overgangen fra grunnskolen til videregående opplæring.

Votering

Fylkeskommunedirektørens forslag ble enstemmig vedtatt.
Oversendelsesforslaget fra SV ble enstemmig vedtatt oversendt uten realitetsbehandling.

Hovedutvalg for utdanning og folkehelse - vedtak

Kvalitetsmelding for videregående opplæring i Agder 2023 legges til grunn for videre arbeid med kvalitetsutvikling.

Oversendelsesforslag:

Hovedutvalget for utdanning og folkehelse ber om at det legges fram en egen sak som drøfter styrker og svakheter ved dagens skoletilbud for elever med funksjonsnedsettelse, med mål om å få til et tilpasset tilbud basert på den enkeltes behov.

Hovedutvalget ber spesielt om at man ser på hvordan man styrker samarbeidet med kommunene i overgangen fra grunnskolen til videregående opplæring

9/24 Oppnevning av politisk kontaktperson Sunne kommuner 2024-2026

Arkivsak-dok.	23/25565-1
Saksbehandler	Kathrine Bakke-Pedersen

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Hovedutvalg for utdanning og folkehelse	06.02.2024	9/24
2 Fylkestinget	07.02.2024	18/24

Fylkeskommunedirektørens forslag til vedtak

1. Som politisk kontaktperson utnevnes:

Møtebehandling i Hovedutvalg for utdanning og folkehelse 06.02.2024:

Møtebehandling

Representant Kjetil Aga fremmet følgende fellesforslag fra H, FrP, KrF og PP:

Foreslår: Amalie Kollstrand

Representant Line Kysnes Vennesland (Ap) fremmet følgende forslag:

Foreslår som vararepresentant: Sølvi G. Thomassen

Votering

Fylkeskommunedirektørens forslag, fellesforslaget fra H, FrP, KrF og PP, og forslaget fra Ap ble alle enstemmig vedtatt.

Hovedutvalg for utdanning og folkehelse - vedtak

1. Som politisk kontaktperson utnevnes:

Fast representant: Amalie Kollstrand

Vararepresentant: Sølvi G. Thomassen

Orienteringssaker

1/24 Mulighetsstudie for Risør videregående skole

Arkivsak-dok.	23/23073-10
Saksbehandler	Simon Ellingsberg

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Yrkesopplæringsnemnda	25.01.2024	1/24
2 Fylkesutvalget	30.01.2024	4/24
3 Administrasjonsutvalget	30.01.2024	2/24
4 Ungdommens fylkesutvalg 2024	31.01.2024	1/24
5 Hovedutvalg for utdanning og folkehelse	06.02.2024	1/24
6 Fylkesutvalget	06.02.2024	8/24
7 Fylkestinget	07.02.2024	1/24
8 Ungdommens fylkesutvalg 2024	05.02.2024	2/24

Følgende tas til orientering:

Mulighetsstudie for Risør videregående skole tas til orientering.

Møtebehandling i Hovedutvalg for utdanning og folkehelse 06.02.2024:

Votering

Fylkeskommunedirektørens forslag ble enstemmig vedtatt.

Hovedutvalg for utdanning og folkehelse - vedtak

Mulighetsstudie for Risør videregående skole tas til orientering.

2/24 Tannklinikker i Arendal

Arkivsak-dok. 23/19740-5
Saksbehandler Svein Ressel

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Hovedutvalg for utdanning og folkehelse	06.02.2024	2/24
2 Fylkesutvalget	27.02.2024	13/24

Følgende tas til orientering:

Administrativ oppfølging av sak 25/23 i fylkesutvalget 05.09.23. Saken tas til orientering

Møtebehandling i Hovedutvalg for utdanning og folkehelse 06.02.2024:

Votering

Saken ble enstemmig tatt til orientering.

Hovedutvalg for utdanning og folkehelse - vedtak

Saken tas til orientering.

3/24 Saksframlegg - Høringsinnspill NOU 2023:24 Med barnet hele veien

Arkivsak-dok. 24/05322-1
Saksbehandler Sigrid Leland

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Hovedutvalg for utdanning og folkehelse	06.02.2024	3/24

Følgende tas til orientering:

Barne- og familiedepartementet har sendt på høring NOU 2023.24 *Med barnet hele veien*. Barnevernsinstitusjonsutvalget ble oppnevnt ved kongelig resolusjon 22. juni 2022. Utvalget har hatt som mandat å vurdere hvilke oppgaver, rammer og omfang fremtidens institusjonsbarnevern skal ha, og alternative måter å organisere det samlede tilbudet ut ifra barnas behov.

