

**MELDAL
KOMMUNE
KULTUR**

**Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.**

0032 OSLO

Deres ref.	Vår ref: Oppgis ved henvendelse hit	Arkivkode:	Dato:
	10/1507-3/HERO	FA-A30, TI-&13/	Meldal, 27.01.2011

Rapporten - Kulturskoleløftet - kulturskole for alle - høring

Meldal kommune gir slik uttalelse til rapporten ”Kulturskoleløftet – kulturskole for alle”:

Hovedutvalg for oppvekst, helse og omsorg i Meldal kommune takker for anledningen til å avgi høringsuttalelse til Kulturskoleutvalgets rapport «Kulturskoleløftet – kulturskole for alle». Meldal kommune har en kulturskole med ca 85 elevplasser og 2,11 stillinger fordelt på 5 ansatte. Dette plasserer kommunen omtrent på landsgjennomsnittet når det gjelder dekning og dermed langt fra de nasjonale målsetningene på 30%. Kulturskolen har tilbud innen blåseinstrumenter, gitar, tangenter og dans. Kulturskolen har nylig fått vedtatt sin egen utviklingsplan som en oppfølging av veiledningen basert på demonstrasjonskulturskolenes erfaringer.

Meldal kommune deler utvalgets syn at den videre utvikling for kulturskolene gjennom dokumenter fra Storting og Regjering kan virke lovende men at intensjoner og løfter må følges opp med gode modeller og større rammer for statlige bevilgninger til kulturskolene. (ref kap 6.9) Meldal kommune gir sin tilslutning til utvalgets forslag til en todelt tilskuddsordning og at stimuleringsmidlene fordeles ut fra prinsippet i alternativ A. Det er viktig at alle kulturskoler gis gode rammer for videre utvikling, avhengig av ståsted i dag, men tilskuddene kan gjerne innrettes slik at de kommuner som ønsker å satse på kulturskolen får en ekstra drahjelp fra stimuleringsmidlene. (ref kap 7.4 tilskuddsordning 2)

Meldal kommune er opptatt av inndekningen når stimuleringsmidlene legges inn i rammen og måten dette beregnes på. Dersom den reelle kostnaden ikke gjenspeiles i rammeøkningen så vil underdekningen tas på bekostning av andre tjenester i kommunen.

Meldal kommune ønsker å presisere viktigheten av at gode modeller for kulturskolen best utvikles gjennom ressurser og initiativ nedenfra (ref kap. 1.5, punkt 3) og ser statlige utviklingsmidler (ref kap 7.4, tilskuddsordning 1) som et egnet verktøy for å få frem de gode ordningene og møteplasser for kulturskoler. Ordningen med demonstrasjonskulturskoler har vært viktig for å spre eksempler, entusiasme og gode løsninger til andre kommuner. Det er viktig å gi kommunene stor lokal frihet til å finne sine løsninger men samtidig legge forholdene til rette for at kulturskolene skal kunne dele sine erfaringer, lære av hverandre og ha ordninger og møteplasser som gir inspirasjon og kunnskapsoverføringer.

Postadresse:	Kvamsveien 2 7336 Meldal	Telefaks:	72 49 51 01	Bankgiro:	4260.05.60322
Telefon:	72 49 51 00	www.meldal.kommune.no	Org.nr.	E-post:	postmottak@meldal.kommune.no
					958 731 647

Meldal kommune har allerede en uttalt politikk på at det skal legges til rette for kombinertstillinger med grunnskole. Vedtak om å samle kulturskole og grunnskole i ny skolestruktur vil styrke mulighetene for samarbeid mellom grunnskole og kulturskole. Samtidig vil samling av alle elever i en felles skole og samling av kulturskolens virksomhet til denne gjøre flere elever er avhengige av transport og gjøre reiseveien lengre for flere. Det vil derfor være et viktig håndslag til kommunens innbyggere dersom kulturskolens virksomhet i enda større grad kan knyttes til skoledagen. Meldal kommune støtter derfor utvalgets syn på viktigheten av å legge til rette for dette og gjøre de endringer i lover og forskrifter som er nødvendige for å lage smidige løsninger for undervisning i skoletiden (*ref kap 1.5, punkt 3.*) Men som utvalget påpeker (*ref kap 6.3, s 92 andre og tredje avsnitt samt kap 5.4, s. 78 nest siste avsnitt*) så er en forutsetning samarbeidsvilje og gode organisatoriske løsninger. Meldal kommune ser for seg at utviklingsmidler til kultur- og grunnskole bør kunne brukes for å lykkes i dette arbeidet. Når en forskrift for kulturskolen (*ref kap 1.5, punkt 8*) settes i sammenheng med undervisning i skoletiden, håper Meldal kommune at dette kan føre til et enda tettere samarbeid mellom grunnskole og kulturskole for å støtte hver enkelt elevs utvikling. Mulighetene ligger til rette for at alle parter skal tjene på dette samarbeidet.

