

**Til:** Kunnskapsdepartementet  
**Fra:** HLF – Hørselshemmedes landsforbund  
**Dato:** 3. mai 2012

## Høringsnotat fra HLF om forslag til ny barnehagelov

---

HLF – Hørselshemmedes landsforbund er en interesseorganisasjon for landets hørselshemmede. 14,5 prosent av befolkningen eller nesten 700 000 nordmenn har en betydelig hørselshemming. Av disse er godt over 3000 barn og unge under 20 år. HLF har 53 000 medlemmer og er den største organisasjonen for funksjonshemmede i Norge.

### Innledning

HLF takker for et godt og grundig forslag til ny barnehagelov.

Vi er klar over at HLF ikke er høringsinstans, men siden barnehagen er en svært viktig, og helt grunnleggende, arena for barn med hørselshemming og deres språkopplæring, er det viktig at HLF er med på å gi innspill på vegne av disse barna.

### HLF mener:

- ✓ Styrer og pedagogiske ledere må ha barnehagefaglig og pedagogisk kompetanse, kunnskap om barn med spesielle behov og problem. Aktsomhet med hensyn til dispensasjon fra krav
- ✓ Viktig for hørselshemmede barn med **små** barnegrupper
- ✓ Barn med CI må **ha rett til** spesialpedagogisk hjelp
- ✓ Vurdering av miljø/kontekst må ikke være et kriterium som vurderes **før** spesialpedagogisk hjelp
- ✓ Vedtak om spesialpedagogisk hjelp følger barnet ved flytting til ny kommune

### Generelt

HLF er positiv til at forslaget til ny barnehagelov har fått et eget kapittel for barn med særskilte behov. Vi mener dette styrker barnehagebarnas rettigheter og fremhever barnehagenes ansvar for å ivareta de ulike behovene til barn med behov for særskilt støtte og hjelp. HLF støtter utvalget i at overføringen fra opplæringsloven må gjøres under forutsetning av at rettighetene til barnet og foreldrene ikke svekkes i forhold til gjeldende rett.

## Kapittel VIII. Bestemmelser om barnehagens personale

**Styrer, paragraf 31:** Det er helt avgjørende at man har en styrer med den nødvendige barnehagefaglige og pedagogiske kompetanse. Det bør utvises stor aktsomhet når det gjelder vurdering av dispensasjon for formelle krav med hensyn til styrer.

**Barnehagens grunnbemanning, paragraf 32:** Når det gjelder pedagogisk leder er det avgjørende med den nødvendige barnehagefaglige og pedagogiske kompetanse. Det bør utvises stor aktsomhet når det gjelder vurdering av dispensasjon for formelle krav med hensyn til pedagogisk leder.

*Ad paragraf 31 og 32:* HLF ønsker å understreke at førskolelærerutdanningen/likeverdig utdanning må ha en dimensjon som gjør at man oppdager, og følger opp, barn med særskilte problem og behov tidlig.

**Barnegruppen, paragraf 33, (merknader), ”andre ledd første punktum** regulerer barnegruppens størrelse, men angir ikke eksakt størrelse på barnegruppen”. Det blir videre anført at ”i barnegrupper med nedsatt funksjonsevne kan det være behov for å redusere antallet barn i gruppen”.

HLF ønsker å vektlegge at når det gjelder barn med hørselshemming er det svært viktig at antall barn i en gruppe ikke blir for stor, da dette reduserer barnets muligheter for å få med seg det som foregår betraktelig. Hørselshemmede barn må ofte anstrenge seg til det ytterste for å høre, og blir derfor fort slitne. Dette kan avhjelpes i mindre grupper, hvor det er nødvendig tilrettelagt.

## Kapittel IX. Spesialpedagogisk hjelp, tilrettelegging for barn med nedsatt funksjonsevne og tegnspråkopplæring

**Rett til spesialpedagogisk hjelp, paragraf 40, første ledd (merknader):**

HLF viser til følgende avsnitt: ”også barn som har behov for lytte- og talespråkopplæring, for eksempel fordi de har cochleaimplantat (CI), og barn som har behov for alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) **vil kunne ha rett til spesialpedagogisk hjelp**”.

Det er i særdeles få tilfeller at disse barna **ikke** trenger spesialpedagogisk hjelp etter CI-operasjon. Det er så å si fysisk umulig for barn med CI å få den nødvendige grunnleggende språkopplæring uten spesialpedagogisk hjelp. HLF ber om at setningen endres til ”**har rett til spesialpedagogisk hjelp**”.

HLF støtter at kompetansen til den som skal gi spesialpedagogisk hjelp skal fremgå av vedtak.

**Paragraf 40, fjerde ledd:** HLF støttet utvalgets forslag om at følgende formulering tas inn i kapitlet om spesialpedagogisk hjelp: ”Dersom barnet flytter til en ny kommune skal vedtak om spesialpedagogisk hjelp gjelde inntil det er fattet nytt vedtak i saken”.

Et slik forslag gjør at verdifull tid med hensyn til spesialpedagogisk hjelp ikke kastes bort, men at man i stedet får en kontinuitet i hjelpen.

**Sakkyndig vurdering, paragraf 42, andre ledd bokstav e** (merknader) er et nytt vurderingstema i forhold til tidligere lovgivning gitt i opplæringslova: ”Det skal legges vekt på barnets omgivelser/miljø/kontekst ved tildeling av ressurser til spesialpedagogisk hjelp. I vurderingen må det først vurderes hva barnet trenger. Deretter må det vurderes om barnehagen har de nødvendige ressurser og kompetanse til å gi barnet den nødvendige hjelpen innenfor det ordinære barnehagetilbudet. Dersom dette ikke er mulig vil barnet ha rett til spesialpedagogisk hjelp”.

HLF mener at et slikt forslag vil kunne medføre en svekkelse av barns rett til spesialpedagogisk hjelp, og det kan oppstå situasjoner hvor kommuner kan ønske å stramme inn på spesialpedagogisk hjelp. HLF ser allerede i dag at barn og foreldre sliter med å få den hjelpen de har behov for i forhold til tale- og lyttetrening, og gode lyd- og læringsmiljøer, og ber om at forslaget **ikke** tas til følge.