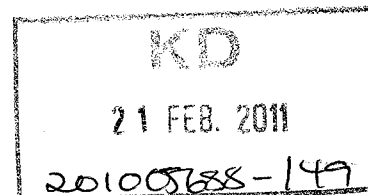




Det Kongelige Kunnskapsdepartement
Postboks 8119 Dep

0032 OSLO



Vår ref:
10/1498-6-KØS

L.nr.
847/11

Arkiv:
A30 & 13

Deres ref:

Dato:
16.02.2011

RAPPORTEN "KULTURSKOLELØFTET - KULTURSKOLE FOR ALLE" - HØRING

Formannskapet har i møte den 15.02.2011 behandlet sak 29/11 og fattet slikt vedtak:

Formannskapetets vedtak:

Snåsa kommune mener at rapporten i utgangspunktet er god. Den har interessante oppsummeringer, analyser og forslag, og den vil forhåpentligvis bli et viktig redskap for videre utvikling av kulturskolene. Det er også svært positivt at regjeringen satte av 40 mill. både i 2010 og i budsjettet for 2011 til kulturskoleutvikling, selv om det må påpekes at dette ikke er tilstrekkelig for å oppnå en utvikling i kulturskolene slik det beskrives i Kulturløftet II. Snåsa kommune slutter seg til høringsuttalelse fra Norsk kulturskoleråd som støtter disse forslagene (Kap 1.5) :

- at de estetiske fags plass i grunnopplæringen styrkes, og muligheter for valgfag gjeninnføres
- at det innføres kompetansekriterier for å undervise i estetiske fag og kunsthøgskolefag som i andre fag i skoleverket. (Vi viser til egen høringsuttalelse om endringer i opplæringslov og privatskolelov – kompetanseregler med mer.)
- at kulturskolene sikres tilstrekkelig ressurser til å ivareta den nødvendige tilpassede opplæring av sine elever
- at det utvikles modeller for kulturskoletilbud innenfor skoledagen, og der det behøves, at elever enkeltvis eller i grupper kan tas ut fra ordinær grunnskoleundervisning. (eks. Tolgamodellen.).
Det forutsettes at det er nok timer til å oppfylle læreplanens krav om tilstrekkelige timer i de enkelte fag.
- At flere kommuner stimuleres til å etablere stillinger kulturskole – grunnskole – lokalt kulturliv
- At det knyttes profesjonell dokumentasjon, evaluering og forskning til vesentlige utviklingsprosjekter og til kulturskolen som skoleslag.
- At lovparagrafen § 13.6 i opplæringsloven oppdateres med ... **kulturskoletilbud**... i stedet for ...musikk- og kulturskolar...

og i tillegg:

Utvikling av kunstfagenes omfang må gjelde i hele grunnskoleperioden.

Utvalget peker på at kunstfagenes relative tilbakegang i grunnopplæringen og i lærerutdanningen for grunnskolen er svært uheldig. Det er ønskelig å gi mulighet til å velge kunstfag i ungdomsskolen, og man ønsker å innføre kompetansekrav for å undervise i kunstfag. Selv om dette i hovedsak handler om grunnskolen vil det være viktige tiltak også med tanke på kulturskoleutvikling (henvisning Kap. 1.5.1, 2.3 og 3.2). Utvalget peker på at stimulering og utvikling av kulturskolen må ha et større perspektiv enn bare 1.-4.klasse, selv om mandatet legger størst vekt på det. Dette er svært viktig for samspillet mellom talentutvikling og breddesatsing. (henvisning Kap 1.5.2, og 2.6).

og :

Ordninger for kulturskoleundervisning innenfor grunnskoletid.

Utvalget foreslår i rapporten at det lages en forskrift for kulturskolen knyttet til § 13-6 i Opplæringsloven. Forslaget til forskrift vil kunne bli et godt redskap for videre utvikling ved at den gir rammer for virksomheten samtidig som den gir rom for lokale tilpasninger (henvisning kapittel 1.5.8, 7.4, jfr. Vedlegg A.) Utvalget konkluderer med at det er mange og varierte muligheter for samarbeidstiltak. Det er viktig at det finnes lokale tilpasninger. Det anbefales også endringer i Opplæringsloven som gjør det lettere å få til modeller der kulturskoleelever tas ut av ordinær grunnskoleundervisning. (henvisning Kap. 1.5.3). I dag praktiseres dette ulikt i fylkene, i kommunene og

også mellom skoler i samme kommune. I en del distriktskommuner vil det av ulike hensyn kanskje være eneste mulighet å tilby kulturskoleundervisning i tilknytning til skoledagen

Begrunnelse:

Snåsa kommune mener at rapporten i utgangspunktet er god. Den har interessante oppsummeringer, analyser og forslag, og den vil forhåpentligvis bli et viktig redskap for videre utvikling av kulturskolene.

Dette til Deres orientering.

Jijnjh heelsegh / Vennlig hilsen



Kristin Østgård
Ektievoeten åvtehke / Enhetsleder kultur

Vedlegg:

Kopi: