



Norsk studentorganisasjon

Lakkegata 3 / 0187 Oslo

T: 22 04 49 70

F: 22 04 49 89

E: nso@student.no

W: www.student.no

1
2
3
4
5
6
7
8
9

10 Høringsuttalelse

11 Høring - NOU 2012:1 Til barnas beste - ny 12 lovgivning for barnehagene - KD 13 Kunnskapsdepartementet

14
15
16

*"Nasjonale rammer må
være en viktig del av
utdanningen."*

17 **Til barnas beste**

18 Norsk studentorganisasjon (NSO) takker for muligheten til å komme med innspill til NOU
19 2012:1 Til barnas beste – ny lovgivning for barnehagene. NSO vil i høringssvaret ta for seg
20 de deler av utredninga som har med utdanningen til yrket å gjøre.

21 **Kapittel 6: Dagens barnehage tilbud – studentbarnehagene**

22 NSO vil kommentere situasjonsbeskrivelsen av studentbarnehagene. Den første januar i
23 inneværende år ble finansieringsordningen for studentbarnehagene endret, slik at de nå
24 mottar støtte fra kommunale tilskudd. Dette har gått utover kvaliteten i mange av
25 barnehagene, fordi flere studentsamskipnader har måtte spare - enten ved kutt av plasser
26 eller full nedleggelse. NSO mener at studentbarnehager er et utdanningspolitisk
27 virkemiddel, og mener finansieringsordningen må tilbake til Kunnskapsdepartementet og
28 ikke gis over kommunenes generelle ramme.

29 **Kapittel 19: Førskolelærerutdanningen**

30 Kvalitet i utdanningen bør være et viktig ledd i styrkinga av førskolelærerutdanninga. NSO
31 ønsker å stille seg bak de kommentarer som utvalget spiller inn omkring krav til
32 førskolelærerutdanninga.

33 Bachelorgrad og videreutdanning

34 NSO er kjent med at man i årene fremover vil trenge flere tusen nye førskolelærere, og det
35 er viktig at disse som utdannes i årene fremover også vil ha gode muligheter til
36 videreutdanning, blant annet på master- og doktorgradsnivå. Dette vil være en styrke for
37 utdanninga, både opp mot den forskningen som blir gjort og også til det arbeidet som gjøres
38 ute i barnehagene. Det er viktig at man i en periode med økt fokus på utdanning av nye
39 førskolelærere ikke tar for lett på arbeidet med kvalitet inn i utdanninga, og å også ha et
40 fokus på muligheter for god utdanning vil i denne sammenheng være viktig. Det er i denne
41 sammenheng viktig for NSO å få frem, at et slik fokus på mulighet for videreutdanning ikke
42 foregår på bekostning av grunnutdanningene. For å få utdannet tilstrekkelig med
43 førskolelærere, vil utdanningen være avhengig av god styrke i bachelorutdanninga. Vi kan
44 ikke risikere at studenter faller fra på grunn av lav kvalitet på grunnutdanninga og at dette
45 igjen fører til at man ikke klarer å møte mangelen i antall førskolelærere.

46 Kvalitet og rammeplan

47 Det er viktig at studenter opplever de samme rammene på utdanningen uavhengig av hvor
48 man er student. Studenter bør forvente god kvalitet i førskolelærerutdanningen, uavhengig
49 av hvilken institusjon man velger å studere ved. For at det skal være realistisk å stille krav
50 om kunnskap, er man avhengig av å ha tydelige krav i rammeplanen for utdanningen.
51 Rammeplanen bør legge opp til klare sentrale føringer på hvordan blant annet studiet skal
52 gjennomføres og sammensetningen av fag skal være.

53
54 Det er også viktig å se kvalitet opp mot en økning i andelen studenter som studerer ved
55 førskolelærerutdanningen. I tilfeller der studentene er kjent med at det er ulik grad av
56 kvalitet på utdanningene som tilbys, vil dette kunne føre til at studenter ønsker seg til en
57 utdanningsinstitusjon fremfor en annen. Ved slike situasjoner er det ikke gitt at en når målet

58 om flere nye førskolelærerstudenter raskt nok, da kvalitet på utdanningen fort vil være en
59 faktor som spiller inn på valg av studie for studentene. NSO mener at kvalitet er en av de
60 viktigste faktorene i arbeidet for å øke oppslutningen rundt yrket. Førskolelærerutdanninga
61 er avhengig av at vi kan tilby en god og høy kvalitet ved alle utdanningsinstitusjoner som
62 tilbyr studiet, for å få utdannet tilstrekkelig med førskolelærere.

63

64 NSO mener også at utredningen bør si noe om hvilke krav som stilles til praksis i
65 førskolelærerutdanninga. Dette burde kommet inn som en del i kapittel 19 om utdanninga.
66 Det er viktig at studentene møter god kvalitet på praksisen, og at denne delen av studiet på
67 en god måte gir studentene et bilde av hva som venter dem ute i arbeidslivet, samtidig som
68 studentene også får mulighet til å praktisere sin kunnskap.

69