



Oslo 03.01.2012

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119., Dep., N-0032 Oslo
Tel 22249090

Sendes elektronisk til:
postmottak@kd.dep.no

Høringsuttalelse – forslag til endring i privatskoleloven om godkjenning av skoler som tilbyr opplæring i små og verneverdige håndverksfag.

Norske Fag- og Friskolers Landsforbund – NFFL – gir herved følgende høringsuttalelse til forslaget om å kunne godkjenne private skoler som gir opplæring i små og verneverdige håndverksfag:

Generelt vil NFFL uttrykke glede over at dette forslaget fremmes. NFFL har mange medlemmer som gir opplæring innen kulturfaglige ferdigheter og tradisjoner. Dette forslaget vil derfor imøtekomme ønsker om et styrket offentlig engasjement for å videreføre og utvikle kulturfaglige kvaliteter.

Til de enkelte kapitler i forslaget har vi følgende merknader:

Til kap. 2 – bakgrunnen for forslaget

Vi slutter oss til departementets analyse og begrunnelse for forslaget. Vi er glad for at KD viser til eksisterende private skolars funksjon. For NFFL er det viktig å fremheve at våre kulturfaglige skoler befinner seg innefor 3 lovområder: privatskoleloven, voksenopplæringsloven og fagskoleloven. Selv om dette forslaget kun omtaler fag som kan tilbys innefor rammen av dagens læreplansystem for kunnskapsløftet, så ønsker vi at behovet for ivaretagelse av

kulturvernfarelige verdier ogs a bør kunne skje innenfor rammen ogs a av de 2 andre lovene.

Kunnskapsloftets l replanssystem innebar en restrukturering av opplæringsløpet for en rekke håndverksyrker. For enkelte yrkesutdanninger medførte dette at betydelige deler av særpreget (les kulturarven) ble endret, og faget inngår nå en ny struktur. Generelt sett har dette vært fornuftig og vellykket, mens for noen har dette medført at tidligere anerkjent yrke nå er en modul innenfor en ny sammensatt yrkesutdanning. NFFL mener derfor at små og verneverdige yrker eventuelt må kunne tilbys som "kap 4-skoler" innenfor voksenopplæringsloven, eller som spesialiserte h ndverksutdanninger etter fagskoleloven.

I forhold til bakgrunnen for forslaget hadde vi håpet at KD ville vise til de flerkulturelle behovene, som er oppstått som følge av innvandringen. Norsk utdanningssystem bør også gi muligheter for at innvandrergrupper må kunne få godkjent opplæringstilbud innenfor håndverk som i dag ikke tilbys i videregående skole. Dette kan være håndverksfag for eksempel innenfor byggfag, klær og tekstil, mat og matkultur, musikk og kunstfag.

Vi håper at det flerkulturelle perspektivet blir fanget opp i det videre arbeidet med lovendringsforslaget.

Til kap. 3 – departementets vurderinger

NFFL støtter KDs vurderinger, og vi er enig i at dette forslaget neppe vil utløse et stort antall søknader om nye skoler. Vi er glad for at det tilrettelegges for at allerede eksisterende private skoler skal kunne vokse, både ved   tilby nye utdanningsløp og ved   øke antallet elever i takt med endringer i behovet. Vi understreker at det er viktig for denne type skoler   kunne få flere bein   stå på og kunne bygge mer robuste strukturer, både i forhold til bygning og utstyr og med hensyn til lærekrefter og fagmiljø.

Med hensyn til hva er et lite eller verneverdig fag, så viser vi til våre merknader til kap. 2. Vi mener at begrunnelsen for   få godkjent et utdanningstilbud for små og verneverdige fag i like stor grad bør være basert på organisasjoners og n ringsmilj ers argumenter som fylkeskommunens. Alle slike skoler vil jo i praksis være av nasjonal art. Mange i nær tilknytning til institusjoner eller organisasjoner som ivaretar nasjonale eller etniske kulturverdier. Jfr. V r

henvisning til innvandrergruppers behov for kompetanseutvikling og rekruttering til kulturfaglige yrker.

Vedr. praksisdelen av opplæringen så blir det viktig med betydelig fleksibilitet. Økonomisk støtte til fadderordning og faglig veiledning (mesterlæring) bør kunne skje alternativt via fylkeskommunens etablerte system med lærlingekontrakt og praksisbedrift, eller via direkte statlig støtte for private skolevirksomhet. Det avgjørende blir at elevene får tilgang til fullgod personlig praksisveiledning. Godkjente skoler bør derfor kunne etablere egne lærlingebedrifter eller praksisarbeidsplasser og tilby et helhetlig opplæringsløp frem til den avsluttende praktiske fageksamenen.

Til kap 6 – lovforslaget

Vi støtter forslaget til nytt punkt g i § 2-1.

Til kap 7 – merknader til forslaget

Vi støtter formuleringene, men vi foreslår en egen setning som sier: ”Innvandrergruppers kulturelle behov skal også kunne gi godkjenning av utdanningstilbud etter dette grunnlaget”.

Og den siste setningen i dette kapitlet vil vi ha endret til: ”Vertsfylket eller relevante organisasjoners uttalelse til de ulike søknadene skal tillegges betydelig vekt”.

Dette er våre merknader til høringsdokumentet.

Vennlig hilsen
Styret i Norske Fag- og Friskolers Landsforbund

Ragnar Johansen
styreleder