Utvalgets rapport tar opp den lokale forankring av Den kulturelle skolesekken (DKS). Meldal kommune mener at utvalgets syn på lokal forankring av DKS og det å gi kulturskolens ansatte og elever en større rolle i lokale DKS-produksjoner ikke er i fullstendig samsvar med nasjonale styringsdokumenter og føringer som ligger på bruk av stimuleringsmidler. DKS pr i dag har et sterkt fokus på opplevelse og elevens møte med profesjonelle, ferdiglagde produksjoner. Utvalgets intensjoner om bruk av kulturskolens ansatte og elever som ressurser vil styrke DKS-arbeidet i Meldal kommune og det er kommunens ønske at denne dimensjonen vektlegges tydeligere i den fremtidige utvikling av ordningen. (*ref kap 5.7*)

Meldal kommune ser at det i svært stor grad fokuseres på 1.-4. trinn og forhold rundt kulturskolen som ressurs og verktøy for andre i kommunen. Dette er viktig og når det skal tenkes nytt så er denne aldersgruppen et godt startpunkt. Men kommunen deler utvalgets bekymring for at oppfølgingen fra 5. trinn og oppover ikke skal få den samme positive utviklingen og at et godt tilbud til spesielt interesserte elever kommer for langt bak i prioriteringen. (*ref kap 2.7*)

Kulturskolens kvalitet handler i meget stor grad om kulturskolelæreren og dersom man forutsetter lærerens kompetanse og engasjement så handler dette om lærerens tid til eleven. Ved å redusere denne tiden, vil man nå flere til en lavere kostnad, men man vil også gi et tilbud av lavere kvalitet. Kulturskole for alle og kulturskolen som lokalt ressurscenter må ikke gå på bekostning av kvaliteten på de tilbud som allerede ligger i kulturskolen. (*ref kap. 6.3*)

For å bli en kulturskole for alle, ser Meldal kommune nødvendigheten av en maksimumspris (*ref vedlegg A, s. 119 §3*), men en maksimumspris alene vil ikke gi en terskel som gjør kulturskole for alle mulig. For mange familier er også en forholdsvis lav makspris et stort hinder for å kunne delta og, som utvalget også påpeker (*ref kap 6.4, s 94 første avsnitt*), så handler dette for flere også om tilgjengelighet, språkproblemer, manglende kunnskap om ordninger og om norsk samfunnsnivå generelt. For disse vil en maksimumspris hjelpe lite.

Når det gjelder problematikken rundt prissetting av et kulturskoetilbud som foregår i skoletiden, er det ikke gitt at dette vil være problematisk. En forutsetning for kulturskoleundervisning i skoletiden vil være foreldres godkjennelse og det vil heller neppe være realistisk å gjennomføre all kulturskoleundervisning i løpet av ordinær skoledag. Kulturskole er og bør være et frivillig skoleslag og må, når det gjennomføres i løpet av

skoledagen, oppfattes som et frivillig ekstratilbud som kommunen bør kunne ta betalt for. (*ref kap 6.3, s.93*)

For en liten kommune vil tilgang på kompetente kulturpedagoger være et nøkkelpunkt for kulturskolen. Meldal kommune mener problemstillingen bør tas opp i forbindelse med vektleggingen av kombinertstillinger og at den må løses i dialog med utdanningsinstitusjonene som i større grad må vektlegge bredde i utdanning av kunstpedagoger for å kunne møte behovene til kulturskoler i mindre kommuner. (*ref kap 5.2, s. 72*)

Meldal kommune ser verdien av en forskriftshjemmel til opplæringslovens §13-6 og slutter seg til utvalgets forslag. Kommunen håper imidlertid på en grundig prosess og en egen høringsrunde før en slik forskrift vedtas. (*ref vedlegg A, s. 119*)

En tidlig innsats er viktig for barn utvikling og en tidlig interesse for kultur er viktig både for barn utvikling og for fremtidig rekruttering til kultur. Meldal kommune savner et fokus på kulturskolens rolle hos barn under skolepliktig alder i rapporten. Meldal håper viktigheten av tidlig innsats vil gjenspeiles i en fremtidig utvikling av landets kulturskoler gjennom for eksempel demonstrasjonskulturskoler og utlysning av utviklingsmidler. At kulturskolen har en rolle når det gjelder barn under skolepliktig alder må gjerne også gjenspeiles i forskriften (*ref vedlegg A, s. 119 §4*)

Med vennlig hilsen
Meldal kommune

Helge Rolstadås
Konst. rektor