Utvalget fremmer noen forslag som berører fylkeskommunes ansvar for opplæring av barn og unge som bor på barnevernsinstitusjon etter opplæringsloven. Det er per nå ikke foreslått endringer i opplæringsloven, og en eventuell lovendring vil måtte høres senere.

Agder fylkeskommune gir høringsinnspill til kapittel 19 Skole og opplæring for barn på institusjon. [NOU 2023:24](#)

Agder fylkeskommune er positive til Barnevernsinstitusjonsutvalget sitt forslag om at kommunene får det overordnede ansvaret for grunnskoleelever som bor på barnevernsinstitusjon. Dersom kommunene får det overordnede ansvaret for grunnskoleopplæringen mener Agder fylkeskommune at det må sikres at elevene får et likeverdig tilbud uavhengig av kommuneøkonomi og kommunestørrelse.

Møtebehandling i Hovedutvalg for utdanning og folkehelse 06.02.2024:

Møtebehandling

Representant Sølvi Gjerdal Thomassen fremmet følgende forslag fra SV, R og Ap:

Nytt første avsnitt i høringsuttalelsen:

Agder fylkeskommune er positive til at utvalget drøfter ansvaret for grunnskoleopplæringen for barn på institusjon og kommunens engasjement og involvering på dette området. Imidlertid tror vi at for å lykkes, er det nødvendig med et fortsatt regionalt ansvar og koordinering på dette viktige område.

Votering

Fylkeskommunedirektørens forslag ble enstemmig vedtatt.

Forslaget fra SV, R og Ap ble vedtatt med 7 mot 3 (H) stemmer.

Hovedutvalg for utdanning og folkehelse - vedtak

Barne- og familiedepartementet har sendt på høring NOU 2023.24 *Med barnet hele veien*. Barnevernsinstitusjonsutvalget ble oppnevnt ved kongelig resolusjon 22. juni 2022. Utvalget har hatt som mandat å vurdere hvilke oppgaver, rammer og omfang fremtidens institusjonsbarnevern skal ha, og alternative måter å organisere det samlede tilbudet ut ifra barnas behov.

Utvalget fremmer noen forslag som berører fylkeskommunes ansvar for opplæring av barn og unge som bor på barnevernsinstitusjon etter opplæringsloven. Det er per nå ikke foreslått endringer i opplæringsloven, og en eventuell lovendring vil måtte høres senere.

Agder fylkeskommune gir høringsinnspill til kapittel 19 Skole og opplæring for barn på institusjon. [NOU 2023:24](#)

Agder fylkeskommune er positive til Barnevernsinstitusjonsutvalget sitt forslag om at kommunene får det overordnede ansvaret for grunnskoleelever som bor på barnevernsinstitusjon.

Dersom kommunene får det overordnede ansvaret for grunnskoleopplæringen mener Agder fylkeskommune at det må sikres at elevene får et likeverdig tilbud uavhengig av kommuneøkonomi og kommunestørrelse.

Nytt første avsnitt i høringsuttalelsen:

Agder fylkeskommune er positive til at utvalget drøfter ansvaret for grunnskoleopplæringen for barn på institusjon og kommunens engasjement og involvering på dette området. Imidlertid tror vi at for å lykkes, er det nødvendig med et fortsatt regionalt ansvar og koordinering på dette viktige område.

4/24 Strategi for helhetlig lærlingordning - Agder fylkeskommune som lærebedrift

Arkivsak-dok.	24/05807-2
Saksbehandler	Susan Furrebøe

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Yrkesopplæringsnemnda	25.01.2024	2/24
2 Hovedutvalg for utdanning og folkehelse	06.02.2024	4/24
3 Administrasjonsutvalget	27.02.2024	
4 Fylkesutvalget	27.02.2024	39/24

Følgende tas til orientering:

Saken har bakgrunn i Fylkestingets vedtak fra 25. oktober 2022: «*Det må utarbeides en helhetlig struktur i Agder fylkeskommune for å sikre at alle lærlingehjemlene tas i bruk. Spesielt viktig er det å sikre en overbygning mellom alle enhetene i fylkeskommunen som har lærlinger. Roller, ansvar og oppgaver må avklares*»

I løpet av første del av 2023 har det vært gjennomført et grunnlagsarbeid som har identifisert noen viktige utfordringer knyttet til dagens lærlingordning, som blant annet går ut på manglende koordinering, stor variasjon i gjennomføring av læretiden og mange aktører som opererer ulikt. Plan for utviklingsarbeidet ble godkjent av lederteamet i Agder fylkeskommune 17. april 2023 og det ble opprettet en arbeidsgruppe for å utarbeide forslag til strategi for en helhetlig ordning.

