



Det kongelige kunnskapsdepartement

Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Vår dato: 03.05.2012

Vår ref.: 2011/694

Dykkar dato: 06.02.2012

Dykkar ref.: 201200556-HCJ

Sakshandsamar :PEH

Høring av NOU 2012: Til barnas beste - Ny lovgjeving for barnehagane

Målet med forslag til ny lov om barnehager er å sikre likeverd og kvalitet i barnehagetilbudet.

Virkemidlene som er trukket fram er lett tilgjengelig regelverk, kvalitetssikrende bestemmelser (strukturelle faktorer) og balanse mellom statlig styring og kommunal handlefrihet.

HVO støtter forslag til et nytt, mer omfattende og entydig regelverk - fra 26 §§ i dagens lov med 14 forskrifter til 59 §§ og færre forskrifter. Den nye loven vil gi et mer oversiktlig og entydig regelverk for barnehagesektoren. Dette er viktig både for barnehagesektoren og for høgskolesektoren. HVO mener at forslaget til nytt regelverk for barnehagesektoren også vil gi bedre kvalitet på undervisningen i førskolelærerutdanningen. Lov om barnehager er grunnleggende kunnskap for undervisningen i førskolelærerutdanningen. Dette blir forsterka i forslag til forskrift for ny barnehagelærerutdanning (NYBLU), der det i § 1 Virkeområde og formål, eksplisitt står at utdanningen skal forholde seg til barnehageloven. I forslag til retningslinjer for NYBLU, Generell del kapittel 2 Formål og egenart ved utdanningen, står det at utdanningen skal ta utgangspunkt i arbeidsområdet til barnehagelæreren og gjeldene lovverk og planverk for virksomheten.

HVO har tro på at det nye forslaget til lov om barnehager kan gi bedre kvalitet i barnehagesektoren, styrke barnehagen som læringsfelt for førskolelærerutdanningen og styrke kvaliteten på praksisopplæringen.

Merknader til ulike kapittel:

Kap 19 Punkt 19.2 Førskolelærerutdanning 5. avsnitt

HVO har merket seg utvalgets synspunkt på forslag til NYBLU. Utvalget gir uttrykk for at NYBLU på flere punkter ikke tar tilstrekkelig hensyn til NOKUT's anbefalinger. Dette gjelder både de yngste barna og eventuelle forskjeller mellom utdanningsstedene.

Kap 21 Forskning side 317-320

Det er viktig at utvalget har viet forskning om og forskning i barnehagen stor plass. Kunnskapsoppbygging på feltet er vesentlig, også for å gi forskningsbasert utdanning.

Det er tatt utgangspunkt i Kapittel 24 for resten av kommentarene:

Kap 24 Forslag til ny lov om barnehager

Kapittel II Barns rettigheter

HVO støtter at lovforslaget framhever barns rettigheter i eget kapittel og egne paragrafer (Jf §§ 5 – 10). Det er viktig å framheve barns rettigheter mellom anna fordi barnehagesektoren er i sterk vekst og med ulike aktører. Lovforslaget styrker rettsstillingen til barn under opplæringspliktig alder. § 5 Hensynet til barnets beste, vil HVO framheve som den viktigste paragrafen i Kapittel II. Paragrafen sier at ved anvendelse av bestemmelser i denne loven skal det legges avgjørende vekt på barnas beste. HVO mener hensynet til barnets beste må være basert på kunnskap om barnet og faktorer som påvirker barns utvikling etc.

Kapittel IV Barnehageeiers ansvar og oppgaver

§ 14 Barnehageeiers ansvar, tredje ledd.

Dette er et nytt ledd som sier noe om barnehageeiers ansvar for å ha riktig og nødvendig kompetanse i virksomheten. Barnehageeier skal ha et forpliktende system som gir personalet i barnehagen mulighet til å utvikle og vedlikeholde faglig og pedagogisk kunnskap.

HVO støtter dette forslaget. Kompetansekravet og et forpliktende system for etter- og videreutdanning vil ha konsekvenser også for høyskolesektoren. Høgskolene spiller en viktig rolle i kompetanseutvikling i barnehagesektoren. Statlige midler og statlig initiering av etter- og videreutdanninga – strategi 2013-2020 - vil bygge opp et forutsigbart system. Det er av stor betydning også for høyskolene med et forutsigbart system. Høgskolene trenger det forutsigbare i samband med kompetanseutvikling i sektoren.

Kapittel V. Lokal barnehagemyndighets ansvar og oppgaver

§ 17 Kommunen er lokal barnehagemyndighet, andre ledd.

