



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO

Vår ref.: 15/01369-8

Deres ref.: 15/5197

Dato: 03.02.2016

Høringsuttalelse om forslag til endring i forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning

Vi viser til høringsbrev 3. november 2015, høringsnotat og forslag til endringer i forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning (studiekvalitetsforskriften).

VID vitenskapelige høyskole støtter de fleste endringsforslagene, men har noen innspill i tillegg til det institusjonene er bedt særskilt om å ta stilling til. Høgskolens høringsinnspill er organisert i samme rekkefølge som endringsforslagene.

Endringsforslag som gjelder Nokuts tilsynsvirksomhet og institusjonens kvalitetsarbeid

§ 1-7 oppnevning av sakkyndige

For å effektivisere tilsynsarbeidet foreslås det at vurderinger knyttet til kvantitative krav og grunnleggende forutsetninger for akkreditering fastsatt i lovverket skal kunne gjøres administrativt av NOKUT uten bruk av sakkyndige. VID vitenskapelige høyskole mener effektivitetshensyn under ingen omstendighet må gå på bekostning av kvaliteten og nærheten til institusjonene i tilsynsarbeidet som sikres ved bruk av sakkyndige.

VID vitenskapelige høyskole støtter at Nokut oppnevner sakkyndige ved søknad om akkreditering og for å gjennomføre tilsyn med akkrediterte studietilbud og akkrediterte institusjoner, og ønsker en presisering av at dette er hovedregel i faglige spørsmål, eksempelvis spørsmål som omhandler hva et fagområde er og hva et fagområde skal dekke.

§ 2-1 krav til systematisk kvalitetsarbeid, første ledd.

Formuleringen om praksisstudier er foreslått tatt ut av formuleringen om institusjonenes ansvar for kvaliteten i studietilbudene. VID vitenskapelige høyskole forstår begrunnelsen for dette, men ønsker likevel at arbeid med kvalitet i praksisstudiene vektlegges i lys av de særlige utfordringene knyttet til at undervisningen gis av institusjoner og personer utenfor høgskolens myndighetsområde.

§ 2-1 krav til systematisk kvalitetsarbeid, tredje ledd.

VID vitenskapelige høyskole støtter at representanter fra arbeidslivet i tillegg til studentene skal delta i institusjonenes periodiske evalueringer av studietilbudene.

Endringsforslag som gjelder akkreditering av studietilbud

§ 3-2 Krav til akkreditering av mastergradsstudier, andre ledd.

VID støtter alternativ 1 med den begrunnelsen som gis i høringsnotatet, og anser kravene i dette alternativet som tilstrekkelige for akkreditering.

§ 3-3 Krav til akkreditering av doktorgradsstudier, femte ledd.

Både alternativ 1 og alternativ 2 representerer en skjerping av krav til vurdering av og dokumentasjon av fagmiljøets kompetanse. VID vitenskapelige høyskole støtter alternativ 1 med samme begrunnelse som høringsnotatet gir, og anser også dette alternativet som en styrking av institusjonens ansvar for å godtgjøre tilstrekkelig kompetanse i fagmiljøet som er tilknyttet doktorgradsstudiene.

Kvantitative krav til doktorgradsstudiene

§ 3-3 Krav til akkreditering av doktorgradsstudier, sjette ledd og § 3-7 standarder for akkreditering som vitenskapelig høyskole, sjette ledd.

VID vitenskapelige høyskole er enig i at institusjonen må dokumentere at den har kapasitet og rekrutteringspotensiale, og at den over tid kan opprettholde et doktorgradsmiljø. Høyskolen anser også kravene til rekrutteringsgrunnlag og kritisk masse som rimelige. Det oppfattes også som rimelig å kreve tilstedeværelse ved institusjonene, med begrunnelse i å sikre tilknytning til veileder og øvrig fagmiljø. Det vil samtidig være urimelig å forstå formuleringen å «ha sin hovedarbeidsplass ved institusjonen» som det å «være ansatt ved institusjonen». Begrunnelsen for dette er at finansieringsgrunnlag og stillingskategori bør skilles fra daglig tilknytning til fagmiljø.

VID vitenskapelige høyskole har fagmiljø knyttet til doktorgradsstudiene ved en kombinasjon av egne stipendiater finansiert over statsbudsjettet («KD-stipendiater»), stipendiater finansiert innenfor NFR-prosjekter som høyskolen leder og den offentlige ph.d.-ordningen, stipendiater ansatt ved andre høyskoler, doktorgradsstudenter med annen finansiering, f.eks. fra helseforetak og offentlige etater og fra nasjonale og internasjonale kirkesamfunn og misjonsorganisasjoner.

Endringsforslag som gjelder akkreditering av institusjoner

§ 3-7 standarder for akkreditering som vitenskapelig høyskole, femte til syvende ledd.

Høringsnotatet og endringsforslag omtaler ett doktorgradsstudium som normaltstanden for en vitenskapelig høyskole. VID vitenskapelige høyskole har to doktorgradsstudier, og kan begrunne at disse gjensidig utfyller og styrker hverandre, og til sammen dekker bredden av fagområder og portefølje i høyskolen. Med dette som bakgrunn foreslår vi en standard for vitenskapelige høyskoler som er parallell til logikken i § 3-8 Standarder for akkreditering som universitet, sjette ledd, hvor det forutsettes at institusjonen skal dokumentere at den i.....har uteksaminert fem ... på minst to av fire For vitenskapelige høyskoler kan formuleringene i § 3-7, sjette ledd da være som følger:

Institusjonen skal dokumentere at den i gjennomsnitt har uteksaminert fem doktorander på minst ett doktorgradsstudium eller tilsvarende stipendiatprogram per år over en treårsperiode. Studiet skal over en periode på fem år ha tatt opp i gjennomsnitt minst 15 stipendiater.

Med vennlig hilsen

Ingunn Moser
rektor

Margrethe S. Løfqvist
studiesjef

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer.