Arbeidet ble informert om i informasjons- og drøftingsmøtet for hovedtillitsvalgte 24. mai og et utkast ble deretter sendt på høring i egen organisasjon 23. juni 2023. Strategien ble drøftet med hovedtillitsvalgte 14. desember 2023 og deretter behandlet i lederteamet på nytt 8. januar 2024.

Det har resultert i dokumentet «Strategi for en helhetlig lærlingordning – Agder fylkeskommune som lærebedrift». Det legges opp til politisk behandling ihht saksgangen vist til ovenfor, samt følgende fremdriftsplan for implementering av ordningen:

Orientering i Y-nemnda	25. jan 2024
Orientering i HUF	6. feb 2024
Politisk behandling – Admu	27. feb 2024
Politisk behandling – FU	27. feb 2024
Utarbeide oppdragene ihht pkt 5.1 og 5.2	Fra ca. 1. mars 2024
Avklare modell for samarbeid med OK ihht pkt. 5.3	Fra ca 1. mars 2024
Implementere ny helhetlig lærlingordning	August 2024

Det vedlagte dokumentet beskriver oppdragene – dvs etableringen av de tiltakene som er nødvendig for å få ordningen på plass i organisasjonen, hvorav pkt. 5.3 omhandler etablering av samarbeid med opplæringskontorer. Det er svært viktig å finne en hensiktsmessig modell som bidrar til å ivareta det helhetlige ansvaret for lærlingearbeidet.

Møtebehandling i Hovedutvalg for utdanning og folkehelse 06.02.2024:

Votering

Saken ble enstemmig vedtatt tatt til orientering.

Hovedutvalg for utdanning og folkehelse - vedtak

Saken tas til orientering.

Eventuelt

Lisbeth Raanes Hansen hadde sendt inn følgende spørsmål om skoleskyss:

Torsdag 25. januar skriver Tvedestrandsposten om en henvendelse fra ungdomsrådet i Åmli til Åmli kommune. Ungdomsrådet v/ nestleder Aileen Mølmen beskriver en vanskelig situasjon med tanke på skoleskyss etter at Åmli videregående skole ble lagt ned. Elever, som nå sokner til Tvedestrand vgs og Sam Eyde vgs, mener løftene om at skal kunne komme seg greit til og fra skolen er brutt. De mener dette kan føre til økt fraflytting av unge fra kommunen. Ungdomsrådet i Åmli ber kommunen ta dette opp med fylkeskommunen.

Rødt arbeider for gode videregående opplæringstilbud i heile fylket. Når skolevegen blir lang, er ei god skoleskyssordning et svært viktig ansvar for Agder fylkeskommune. Dette har konsekvenser både for utdanning og folkehelse. Det er viktig for den enkelte elevens livssituasjon og læringsevne. Og det er viktig for framtida til utkantkommunene på Agder.

Vi i hovedutvalg for utdanning og folkehelse trenger ikke vente på en henvendelse fra Åmli kommune, eller andre distriktskommuner, for å ta tak i dette. Jeg vil derfor spørre leder for hovedutvalget om følgende:

- 1) Vil du ta initiativ til å se på og forbedre skoleskysstilbudet til elever i videregående opplæring i Åmli?
- 2) Vil du ta initiativ til en heilhetlig gjennomgang og evaluering av skoleskys til videregående skoler på Agder og legge saken fram for fylkestinget?

Svar fra fylkesdirektøren:

1. Henvendelsen fra kommunen bestod av to deler. Når det gjelder onsdager så er det bestilt en avgang tidligere på dagen for elevene, og denne kommer på plass fra etter vinterferien. Når det gjelder forlengelsen av bussavgangene til Åmli skole fra Pakkestasjonen, så er ikke dette noe som det gjøres endringer på. Det er rimelig kort gåavstand på aktuell strekning.
2. Det settes opp på agendaen til hovedutvalg for utdanning og folkehelse en orientering/gjennomgang av skoleskyssen i Agder

Line Kysnes Vennesland stilte spørsmål om tannregulering, og hvor mye som dekkes av dette.

