



Kunnskapsdepartementet
Opplæringsavdelingen
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Vår ref.: 200900507-104 /020 &13
Deres ref.: 200904464-/SRM

Lillehammer, 30. november 2009

Høring - Forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven □ Foreldresamarbeid, Grunnkompetanse, Utlysingsplikt, Rettskrivning

Fylkesopplærings sjefen i Oppland viser til brev fra Kunnskapsdepartementet av 110909 der en kommer med *forslag til endringer i lov 17. juli 1998 nr 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringslova) og forslag til endringer i lov 4. juli 2003 nr 84 om private skolar med rett til statstilskot (privatskolelova)* på høring.

Fylkesopplærings sjefen i Oppland vil komme med svar på høring på forslaget om endring av begrepet *kompetanse på lavere nivå* til *grunnkompetanse* i §3-3, første ledd i Opplæringslova.

Høringsforslaget

Opplæringslova § 3-3, første ledd lyder:

"Den videregående opplæringen skal føre fram til studiekompetanse, yrkeskompetanse eller kompetanse på lavere nivå"

All opplæring i videregående skole skal føre frem til studiekompetanse, yrkeskompetanse eller som et tredje alternativ kan eleven avslutte tidligere og få et kompetansebevis som dokumenterer aktuell kompetanse på lavere nivå. Kompetanse på lavere nivå ble tatt inn som begrep i Opplæringslova for å vise at videregående opplæring kan føre fram til enn kompetanse lavere enn studie- og yrkeskompetanse.

I arbeidet med å redusere frafall i videregående opplæring er det nødvendig med tiltak for å øke bruken av opplæringsordninger for elever som av ulike grunner har vanskeligheter med å gjennomføre opplæringen med dagens krav. Departementet foreslår at begrepet kompetanse på lavere nivå blir erstattet med grunnkompetanse.

Departementet viser til at det er to hensyn som dagens lovformulering ikke ivaretar i tilstrekkelig grad. Det første er at loven må synliggjøre at det er en formell sluttkompetanse som utgangspunkt for overgang til arbeidslivet etter videregående opplæring. Det andre er at loven klart må uttrykke en den videregående opplæringen som fører frem til en slik kompetanse er en del av opplæringsordningen for videregående opplæring og vil kunne danne grunnlag for videre påbygging til både studie- og yrkeskompetanse.

Fylkesopplæringsjefen i Oppland støtter Departementets forslag om at dagens begrep "kompetanse på lavere nivå" erstattes med begrepet "grunnkompetanse" og vil komme med følgende tilleggsmerknader:

Siden implementeringen av Reform 94 og innføringen av dokumentert delkompetanse har det vært innvendinger mot både betegnelsen delkompetanse og kompetanse på lavere nivå. Hvem vil være delkompetent og hvem vil ha kompetanse på lavere nivå? (Markussen 2009)

Begrepet grunnkompetanse er ikke stigmatiserende og har en positiv valør. Dette kan forenkle prosessen når skolen sammen med elev og foreldre skal planlegge et opplæringsløp der grunnkompetanse er en realistisk sluttkompetanse.

Grunnkompetanse er et godt begrep for den kompetanse som kandidaten har skaffet seg innenfor *et spesielt felt*. Dette blir viktig å presisere da innholdet i begrepet grunnkompetanse kan for noen bety at en har en "generell grunnkompetanse".

Samtidig tydeliggjør begrepet muligheten for å bygge videre på grunnkompetansen for å oppnå fagbrev/svennebrev også for de kandidatene som ikke går et ordinært løp dersom dette er realistisk.

I Oppland har bedrifter etterspurt kandidater med kompetanse på lavere nivå. De ønsker å ansette arbeidskraft som kan gjøre oppgaver der det ikke er nødvendig med fag-/svennebrev. Det kan tenkes at det blir enklere å formidle kandidater med den formelle sluttkompetansen *grunnkompetanse* enn de med *kompetanse på lavere nivå*.

Vi har ingen merknader til de øvrige høringsforslagene.

Med hilsen
for Fylkesopplæringsjefen i Oppland

Signe S. Stubbrud
Rådgiver