HVO støtter forslaget om at det fremkommer i lovtekst at kommunen skal sørge for å ha tilgang til barnehagefaglig kompetanse over barnehagenivået. Dette vil sikre et tilfredsstillende faglig nivå på kommunenes beslutninger som lokal barnehagemyndighet. Dette vil mellom anna være med å sikre kvaliteten på samarbeidet som høyskolen har med praksisfeltet.

Barnehagen/barnehageeier og høyskolen er likeverdig samarbeidspartner i samband med praksisopplæringen. HVO mener dette forslaget vil gi bedre grunnlag for samarbeid mellom barnehage/barnehageeier om praksisopplæringa. HVO støtter derfor forslag som td barnehagefaglig kompetanse på kommunenivå, krav til kompetanse i barnehagen og ikke lenger høve til varig dispensasjon fra utdanningskravet for styrer og pedagogisk leder etc

Kapittel VII Bestemmelser om barnehagens personale, mv.

§ 32 Barnehagens grunnbemanning, andre, tredje og fjerde ledd.

HVO støtter forslag til presisering av forholdstall mellom barn og tilsatte i barnehagen. Det er positivt at det nedfelles i lovtekst (andre ledd).

HVO støtter forslag til det nye forholdstall mellom barn og pedagog, dette er viktig for å sikre kvaliteten av det pedagogiske tilbudet i barnehagen (tredje ledd).

HVO kan også støtte forslaget om at 20 % av pedagogene i barnehagen kan ha en annen pedagogisk utdanning enn førskolelærer, men vil presisere at det ikke bør overstige 20 % (tredje ledd).

HVO støtter også forslaget om at barne- og ungdomsarbeidere skal utgjøre minst 25 % av grunnbemanningen. Dette vil være med å sikre kvaliteten i barnehagetilbudet (fjerde ledd).

§ 32 Barnehagens grunnbemanning, femte og sjette ledd

HVO støtter presisering av midlertid dispensasjon av kompetansekrav for styrer og pedagogisk leder, på visse vilkår. Regelverket skal kun gi midlertidig dispensasjon – ikke varig.

HVO mener forslaget i hele § 32 er viktig for å sikre kvaliteten av det pedagogiske tilbudet i fremtidens barnehage.

§ 33 Barnegruppen, første ledd

HVO støtter forslaget om at det i lovtekst blir slått fast at alle barn har rett til å tilhøre en barnegruppe. Dette vil være med å sikre et likeverdig pedagogisk tilbud i alle barnehager. Denne paragrafen vil sikre barns grunnleggende behov for å føle trygghet i hverdagen.

Kapittel IX Spesialpedagogisk hjelp, tilrettelegging for barn med nedsatt funksjonsevne og tegnspråkopplæring.

§ 40 Rett til spesialpedagogisk hjelp, første ledd

Første ledd er en videreføring av gjeldende rett slik den er beskrevet i opplæringslova § 5-7. HVO støtter forslaget til å ta dette inn i barnehageloven. Det vil befeste barnehagen som selvstendig pedagogisk institusjon at alle barnehagebarn går inn under samme lovverk. Dette er med å styrke barnehagelovens posisjon.

Kapittel X Forskjellige bestemmelser

§ 52 Opplysningsplikt til sosialtjenesten, første ledd og § 53 Opplysningsplikt til barnevernstjenesten, andre og tredje ledd.

HVO støtter at siste setning i dagens lovtekst (§§ 21 og 22) er fjernet. Dette er likelydende setninger som sier at opplysninger normalt skal gis av styrer. Å fjerne disse setningene vil forsterke ansvaret som hver enkelt ansatt

har for å gi opplysninger/melde fra. Barnehagepersonalet kan nå gi opplysninger/melde fra uten å måtte gå om styrer, dersom dette ikke fører fram.

HVO støtter også forslag til ny setning i § 52 første ledd som sier at barnehagen skal ha rutiner for inngivelse av opplysninger til sosialtjenesten.

HVO støtter også forslag til ny setning i § 53 første ledd som sier at barnehagen skal ha rutiner for melding om bekymring til barnevernet.

De to §§ 52 og 53 legger stort ansvar både på barnehagen og på førskolelærerutdanningen om kunnskap på feltet og utarbeiding av rutiner.

§ 55 Øvingsopplæring

HVO støtter at paragrafen om øvingsopplæring blir videreført. Dette er viktig når volumet i førskolelærerutdanninga skal økes.

Med venleg helsing,



Per Halse
rektor