Det er sosioøkonomisk forskjell på hvem som får tannregulering.

Gjøres det noe grep her, er man på for å gjøre noe for å endre forskjellene?

Svar fra fylkesdirektør for folkehelse:

Norske barn får oftere tannregulering enn barn i andre skandinaviske land, ca. hvert tredje barn får tannregulering. HELFO dekker 40-100% av utgiftene avhengig av behandlingsbehovet som deles i tre kategorier (A, B og C der A er mest alvorlig og gir 100% refusjon). Hvis behovet kun er kosmetisk gis det ingen refusjon og den enkelte må betale alt selv. Det at tilbudet krever egenbetaling gjør at bruken blir skjevfordelt. Offentlig tannhelsetjeneste er inngangsport for å få støtte fra Helfo, men henviser også pasienter av kosmetiske grunner når pasientene ønsker det. Behandling må være påbegynt før pasienten fyller 20 år og henvisningen må sendes før de fyller 18 år for at de skal få refusjon.

William August Wathne stilte følgende 3 spørsmål:

1. Russekultur

Flere videregående elever har meldt til meg at unge tar opp lån for å finansiere russetiden sin, og om tilfeller der elever opplever å bli ekskludert fra vennegruppen sin gjennom avstemming om hvem som får være en del av russegruppen og ikke. Når disse gruppene bruker mye penger på "Konsepter" og vaner/busser så rettferdiggjør man gjerne utestenging ettersom "Man har brukt så mye penger" og må gjøre det beste ut av russetiden sin.

Hvilke tiltak har skolene satt i gang for å forebygge ekskludering i skoletiden forbundet med russetid og planlegging for russetid?

Fylkesdirektørens svar.

En problematikk som har utviklet seg de siste årene, og nå starter planlegging av russetiden allerede på slutten av ungdomsskolen

Agder fylkeskommune har startet og leder et samarbeid med russestyrene og russepresidentene. Arbeid som nå er på andre året og ledes av oppvekstombudene og psykososialt team. Formålet med arbeidet er et samarbeid om en trygg og inkluderende russetid. Kommuner, politi og andre relevante aktører er invitert inn i samarbeidet. Blant annet arbeides med helt konkrete tiltak for å redusere behovet for russebuss.

Fylkene i landet har startet et nasjonalt arbeid med alle relevante aktører involvert, om en alternativ avgangsmarkering. Mandat for arbeidet med en trygg og inkluderende avgangsfeiring i videregående skole har som mål å formulere en strategi og en handlingsplan for å få til en endret avgangsfeiringen i videregående skole fra og med 2026.

Det er det fylkeskommunale nettverket, bestående av rådgivere i fylkeskommunene og ombud fra flere fylker som er arbeidsgruppen for dette arbeidet.

Norsk avgangsmarkering skiller seg fra alle andre lands feiring på tre områder:

- Vi er det eneste landet i verden som feirer at vi er ferdig med skolen FØR vi er ferdig med skolen
- Vi er det eneste landet i verden som har en feiring som strekker seg over tre år og intensiveres de 4-7 siste ukene før eksamen; da man skal ha siste innsjurt og få karakter som avgjør muligheten for videre studier.
- Som det eneste landet i verden, feirer vi i grupper og ikke som kull, og gruppene settes ofte basert på sosial rang, utseende og økonomi.

Altså arbeides det langs to akser, en lokalt og en nasjonalt.

2. Digitalt register:

I LIM-rådet kom det frem et ønske om å vurdere å opprette et digitalt register for ledige plasser i VGO. Dét fordi det finnes noen som angrer på valget sitt om enten linjevalg, eller å i det hele tatt ta videregående utdanning. Slik jeg forstår det finnes det ikke et slikt register (gjærne korriger meg om jeg tar feil), men man kan kontakte skolene og høre om det er mulig å få plass. Det savnes likevel et register der man kan lete etter alle mulige alternativer.

Er det mulig å opprette et slikt register?

Fylkesdirektørens svar:

Det er ikke mange ledige plasser, og disse brukes til sent innkomne søknader.

