



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Bergsalléen 21
0854 OSLO
Telefon: +47 22 59 99 00
Faks: 22 59 99 01
E-post: post@cp.no

Oslo, den 4. mai 2012

Høring NOU 2012:1 Til barnas beste

CP-foreningen har i sin høringsuttalelse tatt utgangspunkt i forslagene i kap 18 «Barn med særlige behov». CP-foreningen ønsker å avgi høringsuttalelse med følgende hovedpunkter:

- Forslaget om å overføre § 5-7 i opplæringsloven til barnehageloven støttes under forutsetning av at rettighetene til barnet og foreldrene ikke svekkes i forhold til gjeldende rett
- Det bør innarbeides en ny paragraf som sikrer rett til å benytte alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) for å sikre alle barns rett til å utvikle språk og kommunikasjonsferdigheter
- Forslaget om at kommunene får en plikt til å ha en tilskuddsordning der barnehager kan søke om støtte tiltak støttes for å sikre at barn med nedsatt funksjonsevne får likeverdige muligheter til deltakelse i barnehage
- Forslaget om saksbehandlingsfrister støttes
- Forslaget om å videreføre ordningen med fradrag i foreldrebetalingen for barn som mottar spesialpedagogisk hjelp støttes
- Forslaget om å videreføre retten til skyss for at barnet kan få den spesialpedagogiske hjelpen det har rett på støttes
- Forslaget om plikt til å delta i samarbeid rundt individuell plan støttes

Noen utdypende kommentarer:

Overføring av bestemmelsene i § 5-7 i opplæringsloven til barnehageloven

CP-foreningen støtter dette forslaget, som er godt begrunnet og gjort rede for. CP-foreningen er i likhet med utvalget opptatt av at overføringen ikke må føre til en svekkelse av rettighetene til barn eller foreldre. Retten må fortsatt være utformet som en individuell rettighet, slik at hjelpen ikke skal være avhengig av den enkelte kommunes økonomi.

Medlemmene i CP-foreningen forteller om ulikhet kommunene imellom, og at rettigheter skyves til side når kommunens økonomi strammes til. Det betyr at mye tid går med til å sjekke rettigheter, skrive søknader, utvikle skriftlige begrunnelser og lovhenvvisninger, samt eventuelt føre klagesaker. Det synes som situasjonen er blitt vanskeligere de senere årene. CP-foreningen mener derfor rettighetsfesting er en viktig strategi for å sikre et likeverdig tilbud til barn med funksjonsnedsettelse og deres foreldre.



CP-foreningen er også enig i at det må være barnets behov som er grunnlaget for vurderingen, og at hjelpen alltid skal inneholde tilbud om forelderådgivning. CP-foreningen vil i denne sammenheng understreke at foreldre til barn med nedsatt funksjonsevne i mange tilfelle har mer kompetanse enn ansatte i barnehagen om de særskilte utfordringene som gjelder eget barn. Fagpersonell må ha dette for øye når de skal gi råd til foreldre.

En ny paragraf som sikrer rett til alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK)

Den foreslåtte endringen i opplæringsloven om ny § 2-16, ny § 3-13, ny § 4A-13 i opplæringslova og i ny § 3-14 i privatskolelova, bør få tilsvarende ny paragraf i barnehageloven.

«Barn under opplæringspliktig alder som har særlege behov for spesialpedagogisk hjelp, har rett til slik hjelp etter opplæringslova § 5-7. Spesialpedagogisk hjelp kan m.a. omfatte innlæring av alternativ og supplerende kommunikasjon.» (Kap. 6.2, Prop. 84 L (2011–2012) Endringer i opplæringslova og privatskolelova (undervisningskompetanse m.m.)

CP-foreningen har gjennom mange år arbeidet for rettigheter til utvikling av språk og til ASK for de barna som ikke kan benytte talespråk på grunn av reduserte motoriske ferdigheter, eller som trenger hjelp til å uttrykke seg via symboler og tegn. Dette er en svært uensartet gruppe, som trenger individuelt tilpasset hjelp. Å tilpasse kommunikasjonshjelpemiddel til denne gruppen barn krever fagkompetanse i ASK.

CP-foreningens erfaringer tilsier en særskilt rettighet, det er ikke tilstrekkelig med en rettighet basert på en skjønnsbasert vurdering. Det som er helt avgjørende, er å sikre barnas rett til språkutvikling. Det er ikke tilstrekkelig å sikre rett til kommunikasjonshjelpemiddel. Barn som ikke får mulighet til å utvikle språket sitt, får vansker når de begynner på skolen. Prinsippet om tidlig innsats må nedfelles i praksis, dersom barna skal kunne utvikle seg i takt med sine evner og kunne delta på en mest mulig likeverdig måte.

Forslag om at kommunene får en plikt til å ha en tilskuddsordning der barnehager kan søke om støttetiltak

CP-foreningen støtter dette forslaget. Erfaringen tilsier at etter at tilretteleggingstilskuddet ble lagt inn i rammefinansieringen, så ble det vanskeligere å finne finansiering på tiltak som ikke ble dekket under §5-7 i opplæringsloven.

CP-foreningen har sett at det kan være vansker å få dekket assistenttimer som skal hjelpe barn med cerebral parese som har gangfunksjon og relativt bra motorisk funksjon. Et eksempel er et barn på grunn av dårlig balanse trengte noe støtte i forbindelse med dobesøk, og hadde behov for å trene særskilt på nettopp dette. Et annet eksempel er å ha en assistent som kunne lese for barnet, når det trenger å hvile og hadde behov for å være litt for seg selv. Det er kjent at barn med cerebral parese lettere blir sliten, og derfor kan ha behov for ekstra hvile i løpet av en barnehagedag. Disse tiltakene har enkelte barnehager avslått, fordi de ikke har funnet hjemmel for tiltakene i opplæringsloven § 5-7.

Et eget tilretteleggingstilskudd vil kunne sikre denne type tiltak i barnehagen.

Med vennlig hilsen

Eva Buschmann
Generalsekretær