



DET KONGELIGE BARNE-, LIKESTILLINGS-
OG INKLUDERINGSDEPARTEMENT

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Deres ref.
201200556

Vår ref.
12/2235

Dato
03.05.2012

**Høring - NOU 2012 Til barnas beste - Ny lovgivning for barnehagene -
merknad**

Vi viser til brev datert 06.02.2012 vedrørende ovennevnte sak. Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet har følgende innspill:

I forslaget til ny § 53 om opplysningsplikt til barneverntjenesten foreslår utvalget ikke å videreføre ordningen i dagens barnehagelov om at melding normalt skal gis av styrer. Utvalget viser til at bestemmelsen i dagens barnehagelov kan gi inntrykk av at personalet har mindre ansvar enn styreren selv til å gi opplysninger til barnevernet, og slik kunne virke begrensende. BLD støtter dette forslaget og viser til utvalgets begrunnelse. Opplysningsplikten er et selvstendig og personlig ansvar som påhviler den enkelte barnehageansatte. Vi vil i tillegg vise til at barnehageloven er den eneste loven som inneholder et slikt krav, og at den foreslåtte endringen dermed vil kunne bidra til et mer ensartet lovverk.

Utvalget foreslår i bestemmelsens første ledd at barnehagen skal ha rutiner for meldinger om bekymring til barnevernet. Departementet gjør oppmerksom på at første ledd omhandler barnehagens oppmerksomhetsplikt, mens opplysningsplikten reguleres av bestemmelsens annet ledd. Vi gjør videre oppmerksom på at meldinger skal sendes til (den kommunale) barneverntjenesten.

Utvalget viser videre til at bestemmelsene om opplysningsplikt i dagens barnehagelov § 22 annet ledd henviser til § 4-24 i barnevernloven som gjelder institusjonsplassering grunnet alvorlige atferdsvansker hos barnet. Utvalget foreslår å kutte henvisningen til denne bestemmelsen, og viser til at den gjelder plassering i institusjon der barn har vist

vedvarende alvorlige atferdsvansker, primært i form av alvorlig og gjentatt kriminalitet og ved vedvarende misbruk av rusmidler. Utvalget kan vanskelig se at bestemmelsen i praksis vil kunne være aktuell for barnehageansatte.

BLD er enig med utvalget i at barnevernloven § 4-24 ikke er aktuell for barnehagebarn, og støtter derfor forslaget om at dette kan strykes i lovteksten. Departementet vil imidlertid påpeke at barn i barnehagen kan utvise atferdsvansker som kan være en indikasjon på at barnet er utsatt for mishandling eller omsorgssvikt som utløser plikt til å melde fra til barneverntjenesten.

Utvalget har også merket seg at det i en kartlegging foretatt av NOVA vises et behov for sterkere å anskueliggjøre betydningen av at kommunene tilrettelegger for samarbeidsrutiner og kompetansehevede tiltak som omfatter alle barnehagene i kommunen. Utvalget anbefaler derfor at det i ny barnehagelov inntas en bestemmelse om at kommunen har plikt til å utarbeide rutiner for samarbeid og kunnskapsutveksling mellom barnehage, barnevern, helsestasjon og andre berørte instanser. Utvalget har foreslått at bestemmelsen inntas i ny barnehagelov som ny § 25. BLD støtter dette forslaget.

Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet vil videre understreke viktigheten av å sikre god tilgjengelighet til barnehage for alle førskolebarn, bl.a. gjennom reelle moderasjonsordninger i foreldrebetalingen. Barn med innvandrerbakgrunn bør beherske norsk og ha best mulig læreforutsetninger ved skolestart. Deltakelse i barnehagetilbud av høy kvalitet har positive effekter på barns språkutvikling og sosiale ferdigheter. Andelen minoritetsspråklige barn i barnehage har steget mye de siste femti årene, men deltakelsen er likevel lavere enn for andre barn, særlig for barn under fire år.

Videre vil vi påpeke betydningen av åpne barnehager. Som det pekes på i innstillingen fra Øieutvalget, virker åpne barnehager som en rekrutteringsarena til ordinær barnehage eller familiebarnehage. Dette er også vist i Fafos kartlegging av forsøket med gratis kjernetid i barnehage (*Bogen, H. og K. Reegård 2009: Gratis kjernetid i barnehage – kartlegging av et forsøk i fem bydeler i Oslo, Fafo-rapport 2009:31*). BLD vil også understreke betydningen av god kompetanse på språkkartlegging og språkstimulering blant de ansatte i barnehagene, samt tospråklig kompetanse, for å sikre at barn med innvandrerbakgrunn får gode kunnskaper i norsk før skolestart.

For øvrig merker departementet seg at det varsles at gruppen av barn som ikke går i barnehage vil bli nærmere kartlagt og være tema i en kommende stortingsmelding om framtidens barnehage. Vi vil i den sammenheng vise til *NOU 2011:14 Bedre integrering – mål, strategier, tiltak*, der denne gruppen er behandlet som tema. Det kan også være aktuelt for departementet å komme med ytterligere innspill til stortingsmeldingen.

Med hilsen

Lars Audun Granly (e.f.)

Anders Uldal

Dokumentet er godkjent elektronisk, og har derfor ikke håndskrevet signatur.