Når inntaket sendes over til skolene tidlig i august starter skolene inntaket. Endringer på listene blir ikke oppdatert for vi har en samlet overføring i september/oktober. Det betyr at vi ikke har oppdaterte lister i den perioden slike restplasser er aktuelt.

Samtidig har vi god praksis på at ungdom henvender seg direkte til skolene. Den enkelte skole har god systematikk på ledige plasser og kan etter noen kriterier tilby

skoleplass for ungdom som tar kontakt. Med de rutinene og verktøy vi benytter i dag vil det ikke være mulig med et slikt register.

3. Mangel på lærere

Med henvisning til Fædrelandsvennens artikkel om at elever ved Vågsbygd videregående skole melder om mangel på lærere og at de er bekymret for om de har det faglige grunnlaget foran eksamen.

Hva har administrasjonen gjort for å sikre at disse elevene får tilstrekkelig undervisning? Var det ingen mulighet å skaffe vikar? Peker situasjonen på at skolene har for lite ressurser til å sikre nok lærere for elevene våre?

Fylkesdirektørens svar:

Skolene i Kristiansand har deltatt i et prosjekt sammen med Fvn UNG der journalister har vært i skolen og tilbudt opplæring. Dette har ført til flere ungdomssaker i avisen. Vi ser også at flere saker om skolen er publisert det siste skoleåret. Skolen som andre arbeidsplasser utfordres med sykefravær. Ofte finner vi løsninger, men vi har også utfordringer innen enkelte fagområder med å finne vikarer. Skolene må da tenke alternativt. Det betyr at vi ikke alltid klarer å få på plass vikarer ved fravær av lærer. Da må vi finne alternative måter å følge opp elevene på. Det kan også være opplegg der elevene må arbeide på egenhånd.

Fylkeskommunen har budsjettet for alle elevtimer. Hovedutfordringen som er redegjort for over begrunnes i første rekke med mangel på kvalifiserte vikarer. Økonomiske ressurser vil alltid være et område der skolene må prioritere.

Ingebjørg A. Godskesen

Sam Eyde VG2 Medieproduksjon.

Utvalgsleders svar:

Elevene og foresatte har fått skriftlig svar på deres klager via administrasjonen. Hovedutvalget behandlet tilbudsstrukturen i november 2023, og det gjøres en administrativ behandling våren 2024. Tilbudet VG2 medieproduksjonsfag, vil ikke være søkbart ved Sam Eyde det kommende skoleåret 24/25. Dette etter råd fra y-nemnda og opplæringskontoret. Endringen var også enstemmig i hovedutvalget.

Line Kysnes Vennesland stilte følgende spørsmål om mobbetall i videregående skole:

Hvordan er spørsmålet i undersøkelsen stilt?

Kan hovedutvalget få en orientering etter hvert som det arbeides videre med saken?

Fylkesdirektør for utdanning besvarte spørsmålet om mobbing.

Spørsmålene under er blitt stilt likelydende de siste årene og gir grunn til å ha tillit til at økningen er reel.

Spørsmål fra elevundersøkelsen:

Er du blitt mobbet av andre elever på skolen de siste månedene?

Er du blitt mobbet digitalt (mobil, iPad, PC) de siste månedene?

Er du blitt mobbet av voksne på skolen på en eller flere av disse måtene?

Tallene er på vei opp, det er nærmest en dobling. Vi ser nye mønstre, mobbing er mest utbredt på de laveste trinnene. På VG1 har vi nesten en dobling siden sist år. Tallet er lavere på VG2 og VG3.

Vi står foran en samfunnsutfordring, ikke bare en skoleutfordring. Det er mye mobbing i sosiale medier. Skolene må ta sitt ansvar, men utfordring med mobbing må løses i hele samfunnet på en bedre måte.

Utvalgsleder opplyste at det har vært et møte med oppvekstombudene. Ombudene kommer til aprilmøtet i hovedutvalget.

Presentasjon om mobbing legges inn i First Agenda med øvrige presentasjoner.

Plan for behandling av saker i hovedutvalget

Fylkesdirektøren opplyste at det er laget en plan for behandling av saker i hovedutvalget fra utdanningsområdet, denne vil bli sendt ut til medlemmene. Dette er et internt notat, og det vil forekomme endringer i planen.

Studietur til Aarhus 17.-19.09.2024 for faste utvalgsmedlemmer.

Mer informasjon kommer senere.

Neste hovedutvalgsmøte er 16. april, og holdes på Vågsbygd videregående skole.
